รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวิเชียรชม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนวิเชียรชมใช้หลักธรรมมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมการสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ท าให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลท าให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบส านักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๕ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า คุ้มทุน โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ

๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้

๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้การปฏิบัติงานของโรงเรียนวิเชียรชมจะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความล้มเหลวหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำการเพื่อ โรงเรียนให้มีการพัฒนาและ เร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกัน

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชม

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโรงเรียนวิเชียรชม

๒. สรุปขอมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนวิเชียรชมได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เขามามีสวนร่วมในการปฏิบัติงานอยางเป็นรูปธรรม โดยสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยน ทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน และสร้างความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

๓. ผลจากการมีส่วนรวม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชมได้เขามามีสวนรวมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยน ทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน และสร้างความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนวิเชียรชมได้นำผลการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชมมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนสูงสุด

การประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวิเชียรชม

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวิเชียรชม

๒. สรุปขอมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนวิเชียรชมดำเนินการจัดการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไป อบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวิเชียรชมได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและมีแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนวิเชียรชมได้นำผลการประชุมผู้ปกครองโรงเรียนวิเชียรชมมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนสูงสุด

การประชุมครู/PLC

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมการประชุมครู/PLC โรงเรียนวิเชียรชม

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนโรงเรียนวิเชียรชมดำเนินการจัดการประชุมครู/PLC เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ซึ่งกัน และกัน รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ข้าราชการครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติราชการ และงานในหน้าที่

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

บุคลากรโรงเรียนวิเชียรชมรับทราบและเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ซึ่งกัน และกัน รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ข้าราชการครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติราชการ และงานในหน้าที่

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนวิเชียรชมได้นำผลการประชุมครู/PLC โรงเรียนวิเชียรชม มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนสูงสุด

ภาพการมีส่วนร่วม

การอบรมนักเรียน

โรงเรียนวิเชียรชมร่วมกับบริษัทเชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด มูลนิธิเอไอพี และวิทยากร สนับสนุนการป้องกันอุบัติเหตุจราจรสงขลา จัดกิจกรรมการประชุม

งานสานสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียนวิเชียรชม

คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เรื่อง หนังสือเรียนโรงเรียนวิเชียรชม