

# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

นางสมณฑา ทายโก

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวิเชียรชม

โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง  
 ประกอบด้วยเนื้อหา ดังต่อไปนี้

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

แบบฝึกทักษะที่ 1.4

แบบฝึกทักษะที่ 1.5

แบบฝึกทักษะที่ 1.6

แบบฝึกทักษะที่ 1.7

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้ สามารถ  
 หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้  
 และแสดงวิธีทำได้



## แบบฝึกทักษะที่ 1.1

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

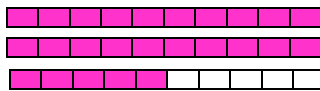
จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดโดยใช้ภาพได้

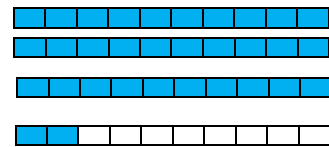
คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมผลบวกลงใน  ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1



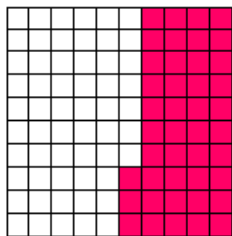
2.5



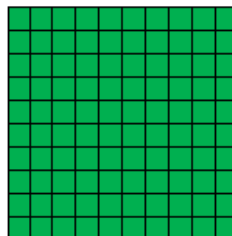
3.2

$$2.5 + 3.2 = \boxed{5.7}$$

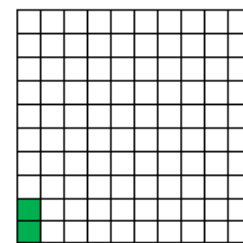
ตัวอย่างที่ 2



0.43

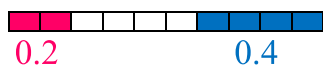


1.02



$$0.43 + 1.02 = \boxed{1.45}$$

1



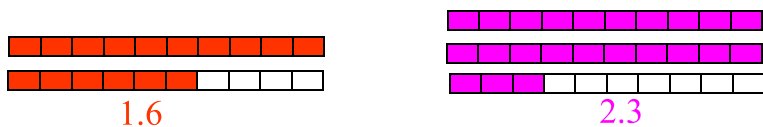
$$0.2 + 0.4 = \boxed{\phantom{00}}$$

2



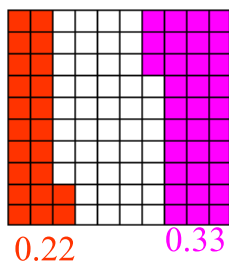
$$1.0 + 0.4 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



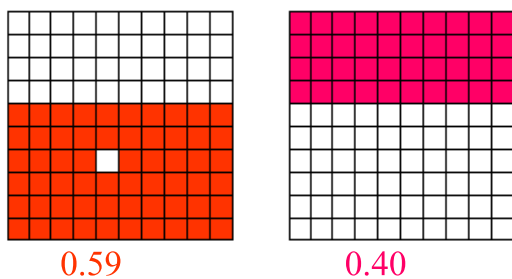
$$1.6 + 2.3 = \boxed{\phantom{00}}$$

4



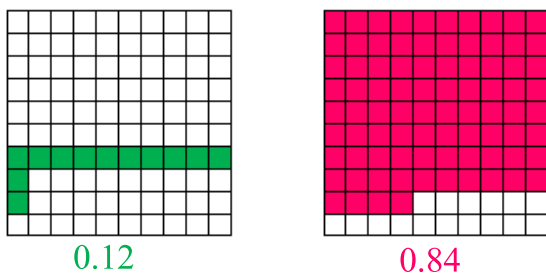
$$0.22 + 0.33 = \boxed{\phantom{00}}$$

5



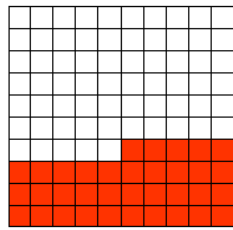
$$0.59 + 0.40 = \boxed{\phantom{00}}$$

6

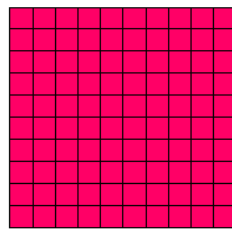


$$0.12 + 0.84 = \boxed{\phantom{00}}$$

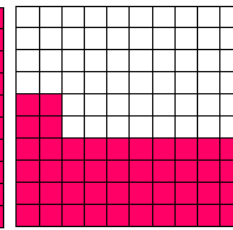
7



0.35

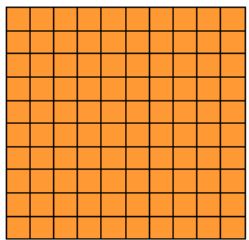


1.44

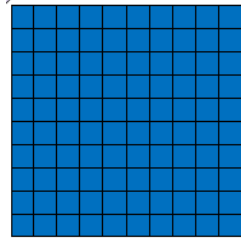
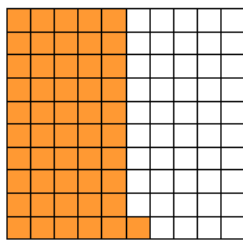


$0.35 + 1.44 = \square$

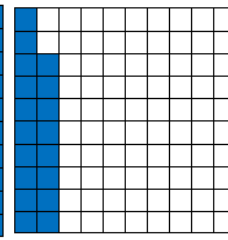
8



1.51

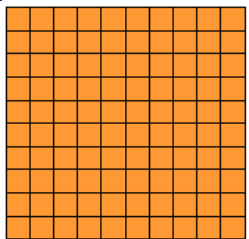


1.80

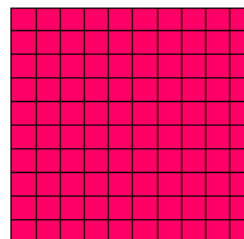
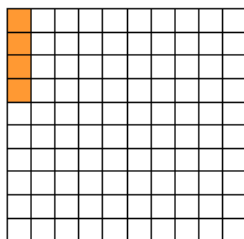


$1.51 + 1.80 = \square$

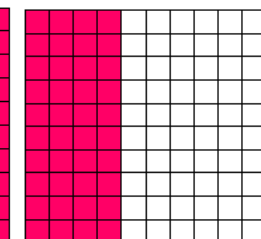
9



1.04

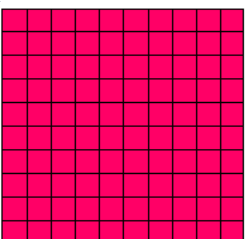


1.40

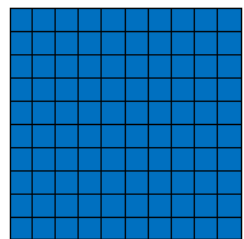
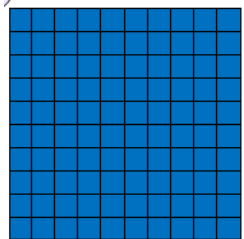
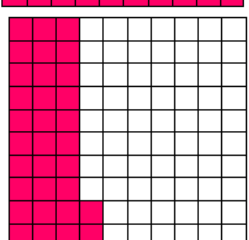


$1.04 + 1.40 = \square$

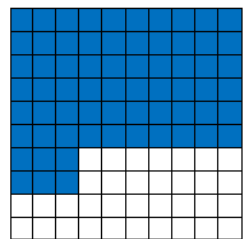
10



1.32



2.66



$1.32 + 2.66 = \square$

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



## แบบฝึกทักษะที่ 1.2

### การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

**จุดประสงค์การเรียนรู้** นักเรียนสามารถหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทดโดยการแสดงวิธีทำได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

**ตัวอย่างที่ 1**  $1.5 + 0.2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1.5 \\ + \\ 0.2 \\ \hline 1.7 \end{array}$$

ดังนั้น  $1.5 + 0.2 = 1.7$

ตอบ ๑.๗

**ตัวอย่างที่ 2**  $74.25 + 5.24 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 74.25 \\ + \\ 5.24 \\ \hline 79.49 \end{array}$$

ดังนั้น  $74.25 + 5.24 = 79.49$

ตอบ ๗๙.๔๙



- |                  |                              |         |
|------------------|------------------------------|---------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1. เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |
|                  | 2. เขียนคำตอบได้ถูกต้อง      | 1 คะแนน |

1      $5.5 + 3.2 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....



ตอบ.....

2      $11.54 + 5.1 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....



ตอบ.....

3      $21.5 + 13.2 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



4      $1.54 + 0.33 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....





5       $10.1 + 6.3 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



6       $36.43 + 32.5 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

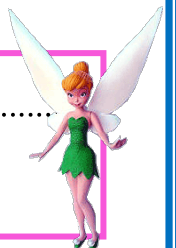
.....

ตอบ.....



ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คะแนนเต็ม 12    คะแนน    คะแนนที่ได้..... คะแนน




## แบบฝึกทักษะที่ 1.3

### การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง โดยใช้ความรู้สึกลงจำนวนได้

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  หรือ  $=$  ลงใน  ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

**ตัวอย่าง**

$$2.3 + 2.5 < 5.0$$

1

$$10.0 < 4.4 + 6.5$$

2

$$11.3 + 12.18 < 11.3 + 12.17$$

3

$$313.43 + 43.5 < 500.00$$

4

$$200.61 + 31.7 < 31.7 + 226.61$$

5

$$300.00 < 31.7 + 126.61$$

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คะแนนเต็ม 5 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



## แบบฝึกทักษะที่ 1.4

### การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด

**จุดประสงค์การเรียนรู้** นักเรียนสามารถหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด โดยการแสดงวิธีทำได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวก (ข้อละ 2 คะแนน)

**ตัวอย่างที่ 1**  $21.9 + 1.4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21.9 \\ + 1.4 \\ \hline 23.3 \end{array}$$

ดังนั้น  $21.9 + 1.4 = 23.3$

**ตอบ** ๒๓.๓

**ตัวอย่างที่ 2**  $66.78 + 57.74 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 66.78 \\ + 57.74 \\ \hline 124.52 \end{array}$$

ดังนั้น  $66.78 + 57.74 = 124.52$

**ตอบ** ๑๒๔.๕๒



- |                  |                              |         |
|------------------|------------------------------|---------|
| เกณฑ์การให้คะแนน | 1. เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |
|                  | 2. เขียนคำตอบได้ถูกต้อง      | 1 คะแนน |

1.  $2.9 + 1.2 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2.  $26.65 + 22.06 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

ตอบ.....

3.  $56.19 + 6.75 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

ตอบ.....

4.  $77.65 + 4.5 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

ตอบ.....

5.  $185.67 + 39.4 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

ตอบ.....

6.  $127.23 + 0.87 = \square$

วิธีทำ .....

.....

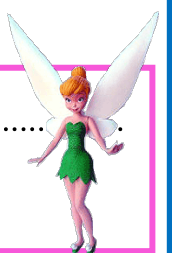
.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คะแนนเต็ม 12 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



## แบบฝึกทักษะที่ 1.5

### การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ที่มีการทดโดยใช้การสลับที่ของการบวกทศนิยมได้

#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมทศนิยมลงใน  ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

**ตัวอย่าง**  $0.13 + 0.55 = 0.55 +$

1)  $9.95 + 14.9 =$    $+ 9.95$

2)  $2.75 + 3.03 =$    $+ 2.75$

3)   $+ 22.29 = 22.29 + 3.57$

4)  $4.65 +$    $= 4.32 + 4.65$

5)  $6.43 + 2.37 =$    $+ 6.43$

6)  $35.60 + 46.06 =$    $+ 35.60$

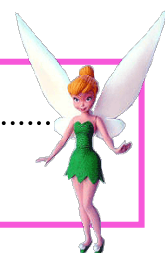
7)  $68.86 + 23.33 = 23.33 +$

8)  $77.17 + 107.33 = 107.33 +$

9)  $120.24 + 180.86 =$    $+$

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คะแนนเต็ม 9 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



## แบบฝึกทักษะที่ 1.6

### การเปรียบเทียบผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบผลบวกของทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งสามจำนวนได้

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนเติมทศนิยมลงในช่อง  ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

**ตัวอย่าง**

$$15.20 + (10.03 + 5.17) = (15.20 + 10.03) + 5.17$$

1

$$20.5 + (10.2 + 30.3) = (20.5 + 10.2) + \text{$$

2

$$3.90 + (\text{} + 19.08) = 3.90 + (21.92 + 19.08)$$

3

$$(8.2 + 3.4) + \text{} = 8.2 + (3.4 + 2.73)$$

4

$$5.5 + (3.08 + \text{) = (5.5 + 3.08) + 40.02$$

5

$$45.23 + (5.19 + 2.01) = (\text{} + 5.19) + 2.01$$

6

$$(3.2 + 5.8) + \text{} = \text{} + (5.8 + 26.80)$$

7

$$(44.19 + \text{) + 21.20 = \text{} + (26.80 + 21.20)$$

8

$$(99.99 + \text{) + 220.50 = \text{} + (0.01 + 220.50)$$

9

$$(123.21 + 127.34) + \text{} = \text{} + (127.34 + 25.35)$$

10

$$(\text{} + 155.28) + 32.56 = 145.82 + (155.28 + \text{)$$

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



## แบบฝึกทักษะที่ 1.7

### การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งสามจำนวน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งสามจำนวนโดยการแสดงวิธีทำได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1  $(4.5 + 3.28) + 2.72 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ + \\ \underline{3.28} \\ 7.78 \\ + \\ \underline{2.72} \\ \underline{10.50} \end{array}$$

ตอบ ๑๐.๕๐

ตัวอย่างที่ 2  $2.8 + 3.9 + 1.2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + \\ \underline{1.2} \\ 4.0 \\ + \\ \underline{3.9} \\ \underline{7.9} \end{array}$$

ตอบ ๗.๙



เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง 1 คะแนน
- เขียนคำตอบได้ถูกต้อง 1 คะแนน

1.  $4.81 + (5.19 + 3.6) = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....



2.  $8.4 + 7.9 + 5.6 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

3.  $8.39 + 52.24 + 11.61 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

4.  $6.5 + 30.50 + 20.3 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

5.  $0.05 + 6.7 + 10.95 = \square$

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

