



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 4

การคูณทศนิยมที่ผลคูณ
เป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

นางสุมณฑา ทายุก

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวิเชียรชม

โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 4 การคูณทศนิยมที่มีผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน
 สองตำแหน่ง ประกอบด้วยเนื้อหา ดังต่อไปนี้

แบบฝึกทักษะที่ 4.1

แบบฝึกทักษะที่ 4.2

แบบฝึกทักษะที่ 4.3

แบบฝึกทักษะที่ 4.4

แบบฝึกทักษะที่ 4.5

แบบฝึกทักษะที่ 4.6

จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อกำหนดโจทย์การคูณทศนิยมที่มีผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน
 สองตำแหน่งให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ
 สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้

แบบฝึกทักษะที่ 4.1

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับโดยใช้การบวก

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถเขียนการบวกให้อยู่ในรูปการคูณ และเขียนการคูณให้อยู่ในรูปการบวก และหาผลคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับโดยใช้การบวกได้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน เพื่อให้ประโยคเป็นจริง (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$1) 0.9 + 0.9 + 0.9 = \boxed{3} \times 0.9$$

$$2) 0.42 + 0.42 + 0.42 + 0.42 = \boxed{4} \times \boxed{0.42}$$

$$1) 2.03 + 2.03 + 2.03 = \boxed{} \times 2.03$$

$$2) 4.15 + 4.15 + 4.15 + 4.15 = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$3) 16.27 + 16.27 + 16.27 + 16.27 + 16.27 = \boxed{} \times \boxed{}$$

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียน เขียนการคูณให้อยู่ในรูปการบวก

ตัวอย่าง

$$1) 5 \times 0.1 = \underline{0.1 + 0.1 + 0.1 + 0.1 + 0.1}$$

$$2) 3 \times 0.95 = \underline{0.95 + 0.95 + 0.95}$$

$$1. 4 \times 2.05 = \dots\dots\dots$$

$$2. 2 \times 50.68 = \dots\dots\dots$$

$$3. 5 \times 2.17 = \dots\dots\dots$$

ตอนที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ
โดยใช้การบวก (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง 4×1.8

วิธีทำ $4 \times 1.8 = 1.8 + 1.8 + 1.8 + 1.8$
 $= 7.2$

ตอบ ๗.๒

ตัวอย่าง 3×2.06

วิธีทำ $3 \times 2.06 = 2.06 + 2.06 + 2.06$
 $= 6.18$

ตอบ ๖.๑๘

1) 4×7.2

วิธีทำ

.....

ตอบ

2) 2×15.21

วิธีทำ

.....

ตอบ

3) 3×70.02

วิธีทำ

.....

ตอบ

4) 5×150.25

วิธีทำ

.....

ตอบ

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 14 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 4.2

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถหาผลคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1

$$6 \times 0.4 = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 6 \times 0.4 &= 6 \times \frac{4}{10} \\ &= \frac{6 \times 4}{10} \\ &= \frac{24}{10} \\ &= 2.4 \end{aligned}$$

ตอบ ๒.๔

ตัวอย่างที่ 2

$$9 \times 2.38 = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 9 \times 2.38 &= 9 \times \frac{238}{100} \\ &= \frac{9 \times 238}{100} \\ &= \frac{2,142}{100} \\ &= 21.42 \end{aligned}$$

ตอบ ๒๑.๔๒

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |
| 2. เขียนคำตอบได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |

$$1. \quad 5 \times 0.6 = \square$$

$$\text{วิธีทำ } 5 \times 0.6 = 5 \times \frac{6}{10}$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

ตอบ

$$2. \quad 4 \times 0.8 = \square$$

$$\text{วิธีทำ } 4 \times 0.8 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

ตอบ

$$3. \quad 3 \times 2.38 = \square$$

$$\text{วิธีทำ } 3 \times 2.38 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

ตอบ

$$4. \quad 6 \times 5.14 = \square$$

วิธีทำ $6 \times 5.14 =$

..... =

..... =

..... =

ตอบ

$$5. \quad 7 \times 12.38 = \square$$

วิธีทำ $7 \times 12.38 =$

..... =

..... =

..... =

ตอบ

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 4.3

การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับโดยใช้วิธีลัด

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถหาผลคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับโดยใช้วิธีลัดได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณโดยใช้วิธีลัด (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $6 \times 11.02 = \square$

วิธีทำ $6 \times 11.02 = 1102$

$$\begin{array}{r} \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\underline{6612}$$

ดังนั้น $6 \times 11.02 = 66.12$

ตอบ ๖๖.๑๒

ตัวอย่างที่ 2 $3 \times 12.73 = \square$

วิธีทำ $3 \times 12.73 = 1273$

$$\begin{array}{r} \times \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\underline{3819}$$

ดังนั้น $3 \times 12.73 = 38.19$

ตอบ ๓๘.๑๙

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |
| 2. เขียนคำตอบได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |

1) $8 \times 0.4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2) $9 \times 3.7 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3) $6 \times 2.86 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $5 \times 8.34 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $7 \times 8.06 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $6 \times 9.47 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 12 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 4.4

การหาผลคูณโดยใช้การสลับที่ของการคูณทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถเปรียบเทียบผลคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบผลคูณในข้อ ก. และ ข้อ ข. (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1

ก. $8 \times 17.2 = \square$

วิธีทำ $8 \times 17.2 =$

$$\begin{array}{r} 172 \\ \times \quad 8 \\ \hline 1376 \end{array}$$

$8 \times 17.2 = 137.6$

ข. $17.2 \times 8 = \square$

วิธีทำ $17.2 \times 8 = \frac{172}{10} \times 8$

$$= \frac{172 \times 8}{10}$$

$$= \frac{1376}{10}$$

$= 137.6$

ดังนั้น $8 \times 17.2 = 17.2 \times 8$

ตอบ ผลคูณในข้อ ก. เท่ากับผลคูณในข้อ ข.

ตัวอย่างที่ 2

ก. $4 \times 11.03 = \square$

วิธีทำ $4 \times 11.03 =$

$$\begin{array}{r} 1103 \\ \times \quad 4 \\ \hline 4412 \end{array}$$

$4 \times 11.03 = 44.12$

ข. $11.03 \times 4 = \square$

วิธีทำ $11.03 \times 4 = \frac{1103}{100} \times 4$

$$= \frac{1103 \times 4}{100}$$

$$= \frac{4412}{100}$$

$= 44.12$

ดังนั้น $4 \times 11.03 = 11.03 \times 4$

ตอบ ผลคูณในข้อ ก. เท่ากับผลคูณในข้อ ข.

- เกณฑ์การให้คะแนน 1. เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบ ก. ได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 2. เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบ ข. ได้ถูกต้อง 1 คะแนน

ข้อ 1

<p>ก. $3 \times 29.9 = \square$</p> <p>วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ข. $29.9 \times 3 = \square$</p> <p>วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ดังนั้น</p> <p><u>ตอบ</u></p>	

ข้อ 2

<p>ก. $6 \times 13.45 = \square$</p> <p>วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ข. $13.45 \times 6 = \square$</p> <p>วิธีทำ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ดังนั้น</p> <p><u>ตอบ</u></p>	

ข้อ 3

ก. $9 \times 10.85 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ข. $10.85 \times 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น

ตอบ



ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 6 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 4.5

การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง
กับทศนิยมหนึ่งตำแหน่งโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยม
และเศษส่วน (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $1.4 \times 0.3 = \square$

วิธีทำ $1.4 \times 0.3 = \frac{14}{10} \times \frac{3}{10}$
 $= \frac{14 \times 3}{100}$
 $= \frac{42}{100}$
 $= 0.42$

ตอบ ๐.๔๒

ตัวอย่างที่ 2 $1.1 \times 2.7 = \square$

วิธีทำ $1.1 \times 2.7 = \frac{11}{10} \times \frac{27}{10}$
 $= \frac{11 \times 27}{100}$
 $= \frac{297}{100}$
 $= 2.97$

ตอบ ๒.๙๗

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - เขียนคำตอบได้ถูกต้อง 1 คะแนน

1. $4.2 \times 3.5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. $5.2 \times 0.3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3. $0.8 \times 2.8 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

4. $4.6 \times 1.3 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ.....

5. $11.8 \times 2.5 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

6. $20.6 \times 5.0 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ.....

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 12 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 4.6

การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่งโดยใช้วิธีลัด

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับ
ทศนิยมหนึ่งตำแหน่งโดยใช้วิธีลัดได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณโดยใช้วิธีลัด (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $5.5 \times 0.5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times \\ \underline{5} \\ 275 \end{array}$$

ดังนั้น $5.5 \times 0.5 = 2.75$

ตอบ ๒.๗๕

ตัวอย่างที่ 2 $4.9 \times 1.2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times \\ \underline{12} \\ 98 \\ 490 \\ \underline{588} \end{array}$$

ดังนั้น $4.9 \times 1.2 = 5.88$

ตอบ ๕.๘๘

- เกณฑ์การให้คะแนน
- เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - เขียนคำตอบได้ถูกต้อง 1 คะแนน



$$1. 9.6 \times 0.9 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $9.6 \times 0.9 =$

ตอบ.....

$$2. 7.5 \times 1.3 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $7.5 \times 1.3 =$

ตอบ.....

$$3. 11.2 \times 4.7 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $11.2 \times 4.7 =$

ตอบ.....

$$4. 8.3 \times 7.2 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $8.3 \times 7.2 =$

ตอบ.....

5. $9.4 \times 5.6 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $9.4 \times 5.6 = \dots\dots\dots$

ตอบ.....

6. $7.7 \times 8.5 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $7.7 \times 8.5 = \dots\dots\dots$

ตอบ.....

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 12 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

