



# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 6

การบวก ลบ คูณระคนของทศนิยม



นางสุมณฑา ทาญโก

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวิเชียรชม

โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 6 การบวก ลบ คูณระคนของทศนิยม ประกอบด้วย  
 เนื้อหา ดังต่อไปนี้

แบบฝึกทักษะที่ 6.1

แบบฝึกทักษะที่ 6.2

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนด โจทย์การบวก ลบ และคูณระคนของทศนิยมที่มีผลลัพธ์  
 เป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้ง  
 ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



## แบบฝึกทักษะที่ 6.1

### การบวก ลบ คูณระคนของทศนิยม

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ และคูณระคนของทศนิยม  
ที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้ สามารถหาผลลัพธ์และแสดงวิธีทำได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

**ตัวอย่างที่ 1**  $(0.1 + 0.2) \times 1.3 = \square$

วิธีทำ  $(0.1 + 0.2) \times 1.3 = 0.3 \times 1.3$   
 $= 0.39$

ตอบ ๐.๓๙

**ตัวอย่างที่ 2**  $3.2 \times (42.3 - 23.7) = \square$

วิธีทำ  $3.2 \times (42.3 - 23.7) = 3.2 \times 18.6$   
 $= 59.52$

ตอบ ๕๙.๕๒

**ตัวอย่างที่ 3**  $27.25 - (2.4 \times 8) = \square$

วิธีทำ  $27.25 - (2.4 \times 8) = 27.25 - 19.2$   
 $= 8.05$

ตอบ ๘.๐๕

1  $1.9 + (3.9 - 1.6) = \square$

วิธีทำ  $1.9 + (3.9 - 1.6) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

2  $9.9 - (2.3 \times 3) = \square$

วิธีทำ  $9.9 - (2.3 \times 3) = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

3  $(8.6 - 0.9) \times 1.2 = \square$

วิธีทำ  $(8.6 - 0.9) \times 1.2 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

4  $(7.2 \times 8) - 7.2 = \square$

วิธีทำ  $(7.2 \times 8) - 7.2 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

ชื่อ-สกุล  $\dots\dots\dots$  เลขที่  $\dots\dots\dots$  ชั้น  $\dots\dots\dots$

คะแนนเต็ม 8 คะแนน คะแนนที่ได้  $\dots\dots\dots$  คะแนน



## แบบฝึกทักษะที่ 6.2

### การบวก ลบ คูณ หารของคนของทศนิยม



**จุดประสงค์การเรียนรู้** เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ และคูณของคนของทศนิยม  
ที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้ สามารถหาผลลัพธ์และแสดงวิธีทำได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

**ตัวอย่างที่ 1**  $(3.67 + 1.62) \times 7 = \square$

วิธีทำ  $(3.67 + 1.62) \times 7 = 5.29 \times 7$   
 $= 37.03$

ตอบ ๓๗.๐๓

**ตัวอย่างที่ 2**  $212.75 - (5.4 \times 9.8) = \square$

วิธีทำ  $212.75 - (5.4 \times 9.8) = 212.75 - 52.92$   
 $= 159.83$

ตอบ ๑๕๙.๘๓

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| 1. เขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง | 1 คะแนน |
| 2. เขียนคำตอบได้ถูกต้อง      | 1 คะแนน |

$$1. 1.09 + (6.07 - 4.6) = \square$$

$$\text{วิธีทำ } 1.09 + (6.07 - 4.6)$$

$$= 1.09 + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ .....

$$2. 59.49 - (2.3 \times 0.3) = \square$$

$$\text{วิธีทำ } 59.49 - (2.3 \times 0.3)$$

$$= 59.49 - \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ .....

$$3. (7.16 - 0.09) \times 12 = \square$$

$$\text{วิธีทำ } (7.16 - 0.09) \times 12$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ .....

$$4. (2.2 \times 6) + 3.2 = \square$$

$$\text{วิธีทำ } (2.2 \times 6) + 3.2$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ .....

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

คะแนนเต็ม 8 คะแนน คะแนนที่ได้..... คะแนน

