



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

นางสมณฑา ทายุโก

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนวิเชียรชม

โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 2 การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ประกอบด้วย
 เนื้อหา ดังต่อไปนี้

แบบฝึกทักษะที่ 2.1

แบบฝึกทักษะที่ 2.2

แบบฝึกทักษะที่ 2.3

แบบฝึกทักษะที่ 2.4

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้
 สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
 ของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



แบบฝึกทักษะที่ 2.1

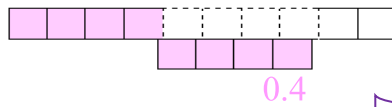
การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจายโดยใช้ภาพได้

คำชี้แจง

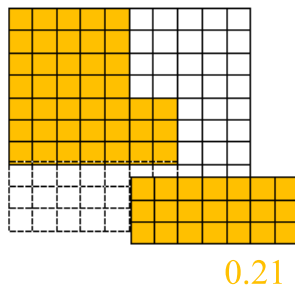
ให้นักเรียนหาผลลบ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1



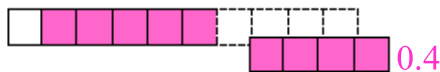
$$0.8 - 0.4 = 0.4$$

ตัวอย่างที่ 2



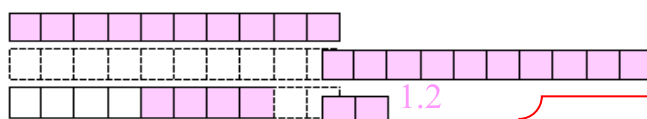
$$0.62 - 0.21 = 0.41$$

1.



$$0.9 - 0.4 = \square$$

2.



$$2.6 - 1.2 = \square$$

3.

$0.72 - 0.31 = \square$

4.

$1.75 - 1.10 = \square$

5.

$1.63 - 1.13 = \square$



ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น
 คะแนนเต็ม 5 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการกระจายโดยการแสดงวิธีทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $9.5 - 4.3 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 9.5 \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad \quad 4.3 \\ \hline \quad \quad \quad 5.2 \end{array}$$

ดังนั้น $9.5 - 4.3 = 5.2$

ตอบ ๕.๒

ตัวอย่างที่ 2 $66.07 - 21.04 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 66.07 \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad \quad 21.04 \\ \hline \quad \quad \quad 45.03 \end{array}$$

ดังนั้น $66.07 - 21.04 = 45.03$

ตอบ ๔๕.๐๓

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - เขียนคำตอบได้ถูกต้อง 1 คะแนน



1. $0.4 - 0.2 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

2. $4.8 - 0.4 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ... $7.6 - 1.4 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ... $5.83 - 2 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

5. $9.84 - 8 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

6. $1.23 - 1.2 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

7. $8.98 - 7.8 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

8. $5.24 - 4.13 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 16 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการกระจายโดยการแสดงวิธีทำได้


คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $4.6 - 3.9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{16}{\cancel{6}} \\ - 3.9 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

ตอบ ๐.๗




ตัวอย่างที่ 2 $7.23 - 6.09 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{7}} \overset{13}{\cancel{23}} \\ - 6.09 \\ \hline 1.14 \end{array}$$

ตอบ ๑.๑๔




เกณฑ์การให้คะแนน	1. เขียนแสดงวิธีทำได้อย่างถูกต้อง	1 คะแนน
	2. เขียนคำตอบได้อย่างถูกต้อง	1 คะแนน

วิธีทำ.....	วิธีทำ.....
.....

3. $32.15 - 23.6 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

4. $64.11 - 4.4 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

5. $57.24 - 14.19 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....



ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น


คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 2.4

การเปรียบเทียบทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
ที่มีการกระจายโดยใช้ความรู้สึกลงจำนวนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ลงใน  ให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน)


ตัวอย่าง $19.08 - 3.1 < 19.08 - 3.01$

1. $4.1 - 2.1$  $4.1 - 3$

2. $5.04 - 2.5$  $6.23 - 2.5$

3. $8.04 - 3.2$  $8.04 - 3.02$

4. $2.14 - 1.06$  $2.14 - 1 + 0.06$

5. $2.66 + 1.5$  $2.66 + 1.50$

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 5 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

