

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม

นางสุมณฑา ทายุก

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวิเชียรชม

โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 3 โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม
 ประกอบด้วยเนื้อหา ดังต่อไปนี้

แบบฝึกทักษะที่ 3.1

แบบฝึกทักษะที่ 3.2

แบบฝึกทักษะที่ 3.3

แบบฝึกทักษะที่ 3.4

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้
 สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนัก
 ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



แบบฝึกทักษะที่ 3.1

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
และการลบทศนิยมได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม
(ข้อละ 7 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ชั้นวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม 7 คะแนน ดังนี้
 - 1.1 เขียนสิ่งที่โจทย์ถามได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - 1.2 เขียนสิ่งที่โจทย์กำหนดได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - 1.3 เขียนอธิบายว่าหาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด 2 คะแนน
 - 1.4 เขียนคำตอบได้ถูกต้อง 1 คะแนน
 - 1.5 เขียนสรุปคำตอบได้ถูกต้อง 2 คะแนน



ตัวอย่างที่ 1 คุณแม่ซื้อหมู 2.5 กิโลกรัม ซื้อเนื้อไก่ 3.8 กิโลกรัม คุณแม่ถือของหนักเท่าไร

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ คุณแม่ถือของหนักเท่าไร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ คุณแม่ซื้อหมู 2.5 กิโลกรัม ซื้อเนื้อไก่ 3.8 กิโลกรัม

3. หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ $2.5 + 3.8$ เพราะคุณแม่ซื้อหมู 2.5 กิโลกรัม ซื้อเนื้อไก่ 3.8 กิโลกรัม
ดังนั้นคุณแม่ต้องถือของทั้งสองอย่างรวมกัน

4. ได้คำตอบเท่าใด

ตอบ 6.3 กิโลกรัม

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ คุณแม่ถือของหนัก 6.3 กิโลกรัม



$$2.5 < 3$$

$$3.8 < 4$$

$$\text{ดังนั้น } 2.5 + 3.8 < 7$$

ตัวอย่างที่ 2 ช่างไฟ มีสายไฟยาว 250 เซนติเมตร นำไปใช้งาน 112.25 เซนติเมตร
จะเหลือสายไฟยาวกี่เซนติเมตร

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ จะเหลือสายไฟยาวกี่เซนติเมตร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ ช่างไฟ มีสายไฟยาว 250 เซนติเมตร นำไปใช้งาน
112.25 เซนติเมตร

3. หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ $250 - 112.25$ เพราะช่างไฟมีสายไฟยาว 250 เซนติเมตร นำไป
ใช้งาน 112.25 เซนติเมตร แสดงว่าสายไฟที่เหลือต้องน้อยกว่า 250

4. ได้คำตอบเท่าใด

ตอบ 137.75 เซนติเมตร

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ เหลือสายไฟยาว 137.75 เซนติเมตร

1. ซื้อดินสอแท่งหนึ่งราคา 3.25 บาท ซื้อสมุดเล่มหนึ่ง ราคา 12.50 บาท
จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ.....

.....

3) หากคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ.....

.....

.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

ตอบ.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ.....

2. ถังใบหนึ่งจุน้ำ 65 ลิตร ถ้ำถังใบนี้มีน้ำอยู่ 12.8 ลิตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตร จึงจะมีน้ำเต็มถัง

1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ.....

.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ.....

.....

.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

ตอบ.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ.....

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 14 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 3.2

โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก
และการลบทศนิยมได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม
(ข้อละ 3 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |
| 2. เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |
| 3. เขียนคำตอบได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |

ตัวอย่างที่ 1 คุณแม่ซื้อหมู 2.5 กิโลกรัม ซื้อเนื้อไก่ 3.8 กิโลกรัม คุณแม่ถือของ
หนักเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $2.5 + 3.8 = \square$

วิธีทำ	คุณแม่ซื้อหมู	2.5	กิโลกรัม
		+	
	ซื้อเนื้อไก่	<u>3.8</u>	กิโลกรัม
	คุณแม่ถือของหนัก	<u>6.3</u>	กิโลกรัม

ตอบ คุณแม่ถือของหนัก 6.3 กิโลกรัม

ตัวอย่างที่ 2 ช่างไฟ มีสายไฟยาว 250 เซนติเมตร นำไปใช้งาน 112.25 เซนติเมตร
จะเหลือสายไฟยาวกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ $250 - 112.25 = \square$

วิธีทำ	ช่างไฟมีสายไฟยาว	250.00	เซนติเมตร
	นำไปใช้งาน	<u>112.25</u>	เซนติเมตร
	จะเหลือสายไฟยาว	<u>137.75</u>	เซนติเมตร

ตอบ เหลือสายไฟยาว ๑๓๗.๗๕ เซนติเมตร

1. ซื้อดินสอแท่งหนึ่งราคา 3.25 บาท ซื้อสมุดเล่มหนึ่ง ราคา 12.50 บาท
จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ =

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2. ถังใบหนึ่งจุน้ำ 65 ลิตร ถ้าถังใบนี้มีน้ำอยู่ 12.8 ลิตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตร
จึงจะมีน้ำเต็มถัง

ประโยคสัญลักษณ์ =

วิธีทำ

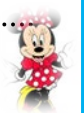
.....

.....

ตอบ

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 6 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 3.3

การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถหาผลบวก และผลลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมจำนวนที่ถูกต้องลงในช่องคงเหลือ และช่องรวม
ในบันทึกรายรับ-รายจ่าย (ช่องละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

บันทึกรายรับรายจ่ายของ เด็กหญิงสุธิดา ทายโก

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
9 ก.พ. 56	เงินคงเหลือยกมา	32.50	-	32.50
	ซื้อลูกโป่งปอง	-	5.00	27.50
	ค่าอาหารกลางวัน	-	12.00	15.50
10 ก.พ. 56	ได้รับเงินจากคุณแม่	20.00	-	35.50
	ซื้อสมุดวาดเขียน	-	13.25	22.25
	ค่าอาหารกลางวัน	-	12.00	10.25
11 ก.พ. 56	ได้รับเงินจากคุณพ่อ	25.00	-	35.25
	ซื้อหนังสือเกมคณิตศาสตร์	-	29.00	6.25
รวม		77.50	71.25	6.25

บันทึกรายรับรายจ่ายของ เด็กหญิงอมรา ทายุโก
ตั้งแต่วันที่ 12-14 มกราคม 2556

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
12 ม.ค. 56	เงินคงเหลือยกมา	20.25	-	.....
	ซื้อดินสอ 2 แท่ง	-	10.25	.....
	ได้รับเงินจากคุณลุง	100.00	-	.....
13 ม.ค. 56	ได้รับเงินจากคุณแม่	50.00	-	.....
	ขายดอกไม้ไม่ได้เงิน	250.00	-	.....
	รับประทานอาหารกลางวัน	-	50.50	.....
14 ม.ค. 56	ค่ารถโดยสาร	-	60.75	.....
	ซื้อผลไม้	-	125.25	.....
	คุณยายให้เงิน	100.00	-	.....
	ซื้อหนังสือการ์ตูน	-	65.50	.....
รวม		.....	.....	.....

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 13 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 3.4

การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก และการลบทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม ไม่เกินสองตำแหน่งได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาจากโจทย์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

1. $590.25 + 250.75 = \square$

สร้างโจทย์ปัญหาได้ดังนี้

หมพู่มีเงิน 590.25 บาท เซอร์มีเงิน 250.75 บาท รวมทั้งสองคนมีเงินเท่าไร

2. $51.80 - 31.50 = \square$

สร้างโจทย์ปัญหาได้ดังนี้

เชือกเส้นหนึ่งยาว 51.80 เมตร ลวดเส้นหนึ่งยาวน้อยกว่าเชือก 22.50 เมตร
ลวดยาวเท่าไร

เกณฑ์การให้คะแนน



- | | |
|---|---------|
| 1. สร้างโจทย์ปัญหาตรงตามโจทย์ที่กำหนดให้ได้ | 1 คะแนน |
| 2. โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้และสมเหตุสมผล | 1 คะแนน |

1. $3.25 + 7.50 = \square$

สร้างโจทย์ปัญหาได้ดังนี้

2. $140.50 + 180.50 = \square$

สร้างโจทย์ปัญหาได้ดังนี้

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง



เชือกยาว 28.75 เมตร



ไหมพรมยาว 215.95 เมตร

1. สร้างโจทย์ปัญหาการบวก

แม่มีเชือกยาว 28.75 เมตร และมีไหมพรมยาว 215.95 เมตร
รวมแม่มีเชือกทั้งสองชนิดยาวกี่เมตร

2. สร้างโจทย์ปัญหาการลบ

คุณอาใช้ไหมพรมถักเสื้อ ไหมพรม 1 ม้วน ยาว 215.95 เมตร เมื่อถักเสร็จ
ไหมพรมเหลือ เท่ากับความยาวเชือก 28.75 เมตร อยากทราบว่า
คุณอาใช้ไหมพรมถักเสื้อยาวกี่เมตร

เกณฑ์การให้คะแนน



- | | |
|---|---------|
| 1. สร้างโจทย์ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ | 1 คะแนน |
| 2. โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้และสมเหตุสมผล | 1 คะแนน |



ทุเรียนหนัก 3.5 กิโลกรัม



แตงไทยหนัก 1.8 กิโลกรัม

1. สร้างโจทย์ปัญหาการบวก

.....
.....
.....

2. สร้างโจทย์ปัญหาการลบ

.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล เลขที่ ชั้น

คะแนนเต็ม 8 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

