



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวิเชียรชม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนในรอบปีการศึกษา คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลทั่วไป	๔
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๙
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๔
ส่วนที่ ๒ รายงานการประเมินตนเอง	๑๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑๖
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑๖
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๙
ส่วนที่ ๓ ความโดดเด่นเฉพาะทาง (Challenging Standard)	๓๔
รางวัลที่ได้รับ	๓๖
ภาคผนวก	๖๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนวิเชียรชม ส่งผลให้การจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลปรากฏว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้วางแผนการบริหารจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ “เต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มศักยภาพ” สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม การพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาได้มีการกำหนดชั่วโมงในการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในทุกภาคเรียน ครูผู้สอนได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างสื่อ/นวัตกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อสนับสนุนเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ power point, liveworksheets, ใบงานต่าง ๆ หรือผลงานของนักเรียนจากชิ้นงานในแต่ละกลุ่มสาระ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้อย่างเต็มศักยภาพ การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ สถานศึกษาพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ของผู้เรียนโดยกำหนดในรายวิชาพื้นฐานสำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยเน้นให้ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะตามเนื้อหาสาระของแต่ละระดับชั้น และได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ โดยรวบรวมเนื้อหาจากการทดสอบของสถาบันต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเทคนิคในการคิดคำนวณที่ซับซ้อนและหลากหลายให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดรวบยอดมากขึ้น ตามโครงการพัฒนาการเรียนการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมทักษะการคิดกับโครงงานวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างนวัตกรรมได้โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ อย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนวิเชียรชม มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการ

ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี ดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนใน การวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดทำ พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้พัฒนา วิธีปฏิบัติการบริหารจัดการเพื่อปรับปรุงองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด บรรยายภาค สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัด กิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตาม แผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง สร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดทำโครงงาน จัดปายนิเทศ และจัด บรรยายภาคที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มี แผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดง

ความคิดเห็นได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผล ประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อีกทั้งครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) ในทุกระดับชั้นโดยนำประเด็นปัญหาที่แตกต่างกันไปในแต่ละกลุ่มชั้น มาเป็นกิจกรรมที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในกลุ่มชั้น ออกแบบเครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหาให้กับนักเรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. ควรกระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องเพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้มากขึ้น
๒. ควรกระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้มากขึ้น
๓. ควรกระตุ้นให้ครูนำกระบวนการเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และทันสมัยนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับรายวิชาของตนเอง
๔. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง อิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ขอมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบจัดการเรียนรูหรือการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวิเชียรชม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ ตำบลบ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๓๑๑-๕๕๑ โทรสาร ๐๗๕-๓๑๑-๕๕๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๔๕ ตารางวา Website : www.wccschool.ac.th โรงเรียนวิเชียรชม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครสงขลา เลขที่ ๑๐ ถนนวิเชียรชม ตำบลบ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ (สพป. สงขลา เขต ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๔ ใช้ชื่อ "โรงเรียนประจำตำบลบ่อทราย" ตั้งอยู่ที่วัดแจ้ง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ย้ายจากวัดแจ้งมาตั้งในสถานที่ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๔๕ ตารางวา (เดิมเป็นจวนสมุหเทศาภิบาลมณฑลนครศรีธรรมราช) พ.ศ. ๒๕๗๔ โอนไปสังกัดเทศบาลเมืองสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนเทศบาล ๑ สงขลา " พ.ศ. ๒๕๘๙ โอนไปสังกัดอำเภอเมืองสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น " โรงเรียนประจำตำบลบ่อทราย " พ.ศ. ๒๕๙๓ โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา เปลี่ยนชื่อเป็น " โรงเรียนถนนวิเชียรชม " พ.ศ. ๒๕๙๕ ได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนปรับปรุงของจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อเป็น " โรงเรียนวิเชียรชม " เปิดทดลองสอนระดับมัธยมศึกษา (ทดลองได้ ๒ ปีก็ยกเลิก) พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๓	๕	
๒	ข้าราชการครู	๔	๗๒	๗๖	
๓	ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	
๔	ครูอัตราจ้าง	๔	๑๗	๒๑	
๕	ครูชาวต่างประเทศ	๙	๖	๑๕	
๖	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	๑	
๗	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	๒	-	๒	
๘	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๕	๕	
๙	เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	๑	๑	
๑๐	นักการภารโรง / คนครัว	๕	๓	๘	
๑๑	เจ้าหน้าที่ถ่ายเอกสาร	-	๑	๑	
๑๒	พนักงานทำความสะอาด	-	๑	๑	
๑๓	พนักงานรักษาความปลอดภัย	๒	-	๒	
รวม		๓๐	๑๐๙	๑๓๙	

๒.๑ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

๒.๑.๑ วุฒิการศึกษา แยกตามวิชาเอก ของข้าราชการครู

๑. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๑๒	๑๕.๗๙	
๒	คณิตศาสตร์	๖	๗.๘๙	
๓	ภาษาต่างประเทศ	๔	๕.๒๖	
๔	สังคมศึกษา	๓	๓.๙๕	
๕	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๖	๗.๘๙	
๖	ชีววิทยา	๓	๓.๙๕	
๗	การประถมศึกษา	๑๐	๑๓.๑๔	
๘	ปฐมวัย/อนุบาล	๑	๑.๓๒	
๙	จิตวิทยาและการแนะแนว	๒	๒.๖๒	
๑๐	คหกรรมศาสตร์	๒	๒.๖๒	
๑๑	ภูมิศาสตร์	๑	๑.๓๒	
๑๒	บรรณารักษศาสตร์	๑	๑.๓๒	
๑๓	พลศึกษา	๑	๑.๓๒	
๑๔	นาฏศิลป์	๑	๑.๓๒	
๑๕	ดนตรีไทย	๑	๑.๓๒	
๑๖	ศิลปศึกษา	๑	๑.๓๒	
๑๗	การจัดการทั่วไป	๑	๑.๓๒	
๑๘	ดุริยางคศาสตร์สากล	๑	๑.๓๒	
		๕๗	๗๔.๙๙	

๒. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	การบริหารการศึกษา	๑๒	๑๕.๗๙	
๒	หลักสูตรและการสอน	๒	๒.๖๒	
๓	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	๑	๑.๓๒	
๔	เศรษฐศาสตร์	๑	๑.๓๒	
๕	จิตวิทยาและการแนะแนว	๑	๑.๓๒	
๖	การสอนภาษาไทย	๑	๑.๓๒	
รวม		๑๘	๒๓.๖๙	

๓. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	วิจัยและการพัฒนาหลักสูตร	๑	๑.๓๒	
รวม		๑	๑.๓๒	

๒.๑.๒ วุฒิการศึกษา แยกตามวิชาเอก ของลูกจ้างชั่วคราว

๑. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ภาษาอังกฤษ	๒๖	๓๗.๖๗	
๒	สังคมศึกษา	๑	๑.๔๕	
๓	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	๑	๑.๔๕	
๔	เทคโนโลยีและสารสนเทศ	๑	๑.๔๕	
๕	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑.๔๕	
๖	การประถมศึกษา	๑	๑.๔๕	
๗	พลศึกษาสำหรับคนพิการ	๑	๑.๔๕	
๘	การประกอบการและการจัดการ	๒	๒.๙๐	
๙	ภาษาจีน	๒	๒.๙๐	
๑๐	พลศึกษา	๑	๑.๔๕	
๑๑	คอมพิวเตอร์	๑	๑.๔๕	
๑๒	การจัดการอุตสาหกรรม	๒	๒.๙๐	
๑๓	การตลาด	๑	๑.๔๕	
๑๔	การจัดการทั่วไป	๒	๒.๙๐	
๑๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๑	๑.๔๕	
๑๖	การสอนภาษาจีน	๑	๑.๔๕	
รวม		๔๕	๖๕.๒๒	

๒. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	การวิจัยและประเมิน	๑	๑.๔๕	
รวม		๑	๑.๔๕	

๓. วุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ที่	ระดับ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒	๒.๙๐	
๒	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๒	๓๑.๘๘	
รวม		๒๔	๓๔.๗๘	

ข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู ประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

.....

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	๑	๓๗	๑	๒๖	๑	๖	-	๔
รวม	๓๘		๒๗		๗		๔	
รวมทั้งสิ้น	๗๖							
คิดเป็นร้อยละ	๕๐.๐๐		๓๕.๕๓		๙.๒๒		๕.๒๖	

ข้อมูลวิทยฐานะ (แยกตามกลุ่มชั้น) ประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

.....

กลุ่มชั้น อ.๓ จำนวนข้าราชการ ๔ คน ผู้ชาย - คน ผู้หญิง ๔ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๓	-	๑	-	-	-	-
รวม (คน)	๓		๑		-		-	

กลุ่มชั้น ป.๑ จำนวนข้าราชการ ๙ คน ผู้ชาย ๑ คน ผู้หญิง ๘ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๔	๑	๓	-	-	-	๑
รวม (คน)	๔		๔		-		๑	

กลุ่มชั้น ป.๒ จำนวนข้าราชการ ๙ คน ผู้ชาย - คน ผู้หญิง ๙ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๓	-	๕	-	๑	-	-
รวม (คน)	๓		๕		๑		-	

กลุ่มชั้น ป.๓ จำนวนข้าราชการ ๙ คน ผู้ชาย - คน ผู้หญิง ๙ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๖	-	๑	-	๑	-	๑
รวม (คน)	๖		๑		๑		๑	

กลุ่มชั้น ป.๔ จำนวนข้าราชการ ๑๐ คน ผู้ชาย - คน ผู้หญิง ๑๐ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๓	-	๕	-	๑	-	๑
รวม (คน)	๓		๕		๑		๑	

กลุ่มชั้น ป.๕ จำนวนข้าราชการ ๑๑ คน ผู้ชาย ๒ คน ผู้หญิง ๙ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	๑	๔	๑	๔	-	๑	-	๑
รวม (คน)	๕		๕		๑		๑	

กลุ่มชั้น ป.๖ จำนวนข้าราชการ ๑๒ คน ผู้ชาย ๑ คน ผู้หญิง ๑๑ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๖	-	๓	๑	๑	-	๑
รวม (คน)	๖		๓		๒		๑	

กลุ่มชั้น E.P. จำนวนข้าราชการ ๑๒ คน ผู้ชาย - คน ผู้หญิง ๑๒ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๘	-	๓	-	๑	-	-
รวม (คน)	๘		๓		๑		-	

สรุปอัตราส่วน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ.....๔๐..... คน.....๑.....คน

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ.....๔๐..... คน.....๑.....ห้องเรียน

มีจำนวนครู ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....ป.๑-๖.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ..... ๑๖..... ชั่วโมง๑...สัปดาห์....

๓. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน		อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		-	-	๔	๔	๘	๘	๘	๙	๙	๙	๕๑	๕๕
เพศ	ชาย	-	-	๕๔	๕๔	๑๔๒	๑๓๙	๑๔๐	๑๖๑	๑๔๔	๑๖๑	๘๘๗	๙๔๑
	หญิง	-	-	๖๖	๖๖	๑๔๕	๑๔๐	๑๔๐	๑๕๙	๑๖๘	๑๕๙	๙๑๑	๙๗๗
รวม		-	-	๑๒๐	๑๒๐	๒๘๗	๒๗๙	๒๘๐	๓๒๐	๓๑๒	๓๒๐	๑,๗๙๘	๑,๙๑๘
เฉลี่ยต่อห้อง		-	-	๓๐	๓๐	๓๖	๓๕	๓๕	๓๖	๓๕	๓๖	-	-

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2565																												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																								รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์ฯ		4.สังคมศึกษาฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยีฯ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		ผล	ลด/เพิ่ม
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม				
ป.1/1	39	70	81.74	11.74	80.56	10.56	82.67	12.67	84.85	14.85	80.13	10.13	89.82	19.82	83.38	13.38	82.90	12.90	85.97	15.97	91.18	21.18	71.18	1.18	78.67	8.67	82.75	12.75
ป.1/2	38	70	81.79	11.79	77.08	7.08	82.50	12.50	84.03	14.03	81.05	11.05	88.03	18.03	79.87	9.87	87.61	17.61	84.18	14.18	87.26	17.26	72.13	2.13	77.53	7.53	81.92	11.92
ป.1/3	39	70	86.10	16.10	84.72	14.72	84.13	14.13	84.77	14.77	82.13	12.13	89.82	19.82	83.54	13.54	88.72	18.72	84.41	14.41	90.59	20.59	73.26	3.26	81.95	11.95	84.51	14.51
ป.1/4	37	70	87.14	17.14	82.24	12.24	85.25	15.25	82.78	12.78	84.62	14.62	89.51	19.51	82.22	12.22	88.49	18.49	88.84	18.84	85.86	15.86	75.16	5.16	79.00	9.00	84.26	14.26
ป.1/5	38	70	82.03	12.03	84.16	14.16	88.61	18.61	88.89	18.89	84.13	14.13	89.37	19.37	81.79	11.79	81.26	11.26	85.82	15.82	91.61	21.61	76.71	6.71	81.53	11.53	84.66	14.66
ป.1/6	40	70	83.45	13.45	81.28	11.28	87.33	17.33	85.23	15.23	83.68	13.68	89.10	19.10	83.28	13.28	90.13	20.13	87.10	17.10	90.70	20.70	74.73	4.73	82.93	12.93	84.91	14.91
ป.1/7	28	70	91.61	21.61	94.25	24.25	90.79	20.79	97.04	27.04	94.71	24.71	93.64	23.64	98.04	28.04	96.82	26.82	98.71	28.71	94.96	24.96	85.82	15.82			94.22	24.22
ป.1/8	28	70	91.00	21.00	90.89	20.89	89.32	19.32	93.21	23.21	88.21	18.21	94.21	24.21	96.00	26.00	95.04	25.04	97.32	27.32	95.21	25.21	85.25	15.25			92.33	22.33
รวม	287		684.86	124.86	675.18	115.18	690.60	130.60	700.80	140.80	678.66	118.66	723.50	163.50	688.12	128.12	710.97	150.97	712.35	152.35	727.37	167.37	614.24	54.24	681.61	61.61	689.57	129.57
เฉลี่ย			85.61	15.61	84.40	14.40	86.33	16.33	87.60	17.60	84.83	14.83	90.44	20.44	86.02	16.02	88.87	18.87	89.04	19.04	90.92	20.92	76.78	6.78	80.27	10.27	86.20	16.20

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2565																												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																									
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์ ๑		4.สังคมศึกษา ๑		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี ๑		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		ร้อยละ	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม
2/1	40	70	81.78	11.78	81.58	11.58	81.25	11.25	80.90	10.90	77.40	7.40	87.95	17.95	82.28	12.28	80.93	10.93	79.35	9.35	82.00	12.00	74.10	4.10	75.40	5.40	80.41	10.41
2/2	40	70	80.10	10.10	77.08	7.08	80.48	10.48	77.68	7.68	79.43	9.43	85.40	15.40	81.88	11.88	81.65	11.65	77.23	7.23	82.05	12.05	74.30	4.30	74.13	4.13	79.28	9.28
2/3	39	70	77.53	7.53	76.64	6.64	77.05	7.05	73.15	3.15	70.18	0.18	81.35	11.35	75.25	5.25	78.15	8.15	72.63	2.63	78.70	8.70	70.58	0.58	68.35	-1.65	74.96	4.96
2/4	40	70	79.90	9.90	78.23	8.23	81.15	11.15	79.70	9.70	79.98	9.98	86.53	16.53	83.30	13.30	83.08	13.08	78.90	8.90	81.38	11.38	76.18	6.18	75.80	5.80	80.34	10.34
2/5	40	70	73.95	3.95	82.08	12.08	78.98	8.98	77.63	7.63	73.43	3.43	83.93	13.93	78.00	8.00	80.18	10.18	76.55	6.55	78.53	8.53	77.03	7.03	74.40	4.40	77.89	7.89
2/6	40	70	77.08	7.08	72.98	2.98	75.63	5.63	73.68	3.68	73.75	3.75	82.75	12.75	75.43	5.43	74.68	4.68	77.10	7.10	78.30	8.30	73.48	3.48	74.03	4.03	75.74	5.74
2/7	20	70	81.80	11.80	86.10	16.10	87.70	17.70	83.55	13.55	84.55	14.55	91.20	21.20	85.95	15.95	88.15	18.15	92.10	22.10	87.50	17.50	82.35	12.35			86.45	16.45
2/8	20	70	88.20	18.20	88.65	18.65	92.10	22.10	87.85	17.85	88.90	18.90	93.40	23.40	91.65	21.65	92.90	22.90	93.00	23.00	89.85	19.85	84.30	14.30			90.07	20.07
รวม	279		640.34	80.34	643.34	83.34	654.34	94.34	634.14	74.14	627.62	67.62	692.51	132.51	653.74	93.74	659.72	99.72	646.86	86.86	658.31	98.31	612.32	52.32	642.11	22.11	645.16	85.16
เฉลี่ย			80.04	10.04	80.42	10.42	81.79	11.79	79.27	9.27	78.45	8.45	86.56	16.56	81.72	11.72	82.47	12.47	80.86	10.86	82.29	12.29	76.54	6.54	73.69	3.69	80.64	10.64

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2565																												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																									
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมศึกษา		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		รวม/เฉลี่ย	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม
ป.3/1	40	70	76.76	6.76	67.84	2.16	77.47	7.47	78.53	8.53	71.13	1.13	83.34	13.34	76.00	6.00	84.18	14.18	72.03	2.03	88.53	18.53	77.63	7.63	76.47	6.47	77.49	7.49
ป.3/2	40	70	67.23	2.77	69.36	0.64	71.67	1.67	77.03	7.03	76.08	6.08	81.44	11.44	76.23	6.23	83.51	13.51	70.38	0.38	88.03	18.03	77.90	7.90	74.72	4.72	76.13	6.13
ป.3/3	40	70	69.33	0.67	72.05	2.05	74.73	4.73	77.23	7.23	69.53	0.47	82.15	12.15	77.13	7.13	84.80	14.80	67.98	2.02	88.30	18.30	79.13	74.16	73.75	3.75	76.34	6.34
ป.3/4	40	70	70.83	0.83	73.08	3.08	74.00	4.00	78.90	8.90	74.85	4.85	81.20	11.20	77.58	7.58	85.33	15.33	73.63	3.63	87.43	17.43	79.30	9.30	74.08	4.08	77.52	7.52
ป.3/5	40	70	72.61	2.61	71.45	1.45	76.00	6.00	79.82	9.82	72.53	2.53	80.45	10.45	75.42	5.42	86.92	16.92	71.63	1.63	90.05	20.05	79.58	9.58	75.89	5.89	77.70	7.70
ป.3/6	40	70	72.35	2.35	71.70	1.70	73.58	3.58	75.68	5.68	70.28	0.28	79.73	9.73	74.73	4.73	84.95	14.95	70.43	0.43	87.25	17.25	80.03	10.03	70.38	0.38	75.92	5.92
ป.3/7	20	70	83.15	13.15	87.80	17.80	82.55	12.55	87.10	17.10	81.15	11.15	89.85	19.85	81.65	11.65	87.85	17.85	89.15	19.15	92.15	22.15	87.75	17.75			86.38	16.38
ป.3/8	20	70	81.75	11.75	85.85	15.85	79.90	9.90	83.80	13.80	80.40	10.40	85.45	15.45	83.40	13.40	88.55	18.55	90.75	20.75	91.85	21.85	83.85	13.85			85.05	15.05
รวม	280		594.01	34.01	599.13	39.13	609.90	49.90	638.09	78.09	595.95	35.95	663.61	103.61	622.14	62.14	686.09	126.09	605.98	45.98	713.59	153.59	645.17	150.20	445.29	25.29	632.53	72.53
เฉลี่ย			74.25	4.25	74.89	4.89	76.24	6.24	79.76	9.76	74.49	4.49	82.95	12.95	77.77	7.77	85.76	15.76	75.75	5.75	89.20	19.20	80.65	10.65	74.22	4.22	79.07	9.07

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2565																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																													
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์ฯ		4.สังคมศึกษาฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยีฯ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษเพื่อการ		13.Science		14.Math		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม		
ป.4/1	40	70	79.98	9.98	70.98	0.98	73.73	3.73	76.88	6.88	76.28	6.28	80.58	10.58	71.98	1.98	81.78	11.78	70.15	0.15	82.18	12.18	67.10	2.90	67.00	3.00				74.89	4.89	
ป.4/2	40	70	82.33	12.33	71.48	1.48	73.13	3.13	76.40	6.40	73.85	3.85	79.35	9.35	72.33	2.33	77.68	7.68	67.20	2.80	83.85	13.85	65.85	4.15	66.15	3.85				74.13	4.13	
ป.4/3	39	70	83.26	13.26	74.08	4.08	75.90	5.90	80.05	10.05	79.05	9.05	81.82	11.82	70.85	0.85	78.82	8.82	71.08	1.08	83.54	13.54	65.74	4.26	69.69	0.31				76.16	6.16	
ป.4/4	40	70	76.26	6.26	73.37	3.37	73.21	3.21	77.08	7.08	73.34	3.34	80.58	10.58	70.55	0.55	76.08	6.08	65.08	4.92	82.05	12.05	68.53	1.47	66.79	3.21				73.58	3.58	
ป.4/5	39	70	75.59	5.59	73.97	3.97	76.10	6.10	80.38	10.38	72.90	2.90	81.28	11.28	73.62	3.62	78.13	8.13	69.59	0.41	82.69	12.69	70.08	0.08	65.59	4.41				74.99	4.99	
ป.4/6	38	70	74.11	4.11	73.26	3.26	73.08	3.08	79.97	9.97	76.97	6.97	82.68	12.68	73.45	3.45	80.66	10.66	71.76	1.76	83.74	13.74	66.63	3.37	68.82	1.18				75.43	5.43	
ป.4/7	22	70	81.09	11.09	90.45	20.45	91.73	21.73	86.00	16.00	86.00	16.00	92.14	22.14	77.32	7.32	89.50	19.50	84.95	14.95	89.09	19.09	80.36	10.36						86.24	16.24	
ป.4/8	27	70	82.67	12.67	91.04	21.04	90.81	20.81	84.74	14.74	85.15	15.15	92.11	22.11	81.30	11.30	89.67	19.67	86.44	16.44	89.78	19.78	80.93	10.93						86.79	16.79	
ป.4/9	35	70	84.50	14.50	82.00	12.00	91.03	21.03	89.79	19.79	84.79	14.79	93.47	23.47	80.21	10.21	91.03	21.03	87.53	17.53	91.71	21.71	83.24	13.24	90.71	20.71	79.12	9.12	85.00	15.00	86.72	16.72
รวม	320		719.79	89.79	700.63	70.63	718.72	88.72	731.29	101.29	708.33	78.33	764.01	134.01	671.61	41.61	743.35	113.35	673.78	43.78	768.63	138.63	648.66	18.66	494.75	4.75	79.12	9.12	85.00	15.00	708.92	78.92
เฉลี่ย			79.98	9.98	77.85	7.85	79.86	9.86	81.25	11.25	78.70	8.70	84.89	14.89	74.62	4.62	82.59	12.59	74.86	4.86	85.40	15.40	72.05	2.05	70.68	0.68	79.12	9.12	85.00	15.00	78.77	8.77

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2565																																										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																										
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ปี	ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ป.5/5	ป.5/6	ป.5/7	ป.5/8	ป.5/9	รวม	กลุ่มสาระการเรียนรู้																	รวมเฉลี่ยร้อยละ												
													1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์ฯ		4.สังคมศึกษาฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ			10.เทคโนโลยีฯ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษเพื่อการ		13.ภาษาฝรั่งเศส		14.Science		15.Math
													ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม	ผล	คิด/เพิ่ม
ป.5/1	39	70	78.33	8.33	81.06	11.06	70.78	0.78	75.56	5.56	72.83	2.83	80.72	10.72	74.33	4.33	88.39	18.39	75.78	5.78	85.28	15.28	75.00	5.00	73.25	3.25	75.89	5.89		77.48	7.48											
ป.5/2	39	70	83.72	13.72	80.64	10.64	71.89	1.89	84.31	14.31	71.61	1.61	81.86	11.86	75.11	5.11	89.44	19.44	74.97	4.97	89.14	19.14	82.03	12.03	72.44	2.44	77.44	7.44		79.58	9.58											
ป.5/3	38	70	78.89	8.89	79.61	9.61	73.08	3.08	76.55	6.55	76.37	6.37	82.16	12.16	72.74	2.74	87.24	17.24	76.00	6.00	85.82	15.82	78.53	8.53	75.95	5.95	73.82	3.82		78.21	8.21											
ป.5/4	38	70	77.66	7.66	80.50	10.50	77.11	7.11	76.45	6.45	69.08	-0.92	80.61	10.61	75.92	5.92	88.18	18.18	78.71	8.71	86.26	16.26	81.42	11.42	72.39	2.39	73.53	3.53		78.29	8.29											
ป.5/5	39	70	78.23	8.23	77.79	7.79	75.26	5.26	77.28	7.28	73.05	3.05	76.92	6.92	75.62	5.62	87.08	17.08	77.77	7.77	85.28	15.28	77.92	7.92	73.28	3.28	78.82	8.82		78.02	8.02											
ป.5/6	38	70	75.79	5.79	79.61	9.61	74.97	4.97	74.39	4.39	75.24	5.24	77.39	7.39	75.05	5.05	88.24	18.24	73.89	3.89	85.47	15.47	76.77	6.77	70.13	0.13	66.63	-3.37		76.43	6.43											
ป.5/7	23	70	83.61	13.61	83.91	13.91	84.22	14.22	84.00	14.00	77.78	7.78	85.52	15.52	85.52	15.52	94.00	24.00	81.74	11.74	91.35	21.35	89.87	19.87			82.74	12.74		85.36	15.36											
ป.5/8	22	70	81.18	11.18	81.27	11.27	81.55	11.55	81.05	11.05	77.82	7.82	83.14	13.14	81.91	11.91	91.23	21.23	84.09	14.09	91.27	21.27	86.82	16.82						83.55	13.55	83.74	13.74									
ป.5/9	36	70	87.17	17.17	87.83	17.83	92.08	22.08	88.39	18.39	84.33	14.33	89.00	19.00	86.08	16.08	93.47	23.47	91.89	21.89	94.75	24.75	89.50	19.50	91.19	74.02	88.03	18.03		80.44	10.44	81.39	11.39	88.37	18.37							
รวม	312		724.58	94.58	732.22	102.22	700.94	70.94	717.98	87.98	678.11	48.11	737.32	107.32	702.28	72.28	807.27	177.27	714.84	84.84	794.62	164.62	737.86	107.86	528.63	91.46	700.45	70.45	80.44	10.44	81.39	11.39	725.48	95.48								
เฉลี่ย			80.51	10.51	81.36	11.36	77.88	7.88	79.78	9.78	75.35	5.35	81.92	11.92	78.03	8.03	89.70	19.70	79.43	9.43	88.29	18.29	81.98	11.98	75.52	5.52	77.83	7.83	80.44	10.44	81.39	11.39	80.61	10.61								

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2565																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
รหัสชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมศึกษา		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		13.Science		14.Math		รวม/เฉลี่ยร้อยละ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
ป.6/1	41	70	70.07	0.07	69.46	-0.54	75.85	5.85	74.02	4.02	71.00	1.00	84.24	14.24	84.12	14.12	77.41	7.41	69.41	-0.59	71.95	1.95	78.90	8.90	72.24	2.24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2565																																		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																		
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																															
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4.สังคมศึกษาฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยีฯ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		13. IS		14.Science in English		15.Math in English		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม	ผล	ตด/เพิ่ม		
ป.1	287	70	85.61	15.61	84.40	14.40	86.33	16.33	87.60	17.60	84.83	14.83	90.44	20.44	86.02	16.02	88.87	18.87	89.04	19.04	90.92	20.92	76.78	6.78	80.27	10.27						86.20	16.20	
ป.2	279	70	80.04	10.04	80.42	10.42	81.79	11.79	79.27	9.27	78.45	8.45	86.56	16.56	81.72	11.72	82.47	12.47	80.86	10.86	82.29	12.29	76.54	6.54	73.69	3.69						80.64	10.64	
ป.3	280	70	74.25	4.25	74.89	4.89	76.24	6.24	79.76	9.76	74.49	4.49	82.95	12.95	77.77	7.77	85.76	15.76	75.75	5.75	89.20	19.20	80.65	10.65	74.22	4.22						79.07	9.07	
ป.4	320	70	79.98	9.98	77.85	7.85	79.86	9.86	81.25	11.25	78.70	8.70	84.89	14.89	74.62	4.62	82.59	12.59	74.86	4.86	85.40	15.40	72.05	2.05	70.68	0.68			79.12	9.12	85.00	15.00	78.77	8.77
ป.5	312	70	80.51	10.51	81.36	11.36	77.88	7.88	79.78	9.78	75.35	5.35	81.92	11.92	78.03	8.03	89.70	19.70	79.43	9.43	88.29	18.29	81.98	11.98	75.52	5.52	77.83	7.83	80.44	10.44	81.39	11.39	80.61	10.61
ป.6	320	70	71.09	1.09	72.68	2.68	75.62	5.62	77.99	7.99	74.85	4.85	82.62	12.62	83.45	13.45	81.21	11.21	75.49	5.49	74.07	4.07	78.23	8.23	72.85	2.85			86.64	16.64	88.69	18.69	76.79	6.79
รวม	1798		471.48	51.48	471.60	51.60	477.71	57.71	485.65	65.65	466.68	46.68	509.38	89.38	481.60	61.60	510.60	90.60	475.43	55.43	510.18	90.18	466.23	46.23	447.22	27.22	77.83	7.83	246.20	36.20	255.08	45.08	482.07	62.07
เฉลี่ย			78.58	8.58	78.60	8.60	79.62	9.62	80.94	10.94	77.78	7.78	84.90	14.90	80.27	10.27	85.10	15.10	79.24	9.24	85.03	15.03	77.71	7.71	74.54	4.54	77.83	7.83	82.07	12.07	85.03	15.03	80.35	10.35

๕. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๕.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1090550020		ชื่อโรงเรียน : วิเชียรชม		ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ			
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองสงขลา		จังหวัด : สงขลา			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.บ.สงขลา เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สงขลา					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ได้					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 12 คน(ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=57)	(N=377)	(N=1,651)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.50	52.07	48.63	47.89	48.73	49.44
	S.D.	20.93	20.85	22.85	22.08	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.50	61.27	57.01	56.93	55.48	56.14
	S.D.	13.78	18.82	21.28	20.93	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.50	56.69	52.83	52.42	52.11	52.80
	S.D.	31.94	36.70	41.25	39.77	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าร้อยละหนึ่งเท่าที่คะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ							
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)						
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	7	58.33	3	25.00	1	8.33	1 8.33
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	5	41.66	5	41.66	2	16.66	0 0.00
รวม 2 ด้าน	6	50.00	4	33.33	2	16.66	0 0.00

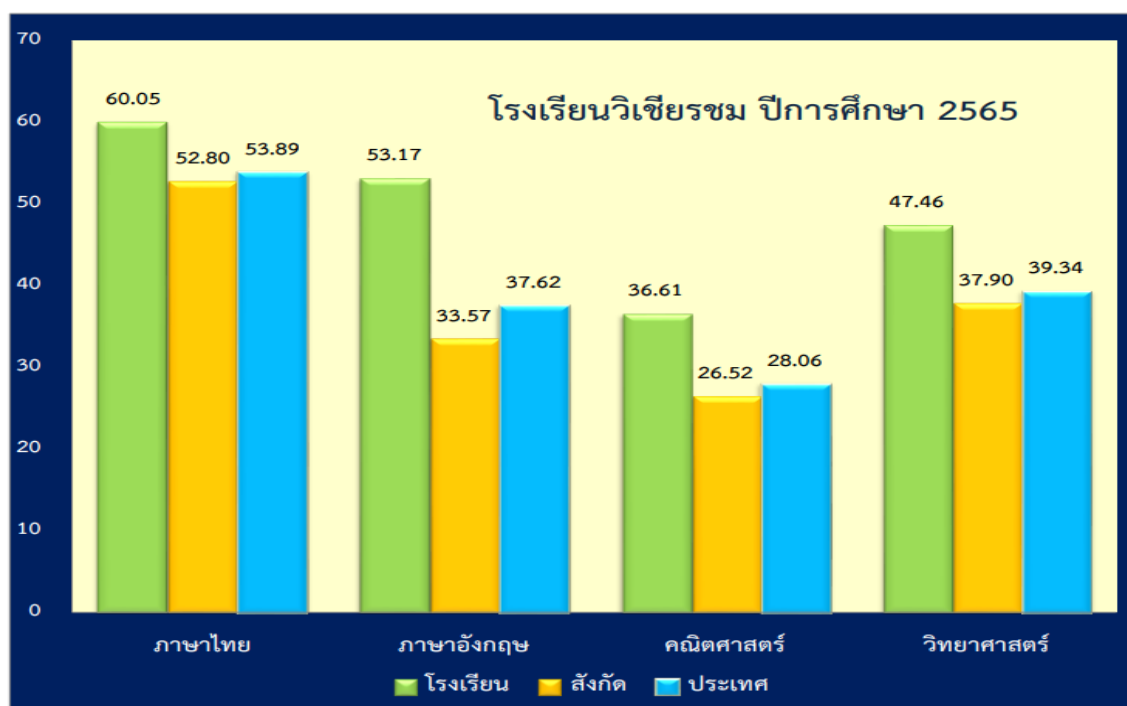
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565					
โรงเรียนวิเชียรชม					
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2565				
	โรงเรียน	สังกัด		ประเทศ	
		สังกัด	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	60.05	52.80	+7.25	53.89	+6.16
ภาษาอังกฤษ	53.17	33.57	+19.60	37.62	+15.55
คณิตศาสตร์	36.61	26.52	+10.09	28.06	+8.55
วิทยาศาสตร์	47.46	37.90	+9.56	39.34	+8.12
รวม	197.29	150.79	+46.50	158.91	+38.38
เฉลี่ย	49.323	37.698	+11.625	39.728	+9.595

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน สังกัด และประเทศ



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2565 โรงเรียนวิเชียรชม			
กลุ่มสาระ	โรงเรียน		เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	60.05	56.13	+3.92
ภาษาอังกฤษ	53.17	57.50	-4.33
คณิตศาสตร์	36.61	44.60	-7.99
วิทยาศาสตร์	47.46	36.80	+10.66
รวม	197.29	195.03	+2.26
เฉลี่ย	49.32	48.76	+0.56

วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน จำนวน 11 คน

1. เด็กชายศุภณัฐ เรืองสถิตพงษ์
2. เด็กชายนิธิศ ขวัญคม
3. เด็กหญิงชนัญญากานต์ ชนมพิชญ์
4. เด็กชายพันธุ์คุณ ขวัญปิยะรัตน์
5. เด็กหญิงอรณิชา แสงเกลี้ยง
6. เด็กหญิงวิริยชนา พรหมรักษ์
7. เด็กหญิงจิรัฐพร ทองชุม
8. เด็กหญิงณัชชา รุ่งพัฒน์พันธ์
9. เด็กหญิงนิชา ศรีละม้าย
10. เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ ดิสถาพร
11. เด็กหญิงวิรัชพัชร ภิรมย์รักษ์

วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน จำนวน 2 คน

1. เด็กชายปิ่นเทพ ทองคำ
2. เด็กหญิงปวีณธิดา หนูหอม

ส่วนที่ ๒

รายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม : ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ระดับคุณภาพดีเลิศ

สถานศึกษามีการดำเนินการ จำแนกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม

เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑ วิธีดำเนินการ

โรงเรียน ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่โลกกว้างทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- โครงการปรับพื้นฐานนักเรียน ป.๑
- โครงการทิวเข้มเติมเต็มความรู้
- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์สู่สากลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

- โครงการส่งเสริมฝึกคิดคณิตศาสตร์โดยใช้จินตคณิต
- โครงการศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

๑ ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลจากการประเมินตนเองในภาพรวม พบว่า ผู้เรียน

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๐๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๗๐ โดยผลการประเมิน ด้านการอ่าน พบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๘๘ การประเมินด้านการเขียน พบว่านักเรียนมีผลการทดสอบการเขียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๓๓ การประเมินด้านการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๖๙.๑๖ และการประเมินด้านการคิดคำนวณ พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๗๑.๘๒ สังเกตได้จากพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

๕ จุดเด่น

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์มาสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานสามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๕ จุดควรพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนในด้านการสื่อสาร ๓ ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)

๕ วิธีการแก้ปัญหา

ปรับปรุง เพิ่มเติมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสาร ๓ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในด้านทักษะการสื่อสารมากขึ้น

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมินได้แก่ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) การเขียนเรียงจากภาพ การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม Active Learning การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา พบว่า นักเรียนร้อยละ ๘๗.๗๗ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๕ วิธีดำเนินการ

- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบในประเด็นต่าง ๆ และดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้นและข้อมูลจากจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- วิเคราะห์และสรุปรายงานผล

๙ ผลการดำเนินการ

๑. การรวบรวมข้อมูลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้น สรุปผลได้ดังนี้

- นักเรียนทั้งหมด ๑,๗๙๘ คน ได้รับการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน จำนวน ๑,๗๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๔

- นักเรียนชั้น ป.๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๘๗ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๒๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๕

- นักเรียนชั้น ป.๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๗๙ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๒๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๙๙

- นักเรียนชั้น ป.๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๘๐ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๒๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๔ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๙๓

- นักเรียนชั้น ป.๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒๐ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๓

- นักเรียนชั้น ป.๕ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๑๒ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๘

- นักเรียนชั้น ป.๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๒๐ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๕

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๙ และการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) การเขียนเรื่องจากภาพ การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม Active Learning การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๗ เมื่อนำผลการประเมินมาหาค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๓ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถาม พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๕.๔๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินอยู่ในคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

🌀 วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดชั้นเรียน โดยคณะกรรมการจัดชั้นเรียน จัดครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาเป็นอันดับแรก และคำนึงถึงความถนัดหรือประสบการณ์ การสอน ตามลำดับ

🌀 ผลการดำเนินการ

จากการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๑ ซึ่งนวัตกรรมที่นักเรียนสร้างในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่ โครงการสิ่งประดิษฐ์ pop up หนังสือเล่มเล็ก โครงการคณิตศาสตร์ กังหันลม โทรศัพท์กระป๋อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงพลาสติกตามจินตนาการ การประดิษฐ์รูปทรงเรขาคณิตสามมิติ การแต่งกลอนสี่ การประดิษฐ์ระบบสุริยะ การประดิษฐ์ปฏิทิน นาฬิกา จินตนาการจากเรขาคณิต การประดิษฐ์หน้ากากกฤตกา สมุดท่องคำศัพท์ โครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ทำขนมเค้กสร้างคำ แผนภูมิรูปภาพ สื่อ worksheet สื่อป๊อปอัพเรื่องแผนภูมิเปรียบเทียบ ปริศนาคำทาย การสำรวจระบบนิเวศ ปริศนาล้านนาไทย สมุดภาพและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โครงการสำรวจการประดิษฐ์ของเล่นของใช้ โมเดลรูปทรง เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรื่องจากคำหนึ่งคำสร้างคำจากตัวอักษร (word chain) โครงการ our Pictionary สำรวจคำที่มีตัวการ์ตูน บัญชีรายรับ-รายจ่าย การตกผลึกของสาร โครงการสะสมเต็มศึกษา จินตนาการรูปทรง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมต่างๆ ได้มากมาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากการจัดการเรียนภายในห้องเรียน สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้กำหนดแผนโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบเมืองไทย โครงการทัศนศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมซื้อได้ขายเป็นตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ๓๙๘๘ ทักษะอาชีพ ทักษะสังคมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๕.๗๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายพบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

🌀 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินงานโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน และโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสร้างความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้มีสมรรถนะและจำนวนเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น

เครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อร่วมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนจะได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอันจะนำไปสู่การทำงานอย่างสร้างสรรค์

๙ ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะและจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้โดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นที่น่าพึงพอใจ

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบทดสอบตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้, ทดสอบปฏิบัติ, ตรวจผลงานจากแฟ้มหรือโครงการ, แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาพรวม ร้อยละ ๘๐.๓๕ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐.๓๕

๙ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการวัดผล และประเมินผล
- กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
- ดำเนินการปฏิบัติงานตามปฏิทิน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

๑. ทดสอบระดับชั้นเรียน

- ทดสอบตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ทดสอบปฏิบัติ
- ตรวจผลงานจากแฟ้มหรือโครงการ
- ประเมินลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ทดสอบระดับโรงเรียน

- ทดสอบความก้าวหน้าทางวิชาการครั้งที่ ๑ และ ๒
- ทดสอบอัตนัย ปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
- ทดสอบปรนัย ปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๙ ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๖.๒๐
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๐.๖๔
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๙.๐๗
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๘.๗๗
๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๐.๖๑
๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๖.๗๙
๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๘๐.๓๕

๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ ข้อมูลจากการวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในวิชาแนะแนว สังเกตจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบสอบถามความพึงพอใจต่องานอาชีพ ข้อมูลจากระเบียนสะสม การจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมซื้อได้ขายเป็น เป็นต้น พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๔.๗๖ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๔.๗๖ ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

๙ วิธีการดำเนินงาน

- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบในประเด็นต่าง ๆ และดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูลการประเมินจากการจัดกิจกรรม การตอบแบบสอบถาม ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้น และข้อมูลจากการสังเกต พูดคุย
- วิเคราะห์และสรุปรายงานผล

๙ ผลการดำเนินการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจกับรูปแบบของกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมทุกระดับชั้น และสามารถฝึกฝน ปฏิบัติ ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ จากการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพให้กับตนเองและครอบครัวได้

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ เครื่องมือวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น นักเรียนร้อยละ ๙๘.๓๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับสูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

๙ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมคณะกรรมการคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น
๓. ร่วมกันออกแบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อเพื่อเก็บข้อมูลจากครูประจำชั้นทุกชั้น และส่งฝ่ายวัดผลเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๔. ส่งแบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ครูประจำชั้นทุกชั้นเพื่อประเมิน ๘ ข้อ ดังนี้
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ
 - ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ สุจริต เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โรงเรียนสุจริต โรงเรียนต่อต้านทุจริต
 - ข้อ ๓ มีวินัย เช่น ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของห้องเรียน โรงเรียน และสังคม
 - ข้อ ๔ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เช่น นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งแสวงหาความรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน การแข่งขันทางวิชาการ และด้านคุณธรรม
 - ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง เช่น กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว การประหยัด การรักษาความสะอาด การแยกขยะ ฯลฯ
 - ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน เช่น การจัดตารางเรียน ฝึกฝน อ่าน ท่องจำ ทบทวน ทดสอบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ
 - ข้อ ๗ รักความเป็นไทย เช่น การกราบ การไหว้อย่างถูกต้อง มารยาทไทย การลูกนึ่งอย่างมีสติ ซึ่งนำไปใช้ได้หลายโอกาส เช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันภาษาไทย กิจกรรมประจำวัน
 - ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ เช่น การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็ม การบำเพ็ญประโยชน์ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม ในกิจกรรมประจำวัน ลูกเสือ วันพ่อ วันแม่ วันปีใหม่ ฯลฯ
๕. กิจกรรมประกอบการประเมิน
 - ๕.๑ กิจกรรมประจำวัน
 - กิจกรรมเช้า การเดินแถวเข้าโรงเรียน การมาสาย การร่วมกิจกรรมเช้า เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แม่เมตตา มารยาทไทยการลูกนึ่ง ๕ จังหวะ การไหว้ การกราบ ฯลฯ การร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี การเดินแถวซิดขวาเข้าห้องเรียน การบันทึกการรับชมทีวีโฮมรูม
 - กิจกรรมเที่ยง การแปรงฟัน การนั่งสมาธิ การสวดมนต์ อารธนาศีล การกรวดน้ำ
 - กิจกรรมเย็น การท่องสูตรคูณ ท่องวิชาต่างๆ การนัดหมาย การบ้าน การสวดมนต์บูชาพระก่อนกลับบ้าน
 - ๕.๒ กิจกรรมการเรียน การสอน ตามตารางเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกลุ่มพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๓ ระบบดูแลนักเรียน เช่น ประชุมผู้ปกครอง โฮมรูม เยี่ยมบ้าน ประเมิน SDQ ดูแลสุขภาพ การเรียน ระบบการส่งต่อ การร่วมมือจากผู้ปกครอง เช่น งานเดินวิ่ง , งานEP FAMILY DAY ฯลฯ
 - ๕.๔ โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 - กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - กิจกรรมนักเรียนต้นบุญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕
 - กิจกรรมสภานักธรรมตรี โท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

- กิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์)
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (การออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน)
- กิจกรรมการจัดทำตารางออกอากาศทางทีวีของกลุ่มสาระสังคมฯ
- กิจกรรมวันพระ

๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และมีโรงเรียนสุจริต กิจกรรมการเลือกตั้ง โครงการจิตอาสาพระราชทาน โครงการกีฬา ฯลฯ

๓. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เมืองสงขลา ชั้น ป.๕ โครงการทัศนศึกษาท้องถิ่น ป.๑ – ป.๖ ฯลฯ

๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ กับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรม งานวิชาการของเทศบาล ๕ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ โรงเรียนมหาวชิราวุธ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ และการแข่งขันเพชรมงกุฎ O-NET NT ฯลฯ

จากผลดำเนินงานตามโครงการทำให้นักเรียนมีผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าของสถานศึกษา นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามโครงการที่กำหนด จึงทำให้ผลการดำเนินงานทุกโครงการเป็นไปตามที่กำหนด

๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยโดย เก็บข้อมูลจากผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๗ ด้าน รักความเป็นไทย พบว่านักเรียนร้อยละ ๙๓.๗๘ มีคุณภาพสูงกว่าเมื่อเทียบค่าเป้าหมาย มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๑. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการศึกษาขอบข่ายเกี่ยวกับเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๒. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการกับนักเรียน (กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมเรียนรู้เมืองสงขลา กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทำความดีของหายได้คืน โครงการส่งคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)

๓. จัดกิจกรรมที่ตอบสนองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๗ ด้าน รักความเป็นไทย

๔. ครูประจำชั้น /ประจำวิชาประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. สรุป/รายงานผล

๒. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายและ ครูผู้สอนได้สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทยมีการยกย่อง ชมเชยหน้าเสาธง ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการติดตามอย่างต่อเนื่องจึงทำให้นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมของไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมถึงสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้

๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมินได้แก่ ข้อมูลจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ข้อมูลการพิจารณาทุนการศึกษาของโรงเรียน ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมต่างๆของในโรงเรียน ข้อมูลการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาทักษะชีวิต ข้อมูลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ข้อมูลโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ข้อมูลโครงการกีฬาและกีฬาอื่นๆ ข้อมูลการรายงานโครงการโรงเรียนสุจริต ข้อมูลการรายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๖.๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย สูงกว่าค่าเป้าหมาย และผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

☞ วิธีการดำเนินงาน

- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่รับผิดชอบ
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบตามประเด็นและดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์และสรุปรายงานผล

☞ ผลการดำเนินการ

๑. รวบรวมข้อมูลจากงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๒. จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการ และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตาม ศักยภาพ
- สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐

๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจพบว่านักเรียนร้อยละ ๘๒.๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

☞ วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๒. วางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน
๔. รวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศ ประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

☞ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการประจำปี ในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม โครงการที่ได้จัดทำในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่ โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้ดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีผู้เรียนเจ็บป่วยที่โรงเรียน การดูแลการเฝ้าระวังโรคติดต่อตามฤดูกาล ในโรงเรียน เช่น โรคมือเท้าปาก โรคหวัด โรคไข้เลือดออก โรคโควิด-๑๙ รวมทั้งประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันโรคโดยการฉีดวัคซีนให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖ งานเฝ้าระวังทันตสุขภาพ ให้ผู้เรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ให้การตรวจฟันผู้เรียน
ทุกปีการศึกษา และประสานเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุขมาให้บริการอุดฟัน ขูดหินปูน และเคลือบหลุมร่องฟัน
งานดูแลผู้เรียนในเรื่องภาวะโภชนาการ โดยให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และชั่งน้ำหนักวัด
ส่วนสูงผู้เรียนในการเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการเป็นระยะๆ นอกจากนี้ยังได้ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ
อนามัยแก่ผู้เรียนในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน โรงเรียนได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพอนามัย
ที่แข็งแรงและมีจิตใจที่เข้มแข็ง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย มีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
อย่างมีความสุข และเป็นการฝึกทักษะทางด้านกีฬาให้กับผู้เรียนสนใจด้านนี้ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นการ
อบรมบ่มเพาะจิตใจให้นักเรียนใกล้ชิดพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมทางศาสนาเป็นแนวในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน สร้างคนดีที่รู้จักบาปบุญคุณโทษ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น รักษาศีล๕ ทำให้ตนเองและสังคม
ประเทศชาติ มีความสุขและสงบสุข โครงการจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ ฝึกนักเรียนให้รู้จักทำประโยชน์ให้ผู้อื่นและ
สังคมรอบตัว มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สังคมจะได้น่าอยู่ขึ้น โครงการ Got Talent เป็นการฝึกให้นักเรียนกล้า
แสดงออกและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆ โครงการเสริมสร้างวินัย
และป้องกันภัยยาเสพติด เป็นการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนในเรื่องยา
เสพติด การไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดซึ่งทำให้ เสียเวลา เสียอนาคต สุขภาพร่างกายทรุดโทรม การรู้จักปฏิเสธ
บุคคลที่ชักชวนให้เสพยาเสพติด การรู้จักคบเพื่อนดี โดยการจัดกิจกรรมนี้เน้นผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖
เนื่องจากผู้เรียนเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น เป็นการป้องกันไม่ให้ผู้เรียนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมหน้าเสาธง
การออกกำลังกายทุกวันพุธ การแข่งขันฟุตบอลในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑากับ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักตัวเอง ให้มีสุขภาวะทางกายที่ดี โดยการรักการออก
กำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ จะได้ไม่เป็นปัญหาเรื่องการเรียนสามารถมาเรียนได้สม่ำเสมอ กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียน
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเรียนเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านต่างๆ เช่น
ด้านความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัย ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะ ส่งเสริมผู้เรียนทางด้านสุขภาวะทางกาย
และจิตสังคม พัฒนาผู้เรียนด้านอารมณ์ สังคม มีสุนทรียภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย
จิตใจ อารมณ์ และสังคม อย่างเป็นขั้นเป็นตอน

๙ จุดเด่น

โครงการและกิจกรรมต่างๆส่วนใหญ่ได้ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายและจุดประสงค์ สามารถ
พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางกายและจิตสังคมได้เป็นอย่างดี และสามารถส่งนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมการขับขานประสานเสียง การแสดง
ดนตรีไทยในงานต่างๆ การแข่งขันกีฬา ฟุตบอลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเพิ่มเติมโดยเน้นทักษะให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
๒. ควรส่งเสริมอุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายในโรงเรียนที่มีความปลอดภัย เช่น สนาม
หญ้าเทียม มุมกีฬาในร่มประเภทต่างๆ
๓. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ควรทำการทดสอบทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพระดับดีเลิศ

สถานศึกษามีการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☞ **วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา**

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูเพื่อร่วมกันระดมสมองหาจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๒. แต่งตั้งคณะทำงานของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการ

๓. รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา

๔. ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๕. นำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษารับรอง

☞ **ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน นำมากำหนดกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่วางไว้

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพสถานศึกษา

☞ **วิธีดำเนินงาน**

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันวางแผน ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ครูหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อระดมสมองเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๒. เก็บรวบรวมข้อมูล ตามบริบทของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ

๓. ศึกษารูปแบบ ทฤษฎี โครงสร้างโมเดลให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล

☞ **ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยผู้บริหารมีการจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดรูปแบบ ๔D Model ซึ่งประกอบด้วย D๑: Decentralization D๒: Do D๓: Development D๔: Direction ผสมผสานกับวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA (plan-Do-Check-Act) ภายใต้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากล ที่เน้น ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก นอกจากนั้นมีการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ (School in School)บริหารจัดการในชั้นเรียน โดยมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มชั้นมีอำนาจหน้าที่เสมือนผู้อำนวยการมีการจัดการระบบงานภายในแบบมีส่วนร่วม มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบครูในกลุ่มชั้น โดยแบ่งงานเป็น ๔ ฝ่ายตามโครงสร้างงานของสถานศึกษา คือ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายงานบริหารวิชาการ และฝ่ายงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ เป็นต้น

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☞ **วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา**

โรงเรียนวิเชียรชม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายไว้ใน วิสัยทัศน์และพันธกิจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ความรู้

ความสามารถเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรที่กำหนด มีการปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการ การปรับเนื้อหาสาระ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีการปรับเปลี่ยนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมสร้างรูปแบบ การสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการดำเนินงานจัดตั้งกลุ่ม PLC ทำจะเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยในแต่ละระดับจะต้องจัดตั้งกลุ่ม PLC ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการของโรงเรียนทุก ๆ เดือน นอกจากนี้ครูยังต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจาก หน่วยงานภายนอก และมีการแบ่งปันประสบการณ์และร่วมสร้างรูปแบบวิธีสอน และนำไปใช้สอนในระดับชั้นที่ ตนเองรับผิดชอบ

☞ ผลการดำเนินการ

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนโดยสร้างรูปแบบ การสอนที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนและได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการประชุมกรรมการ สถานศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบอย่างทั่วถึง จึงทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าที่โรงเรียน กำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ก็มีค่าสูงกว่าในทุกรายวิชา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้มีการประชุมชี้แจงตามโครงการแผนการปฏิบัติงานประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดการประชุม สัมมนา และวางแผนรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อจะได้นำความรู้ที่ ได้มาพัฒนางานของตนเอง โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และเข้ารับการอบรมจากหน่วยงาน ภายนอก ซึ่งมีทั้งการอบรมด้วยระบบออนไลน์และออนไซต์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรม เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ โดยมีการจัดทำข้อตกลง ในระบบ ว.PA ให้กับครูผู้สอนทุกคน

☞ ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีวิทยฐานะเพิ่มขึ้นและ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
๒. สำรวจสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนา
๔. ดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม
๕. สรุปผลการพัฒนา

๙ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ปรับปรุงที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องเรียนสีขาว ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องการทำงาน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยี ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ห้องประชาธิปไตย รวมไปถึงการปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียนทั้งชายและหญิง เป็นระบบโถชักโครกมีสายชำระล้างให้กับนักเรียนตามยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง รมรณรงค์การลดปริมาณขยะ ลดการใช้ถุงพลาสติก จัดการแยกขยะ และจัดการขยะตามนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาด รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะด้วยการแบ่งเขตรับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าอยู่ น่าเรียน เป็นที่ชื่นชมของผู้มาเยือน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๙ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายของแต่ละกลุ่มงานรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล ประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ จัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่ข้อมูลผลงานของครูและนักเรียน รวมไปถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางสื่อโซเชียล ได้แก่ ผ่านทวิตเตอร์โรงเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน และกลุ่มไลน์ของห้องเรียนทุกห้อง เพื่อจะได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงกัน และนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

๙ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนและครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ทั้งนี้ช่วยให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้พัฒนาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนด้วย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาครู ให้เข้ารับการอบรมตามศักยภาพของแต่ละคน รวมไปถึงการปรับเปลี่ยนวิทยฐานะของครูในระดับที่สูงขึ้น
๓. พัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มอบหมายงานการจัดการเรียนการสอนเน้นครูสอนตรงตามวิชาเอก หรือครูที่มีประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน โดยผู้บริหารมอบหมายเป็นกลุ่มชั้นบริหารจัดการ

๒. แต่ละกลุ่มชั้นดำเนินการสำรวจสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. จัดตั้งกลุ่ม PLC ดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๔. สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน และคุณภาพของนักเรียน

๕. ดำเนินการพัฒนาครู พัฒนานักเรียนตามกลุ่มที่จัดตั้ง และตามโครงการ/กิจกรรม

๖. พัฒนา ขยายผลการนำไปใช้/สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๗. สรุปผลการพัฒนา

จากกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมวิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการพัฒนาศักยภาพของครู และนักเรียนตามโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการใหม่ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับครู และนักเรียน ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนด้วยกระบวนการ ๕E การสอนด้วยกระบวนการ Gpas ๕ steps การสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม การสอนด้วยบทบาทสมมติ การสอนด้วยการสอดแทรกกับทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะหรรษา ๓ ศาสตร์พาเพลิน กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมวิเชียรชมก๊อดทาเลนต์ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้มากมายได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสาร ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

☞ ผลการดำเนินการ

จากกระบวนการพัฒนาครูและนักเรียนส่งผลให้

๑. ครูสอนตรงตามวิชาเอกหรือตามประสบการณ์สอนตรงตามรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น ๙.๐๗ และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา

กำหนด

๔. ครูมีการพัฒนาตนเองคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาศักยภาพของครู และนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาสถานที่ปรับภูมิทัศน์ และโครงการห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน
๒. ดำเนินการตามโครงการ
๓. สรุปผลตามโครงการ
๔. รายงานโครงการ

☞ ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาครู และนักเรียน ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มีห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้องเรียน มีห้องวิทยาศาสตร์ (ห้อง Lab) จำนวน ๓ ห้องเรียน ห้องภูมิปัญญา จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องดนตรีไทย จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องดนตรีสากล ๑ ห้องเรียน ห้องเรียนสีเขียว จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมศึกษา จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องสมุด และบริเวณแหล่งเรียนนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศเชิงวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้วรรณคดีไทย ซึ่งผลการดำเนินการพบว่า

๑. ครูพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๓ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๕.๑๐
๓. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาบริหารจัดการเชิงบวก ผ่านโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน โครงการทะเบียนวัดผลและประเมินผลมีระบบสารสนเทศในการตัดสินผลการเรียน เป็นต้น ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการให้คณะครูทุกคนเกี่ยวกับการจัดสภาพห้องเรียน บรรยากาศของห้องเรียน รูปแบบการตกแต่งห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน การแสดงผลงานนักเรียน การให้รางวัลรูปแบบต่าง ๆ เช่น กล่าวคำชมเชย การให้รางวัลเป็นสิ่งของการคัดเลือกเด็กดีในแต่ละห้องของทุกเดือน การสวดมนต์นั่งสมาธิทุกเที่ยงของวัน การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒. คณะครูทุกคนดำเนินการปฏิบัติตามรายละเอียดของการประชุม มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้สวยงามน่าเรียนมี นวัตกรรมอุปกรณ์การเรียน ป้ายนิเทศแสดงความรู้แสดงผลงานนักเรียน นักเรียนมีการนั่งสมาธิในการเรียน จากกิจกรรมนั่งสมาธิในตอนท้ายของทุกวัน มีการชมเชยและจัดป้ายแสดงนักเรียนดีเด่นเรียนดี ประพฤติดีหน้าห้องเรียน มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีวิเชียรชม เด็กดีศรีสงขลา

๓. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมห้องเรียนมีการตรวจเยี่ยมห้องเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการตรวจเยี่ยมมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขห้องเรียนให้มีคุณภาพเชิงบวกมากขึ้น

๔. คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกพร้อมกับสรุปรายงานผลการประเมิน ซึ่งมีวิธีการในการประเมิน/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา แบบประเมินมาตรฐานห้องเรียน แบบบันทึกการสัมภาษณ์

ผลการดำเนินการ

โดยภาพรวมจากการดำเนินการและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกคนเกี่ยวกับการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก พบว่า ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดแนวทางในการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามโครงการทะเบียนวัดผลและประเมินผล ซึ่งมีการวัดผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การวัดผลประเมินผลระหว่างเรียน การวัดผลประเมินผลวัดความก้าวหน้าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีการประเมินภาคปฏิบัติ การทดสอบอัตนัย และปรนัย เป็นการวัดผลประเมินผลที่มีระบบมีกระบวนการเชิงวิทยาศาสตร์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ แบบทดสอบมีความเที่ยงตรง มีการวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีของบลูม แบบทดสอบมีความสอดคล้องตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยที่ควรพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น มีการส่งและ ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ทุกเดือน นิเทศการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนานักเรียนร่วมกัน พัฒนานักเรียนทั้งในตำราเรียนและนอกตำราเรียน

ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนานักเรียนอย่างมีระบบ มีการตรวจสอบ พัฒนา และประเมินนักเรียนส่งผลให้ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๐.๓๕ ซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด สามารถแข่งขันในเวทีระดับต่างๆได้ และส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ โรงเรียนมหาวชิราวุธ ร้อยละ ๔๔.๐๖ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม ร้อยละ ๒๐.๖๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ร้อยละ ๓.๑๓ โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ ร้อยละ ๒.๘๑ โรงเรียนธิดา/แสงทอง ร้อยละ ๓.๑๓ โรงเรียนเทศบาล ๕ ร้อยละ ๑๔.๐๖ โรงเรียนเทศบาล ๔ ร้อยละ ๑.๕๖ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ ๔.๐๖ และโรงเรียนอื่นๆ ร้อยละ ๖.๕๖

กลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การพัฒนาการอ่านของนักเรียน

ส่งผลให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๕ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สืบการคิด ผีภาษา

ส่งผลให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๙๘ และ ๗๗.๘๕ ตามลำดับ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อ่านพินิจ คิดวิเคราะห์ ๕W ๑H

ส่งผลให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๑ และ ๘๑.๓๖ ตามลำดับ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระบบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากลุ่มชั้น ป.๖

ส่งผลให้ทุกห้องเรียนมีระบบงานประกันที่มีคุณภาพเป็นการพัฒนาคุณภาพประจำห้องเรียนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

จากภาพรวมข้อมูลสะท้อนย้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงด้วยกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๖

ส่วนที่ ๓

ความโดดเด่นเฉพาะทาง (Challenging Standard) (ถ้ามี)

ประเด็นความโดดเด่น เรื่อง ภาษาและการสื่อสาร

ประเภทความโดดเด่น ภาษาและการสื่อสาร

แรงบันดาลใจ

โรงเรียนวิเชียรชมได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง มูลนิธิ สมาคม เครือข่ายต่าง ๆ และหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ความโดดเด่นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ English Program มีชื่อเป็นทางการว่า "โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ" ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ มาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๘ ปีแล้ว การจัดการเรียนการสอน English Program ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล (World Class Standard) อีกด้วย นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และวิชาอื่น ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของโรงเรียนยอดนิมย ที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ

นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษอีกทั้งมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนานได้ทำกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และสุขศึกษา มีการคัดเลือกครูชาวต่างชาตินานาประเทศ ที่ทำการสอนทุกวิชาตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการคัดเลือกครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาวิชาที่สอน มีใบประกอบวิชาชีพครู นอกจากนั้นยังได้รับความร่วมมือจากกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการคัดเลือกครู Assistant เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ ทุกชั่วโมงเรียนที่จัดสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยนักเรียนตลอดเวลาที่เรียนในโครงการดังกล่าว หากนักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนจะมีทั้งครูไทยและครูชาวต่างชาติร่วมกันให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์มากที่สุด และได้พัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่ นักเรียนส่วนใหญ่ได้พิสูจน์ให้สังคมได้เห็นแล้วว่า การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการจัดการเรียนการสอน มีครูต่างชาติสอนในทุกระดับชั้น ทำให้นักเรียนได้ฟัง-พูด เน้นทักษะภาษาอังกฤษรอบตัวตลอดเวลา นักเรียนพูดสื่อสารได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น สามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนยอดนิมยได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั้งหมดนี้ล้วนเป็นแรงบันดาลใจให้กับโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนและมีความโดดเด่นในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นที่ประจักษ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผน รวบรวมหลักสูตร และเอกสารในการบริหารหลักสูตร
๔. จัดหาครูต่างชาติ
๕. จัดหาสถานที่
๖. คัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามคุณสมบัติ
๗. ดำเนินการตามแผน/โครงการ
๘. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ
๙. สรุป/รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในใช้ภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มีการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) เป็นที่ประจักษ์ และมีความโดดเด่นในด้านทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ได้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคมในวงกว้างทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ทุกคนให้ความร่วมมืออย่างดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตงานด้านต่างๆอย่างสร้างสรรค์ ตามคุณลักษณะผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล

รางวัลที่ได้รับ (ระดับเขต ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ)

ด้านกิจกรรมโรงเรียน

ที่	พ.ศ.	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๓	รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่	สพฐ.
๒	๒๕๖๔	รางวัลระดับประเทศ เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๑,๕๐๑ – ๒,๐๐๐ คน	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, สพฐ.

ด้านบุคคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน

ระดับประเทศ

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๔	นางสมณฑา ทายโก	ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)	สพฐ.
๒	๒๕๖๔	นางปริญญาพร เมืองรักษ์	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๓	๒๕๖๔	นางชัยญญ์ญญาณ์ ศรีพิเชียร	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔	๒๕๖๔	นายไพฑูรย์ ทองมณี	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	สพฐ.
๕	๒๕๖๔	นางสุดธิดา ศักดิ์สุวรรณ	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	สพฐ.
๖	๒๕๖๔	นางสุไม จุลแก้ว	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	สพฐ.
๗	๒๕๖๔	นางนัชชา ชัยมณี	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	สพฐ.
๘	๒๕๖๔	นางสาวทิพวรรณ เหมอารัญ	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	สพฐ.
๙	๒๕๖๔	นางวิภา นกแก้ว	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	สพฐ.

ระดับเขตพื้นที่

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๔	นางชัยญญ์ญญาณ์ ศรีพิเชียร	ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	สพป.สข ๑
๒	๒๕๖๔	นางสิตาพร แสงสว่าง	ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	สพป.สข ๑
๓	๒๕๖๔	นางสาวนาตียะห์ ยะโกะ	ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	สพป.สข ๑
๔	๒๕๖๔	นางชัยญญ์ญญาณ์ ศรีพิเชียร	๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม สำหรับครู	สพป.สข ๑
๕	๒๕๖๔	นางสิตาพร แสงสว่าง	รางวัล “ครูแม่ดีเด่น”	สพป.สข ๑

ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๕	เด็กหญิงสุพิชญา แก้วคง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๒	๒๕๖๕	เด็กชายชวตล พานไธสง	รางวัลชมเชย การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๓	๒๕๖๖	๑. เด็กหญิงกมลพรรณ บัวจันทร์ ๒. เด็กชายกสิดิษฐ์ ถาวโรทิพย์ ๓. เด็กหญิงกันยารัตน์ เจริญกุล ๔. เด็กหญิงชลพรรณ ชำนาญเวชกิจ ๕. เด็กชายธนโชติ เจริญ ๖. เด็กชายธัญพิสิษฐ์ โคจ้านงค์ ๗. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สิทธิสุทธิ ๘. เด็กชายปิตินุณ แก้วสองสี ๙. เด็กชายบุญพัฒน์ ลิมพงษ์ไพบูลย์ ๑๐. เด็กหญิงภัฏฐยารัส พัทยา ๑๑. เด็กหญิงวรลักษณ์ รักศิลป์ ๑๒. เด็กหญิงวิสสุตา ทองเจือ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๔	๒๕๖๖	๑. เด็กหญิงกนกพร บุษบงค์ ๒. เด็กหญิงกมลพรรณ บัวจันทร์ ๓. เด็กชายกสิดิษฐ์ ถาวโรทิพย์ ๔. เด็กหญิงกัญญาณี ดิสสระ ๕. เด็กหญิงกันยารัตน์ เจริญกุล ๖. เด็กชายจักรกฤษณ์ มากช่วย ๗. เด็กชายจิรายุ หมดสุเด็น	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวดขับขานประสานเสียง ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		๘. เด็กหญิงชลพรรณ ชำนาญเวชกิจ ๙. เด็กชายชวกร ไชยพูน ๑๐. เด็กหญิงฐานิตดา กิมตัน ๑๑. เด็กหญิงฐิตาพร คงนวล ๑๒. เด็กหญิงฐิติกา คำริหมัด ๑๓. เด็กหญิงณัฐมน จิตรหมั่น ๑๔. เด็กหญิงดาปณีย์ ปายุง ๑๕. เด็กชายธนโชติ เจริญ ๑๖. เด็กชายธัญพิสิษฐ์ โคจำนงค์ ๑๗. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สิทธิสุทธิ ๑๘. เด็กหญิงนภกร รุ่งคนาวุฒิ ๑๙. เด็กหญิงนาชินี เบ็ญสัน ๒๐. เด็กชายบุษกร ดุจชาตบุษย์ ๒๑. เด็กชายปติคุณ แก้วสองสี ๒๒. เด็กหญิงปิ่นมนัส นวนท่อม ๒๓. เด็กชายบุญญพัฒน์ ล้มพงษ์ไพบูลย์ ๒๔. เด็กชายป้อมปราการ เอกมณี ๒๕. เด็กชายเพชร แก้วศรีจันทร์ ๒๖. เด็กหญิงพิชญากร ขุนสุขหนู ๒๗. เด็กหญิงภัฐยารัตน์ พัทยา ๒๘. เด็กหญิงภัทรธิดา คงไข ๒๙. เด็กชายวิชกรัฐลี ราชมาน ๓๐. เด็กหญิงวรลักษณ์ รักศิลป์ ๓๑. เด็กชายวสันต์ บินหลี ๓๒. เด็กหญิงวิสสุตา ทองเจือ ๓๓. เด็กหญิงศรียุทธา วรรณมาโส ๓๔. เด็กชายศุภสันต์ บุญฤทธิ์ ๓๕. เด็กชายศุริรุ์ ลูกจันทร์ ๓๖. เด็กหญิงสุชัญญา วีระแก้ว ๓๗. เด็กชายอภิรักษ์ เปศริยะโร ๓๘. เด็กหญิงอุรัสยา รัตนะรัต ๓๙. เด็กหญิงเยาวณัญญ์ ศิริสุวรรณโณ ๔๐. เด็กหญิงเอกพิชชา ทศนศิริ		

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๕	๒๕๖๖	๑. เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดียิ่ง ๒. เด็กหญิงตั้งใจ ทองหยัด ๓. เด็กหญิงพิชามญญ์ กิมาคม ๔. เด็กหญิงภรณ์วรัณณ์ วงษ์ใหญ่ ๕. เด็กหญิงวันวิสา พรหมอินทร์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗ / การประกวดโครงงาน คุณธรรม ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๖	๒๕๖๖	๑. เด็กหญิงณภัสสร ศรีรัตน์ ๒. เด็กหญิงณงนภัส รัตนพันธ์ ๓. เด็กหญิงมนัญญา กิ่งนอก ๔. เด็กหญิงศศิญาภรณ์ บุญเพชร ๕. เด็กหญิงอัญญาดา มุสิกชาติ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๙ / การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๗	๒๕๖๖	เด็กชายธนกฤต เทพจันทร์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๔ / การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๘	๒๕๖๖	เด็กหญิงไผ่ยา กาลสงค์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๔ / การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงรมิตา วรวิทย์สถญาณ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ / การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๑๐	๒๕๖๖	๑. เด็กชายกิตากร ก้องเวหา ๒. เด็กชายทัฬหวัชร มุสิกะศิริ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ / การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงกุลยา แซ่เถียน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๕ / การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๑๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงเขมิกา ชูทอง	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๒๕ / การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรื่อง จากภาพ) ป.๑-ป.๓/ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๑๓	๒๕๖๖	เด็กชายธนธรณ์ ลาภสนิท	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๐ / การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๑๔	๒๕๖๖	๑. เด็กหญิงมนตกานต์ บัวทอง ๒. เด็กหญิงวิศรา คณานุโกศล ๓. เด็กหญิงสุธิดา ทายุโก	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๙ / การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๑๕	๒๕๖๖	๑. เด็กชายชิษฐานันท์ ประพัฒน์ ๒. เด็กชายณัฐวัฒน์ ศิริวงศ์ ๓. เด็กหญิงรัตนภรณ์ เรืองจันทร์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๒๒ / การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๑๖	๒๕๖๖	เด็กขายนันทพัทธ์ จันทรัตน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๓/การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ป.๑-ป.๖/งานศิลปหัตถ กรรมนักเรียน ระดับชาติ๗๐	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๗	๒๕๖๖	เด็กชายกฤษกร ชัยมีบุญ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๕ / การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียน ออทิสติก ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๑๘	๒๕๖๖	๑. เด็กชายปณณธร จันทร์ชาติ ๒. เด็กชายสรธร ผุดผ่อง	เข้าร่วม การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๑๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงปารณีย์ สิงห์ดำ	เข้าร่วม แข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
๒๐	๒๕๖๖	๑. เด็กชายธนุภัทร เกสัชเวชการ ๒. เด็กชายบวรทัช เมืองไทย ๓. เด็กหญิงปวีรดา สังสุข	เข้าร่วม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ป.๑-ป.๖/งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.

ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๕	เด็กหญิงกุลยา แข่งเถียน	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖/งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๒	๒๕๖๕	เด็กหญิงเขมิกา ชูทอง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓/ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓	๒๕๖๕	เด็กชายธนธรณ์ ลามสนิท	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔	๒๕๖๕	๑. เด็กหญิงมนตกานต์ บัวทอง ๒. เด็กหญิงวิศรา คณานุโกศล ๓. เด็กหญิงสุธิดา ทายุกโก	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงณิชา สดามผล 2. เด็กหญิงภูษณิศา ชูใหม่ 3. เด็กหญิงวิรัชพัชร ภิรมย์รักษ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ / การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖	๒๕๖๕	1. เด็กชายปณณธร จันทร์ชาติ 2. เด็กชายสรธร ผุดผ่อง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๗	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงกานต์พิชชา หมดสุริยะ 2. เด็กหญิงชนิดาภา พันธุ์ศรี 3. เด็กหญิงณโม ทนุดำรงค์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๖ / การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘	๒๕๖๕	1. เด็กชายชิษฐานัฐณ์ ประพัฒน์ 2. เด็กชายณัฐวัฒน์ ศิริวงศ์ 3. เด็กหญิงรัตนารณณ์ เรืองจันทร์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงฐิตารีย์ กรีโส 2. เด็กชายณัฐธินันท์ เขียนวารี 3. เด็กชายเอกณัฐ อีสระ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ / การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐	๒๕๖๕	1. เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดิยัง 2. เด็กหญิงตั้งใจ ทองหยัด 3. เด็กหญิงพิชชามญณ์ ภิมาคม 4. เด็กหญิงภวรัญชน์ วงษ์ใหญ่ 5. เด็กหญิงวันวิสา พรหมอินทร์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวดโครงงาน คุณธรรม ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงณภัสสร ศรีรัตน์ 2. เด็กหญิงนงนภัส รัตนพันธ์ 3. เด็กหญิงมนัญญา กิ่งนอก 4. เด็กหญิงศศิญาภรณ์ บุญเพชร 5. เด็กหญิงอัญญาดา มุสิกชาติ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๒	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงพิมพ์ผดุง รัตนโนดม 2. เด็กชายภูติษ ทองคัย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ / การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓	๒๕๖๕	เด็กชายธนภฤต เทพจันทร์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔	๒๕๖๕	เด็กชายสวดีดี วงศ์สวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๐ / การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕	๒๕๖๕	1. เด็กชายญาณธิป สวัสดิ์ 2. เด็กหญิงนภสร สุวรรณโชติ 3. เด็กหญิงปณิศา ลาวัญย์วิไลวงศ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ / การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงปณิศา ลาวัญย์วิไลวงศ์ 2. เด็กชายศุภฤกษ์ สารพัฒน์ 3. เด็กหญิงอารดา สวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ / การแข่งขันประติมากรรม ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๗	๒๕๖๕	เด็กหญิงชนาภัทร แก้วศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			/ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	
๑๘	๒๕๖๕	เด็กชายจักรกฤษ มากช่วย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๙	๒๕๖๕	เด็กหญิงไพบรียา กาลสงค์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๒๐	๒๕๖๕	เด็กชายจักรกฤษณ์ มากช่วย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชินีพนธ์ ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๒๑	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงกมลพรรณ บัวจันทร์ 2. เด็กชายกสิดิษฐ์ ถาวโรทัย 3. เด็กหญิงกันยารัตน์ เจริญกุล 4. เด็กหญิงชลพรรณ ชำนาญเวชกิจ 5. เด็กชายธนโชติ เจริญ 6. เด็กชายธัญพิสิษฐ์ โคจำนงค์ 7. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สิทธิสุทธิ 8. เด็กชายปิตุคุณ แก้วสองสี 9. เด็กชายบุญญพัฒน์ ลิ่มพงษ์ไพบูลย์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		10. เด็กหญิงรัฐยารัตน์ พัทธยา 11. เด็กหญิงวรลักษณ์ รักศิลป์ 12. เด็กหญิงวิสุตา ทองเจือ		
๒๒	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงกนกพร บุษบงค์ 2. เด็กหญิงกมลพรรณ บัวจันทร์ 3. เด็กชายกสิดิษฐ์ ถาวโรทัย 4. เด็กหญิงกัญญาณี ดิสสระ 5. เด็กหญิงกันยารัตน์ เจริญกุล 6. เด็กชายจักรกฤษณ์ มากช่วย 7. เด็กชายจิรายุ หมดสุเด็น 8. เด็กชายชวกร ไชยพูน 9. เด็กหญิงฐานิตดา กิมตัน 10. เด็กหญิงฐิตาพร คงนวล 11. เด็กหญิงฐิติกา ดำริหมัด 12. เด็กหญิงณัฐมน จิตรหมั่น 13. เด็กหญิงดาปณีย์ ปายุง 14. เด็กชายธนโชติ เจริญ 15. เด็กชายธัญพิสิษฐ์ โคจ้านงค์ 16. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สิริสุทธิ์ 17. เด็กชายธันวาท อินทนู 18. เด็กหญิงนฤกร รุ่งคณาวุฒิ 19. เด็กชายบุษกมล ดุจชาติบุษย์ 20. เด็กชายปิตุคุณ แก้วสองสี 21. เด็กหญิงปิ่นมณีส นวนท่อม 22. เด็กชายบุญญพัฒน์ ลิ้มพงษ์ไพบูลย์ 23. เด็กชายป้อมปราการ เอกมณี	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การประกวดขับขานประสาน เสียง ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		24. เด็กชายเพชร แก้วศรีจันทร์ 25. เด็กหญิงพิชญากร ชุนสุขหนู 26. เด็กหญิงภวรัญชน์ หมุคลิหมั่น 27. เด็กหญิงภัฐยารัส พัทยา 28. เด็กหญิงภัทรธิดา คงไข 29. เด็กชายริชกีร์สลิ ราห์มาน 30. เด็กหญิงวรลักษณ์ รักศิลป์ 31. เด็กชายวสันต์ บินหลี 32. เด็กหญิงวิสสุตา ทองเจือ 33. เด็กหญิงศรียุทธา วรรณมาโส 34. เด็กชายศุภสัณห์ บุญฤทธิ์ 35. เด็กชายสุรจิร ลูกจันทร์ 36. เด็กหญิงสุชัญญา วีระแก้ว 37. เด็กชายอภิรักษ์ เปศริยะโร 38. เด็กหญิงอุรัสยา รัตนะรัต 39. เด็กหญิงเยาวณัญญ์ ศิริสุวรรณโณ 40. เด็กหญิงเอกพิชชา ทศนศิริ		
๒๓	๒๕๖๕	เด็กชายคอนเนอร์ โอเวน แมคโดนัลด์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ / การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๒๔	๒๕๖๕	เด็กชายคอนเนอร์ โอเวน แมคโดนัลด์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ / การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๒๕	๒๕๖๕	เด็กชายคอนเนอร์ โอเวน แมคโดนัลด์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๒๖	๒๕๖๕	เด็กชายคอนเนอร์ โอเวน แมคโดนัลด์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๒๗	๒๕๖๕	เด็กชายนันทพัทธ์ จันทรัตน	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๒๘	๒๕๖๕	เด็กหญิงณัฏฐ์ชญา สังข์สม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๒๙	๒๕๖๕	เด็กหญิงกานพิชชา วัฒนพฤกษ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๓๐	๒๕๖๕	เด็กหญิงรมิตา วรวิทย์สัตตญาณ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓๑	๒๕๖๕	เด็กหญิงปารณีย์ สิงห์ดำ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓๒	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงจิรัชยา ไชยณรงค์ 2. เด็กหญิงณัฐชานันท์ สุวรรณพิมล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓๓	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงกวิณา สวัสดิ์ทวี 2. เด็กหญิงชิตนีย์ เล็กอาราม 3. เด็กชายนราศักดิ์ เจะสนิ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ / การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓๔	๒๕๖๕	1. เด็กชายธนพลฤทธิ์ พงศ์สวัสดิ์ 2. เด็กชายนิธิศ เทพทอง	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๔ / การแข่งขันการสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓๕	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงชลพรรณ ขำนาญเวชกิจ 2. เด็กหญิงเหมหงส์ ลิ้มประดิษฐ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ / การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	
๓๖	๒๕๖๕	1. เด็กชายกิตติกร ก้องเวหา 2. เด็กชายทัพพัทธ์ มุสิกะศิริ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓๗	๒๕๖๕	1. เด็กชายณธรกร ขวัญปลอด 2. เด็กชายศตคุณ พุทธมาตย์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘ / การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓๘	๒๕๖๕	1. เด็กชายณรรรศ ศรีทอง 2. เด็กชายณัฐพงศ์ อินทพันธ์์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๓๙	๒๕๖๕	1. เด็กชายตฤณภัทร เกสัชเวชการ 2. เด็กชายบวรทัช เมืองไทย 3. เด็กหญิงปวีรศา สังสุข	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔๐	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงณิกานต์ ปัตตะพัฒน์ 2. เด็กชายรณภพ พงศ์พิริยภักดิ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ / การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการ	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			เรียนรู้ ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	
๔๑	๒๕๖๕	เด็กชายกฤษกร ชัยมีบุญ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ / การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียน ออทิสติก ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔๒	๒๕๖๕	1. เด็กชายจตุศักดิ์ วาสนสิทธิ 2. เด็กชายจตุเกียรติ วาสนสิทธิ	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ / การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔๓	๒๕๖๕	เด็กชายปารุทธิ์ บุญเกตุ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๔ / การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔๔	๒๕๖๕	เด็กชายชัยพัฒน์ สุธรรมมา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๗ / การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔๕	๒๕๖๕	เด็กชายกฤตเมธ อุดมสิน	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			/ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	
๔๖	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงมนัสนันท์ วงศ์สุริยะ 2. เด็กหญิงอัญชลี แซ่เถียร 3. เด็กหญิงอารียา ชักกะโล	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๔ / การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔๗	๒๕๖๕	1. เด็กชายสุรพิชญ์ อินทะนะ 2. เด็กหญิงเกตุณีสิริ ศศิธร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๑๐ / การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔๘	๒๕๖๕	เด็กหญิงมาญ่า สุคนธะตามร์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๑๖ / การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๔๙	๒๕๖๕	1. เด็กหญิงกชพร สุนทรภรณ์ 2. เด็กชายจิตติพัฒน์ ยิ้มลิ้ง 3. เด็กชายบุญยภณ เรืองเพชร 4. เด็กชายวรรณัย พรหมรักษ์ 5. เด็กหญิงอัยยัญดา รักผล 6. เด็กชายเนติธรณ์ ไชยสาส์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๑๑ / การแข่งขันการผูกเงื่อน เดิน ทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕๐	๒๕๖๕	1. เด็กชายจิตติวิสุทธิ์ มณีรักษ์ 2. เด็กหญิงบุญยวีร์ ศรีมหาไทย์ 3. เด็กหญิงวนิดา แก้วสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๒๑ / การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๕๑	๒๕๖๕	เด็กชายพิชญะ กาญจนโชติ	รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์ ในการสอบ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี ๒๕๖๕	TEDET
๕๒	๒๕๖๖	เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดิยิ๊ง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงปวีณธิดา หนูหอม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕๔	๒๕๖๖	เด็กหญิงวิษญาพร พรหมรักษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕๕	๒๕๖๖	เด็กหญิงอรณิข แสงเกลี้ยง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕๖	๒๕๖๖	เด็กชายนิธิศ ขวัญคม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕๗	๒๕๖๖	เด็กชายปณัฏเทพ ทองคำ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕๘	๒๕๖๖	เด็กชายปณณธร จันทร์ชาติ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๕๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงพรปวีณ์ บุญศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๖๐	๒๕๖๖	เด็กหญิงพลอยปภัส งามแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงภิญญดา รุ่งปัจฉิม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงภูริชญา บุญช่วย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงรัตนภรณ์ เรืองจันทร์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๔	๒๕๖๖	เด็กชายวัชรนนท์ ชูแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๕	๒๕๖๖	เด็กหญิงศุภะภัสสร เวศยาสิรินทร์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๖	๒๕๖๖	เด็กชายสุรภัส ทีปรักษพันธ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๗	๒๕๖๖	เด็กชายอิงค์ปวัน ปานผดุง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๘	๒๕๖๖	เด็กชายการิม ทับสมบัติ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๖๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงจิรัฐิพร ทองชุม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๐	๒๕๖๖	เด็กหญิงชญาณัฐ ชุมอินทร์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๗๑	๒๕๖๖	เด็กชายนฤสรณ์ แก้วผดุง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๒	๒๕๖๖	เด็กชายพงศ์กฤต ช่างประดิษฐ์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๓	๒๕๖๖	เด็กชายวรัตถกร ขาวศรี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๔	๒๕๖๖	เด็กหญิงวิศรา คณานุโกศล	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๕	๒๕๖๖	เด็กชายศตคุณ พุทธมาตย์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(คณิตศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๖	๒๕๖๖	เด็กชายกาญจณวัฒน์ เพ็ชรสีเงิน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๗	๒๕๖๖	เด็กชายกิตากร ก้องเวหา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๘	๒๕๖๖	เด็กหญิงชนัญญ์กานต์ ชนมพิชญ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๗๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงชวัลลักษณ์ วิรุณสาร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๐	๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฏฐา รุ่งพัฒนพันธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฐรดา คงนวลมี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๘๒	๒๕๖๖	เด็กชายณัฐสหัส จรรย์านุรักษ์กุล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงณิชา สถาผล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๔	๒๕๖๖	เด็กหญิงธีรวัรา ธรรมเจริญ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๕	๒๕๖๖	เด็กชายพันธุ์คุณ ขวัญปิยะรัตน์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๖	๒๕๖๖	เด็กหญิงพนเนตรทิพย์ รอดเกลี้ยง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงภาริณชน วงษ์ใหญ่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๘	๒๕๖๖	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ ดิสภาพร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๙	๒๕๖๖	เด็กชายภูมิพัฒน์ จิตเขม้น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๐	๒๕๖๖	เด็กหญิงภูษณิศา ชูใหม่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๑	๒๕๖๖	เด็กชายเลิศพิพัฒน์ สรรพพันธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงวันวิสา พรหมอินทร์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๙๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงวิมลลิน คุระแก้ว	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๔	๒๕๖๖	เด็กหญิงวิมลพัชร ภิมย์รักษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๕	๒๕๖๖	เด็กชายศรัณย์ภัทร์ กายพันธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๖	๒๕๖๖	เด็กหญิงศศิ ขจรวงษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๗	๒๕๖๖	เด็กชายศุภณัฐ เรื่องสถิตพงษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๘	๒๕๖๖	เด็กชายสิทธิโรตม์ วิเชียรทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๙	๒๕๖๖	เด็กชายสุรพิชญ์ อินทะนะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๐	๒๕๖๖	เด็กหญิงกานต์พิชชา หมดสุริยะ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงชญานุช แซ่จิ่ง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงชญานุช เลาสัตย์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงชิตาพร แก้วสวัสดิ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๐๔	๒๕๖๖	เด็กชายชิษฐาณัฐ ทรัพย์พัฒน์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๕	๒๕๖๖	เด็กหญิงณิชาญ์ จีระวงศ์พานิช	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๖	๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฐกฤตา อนันต์พงศ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฐนันท์ อนันต์พงศ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๘	๒๕๖๖	เด็กหญิงณิชา รุ่งพัฒนพันธ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๐๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงณิชนันท์ บัวเขียน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๐	๒๕๖๖	เด็กหญิงณิญา สกุลโกสิน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงตรัยรัตน์ กาญจนา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงธัญทิพา สมปรีดา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงธัญภัศ มารพันธ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๔	๒๕๖๖	เด็กชายบุญญวัฒน์ เตชะโต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๑๕	๒๕๖๖	เด็กหญิงปริชมน ทองคำ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๖	๒๕๖๖	เด็กหญิงพัชรพร ฉัตรพันธุ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงพิชชามณูญ์ กิมาคม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๘	๒๕๖๖	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ ทรงถาวรทวี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๑๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงมณีการต์ หนูประดับ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๐	๒๕๖๖	เด็กหญิงรวิษา พงศ์อักษร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงวชิรวรรณ ศรีอุดม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงวรนิษฐา มะยะกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงวรวลัญช์ คุระแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๔	๒๕๖๖	เด็กชายสรธร ผุดผ่อง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๕	๒๕๖๖	เด็กชายสุภัทรชัย บุญฤทธิ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๒๖	๒๕๖๖	เด็กหญิงหนึ่งธิดา แก้วเพชร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงกษนิภา มุสิกะสงค์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๘	๒๕๖๖	เด็กหญิงกนกพรรณ จันทร์ไพฑูรย์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๒๙	๒๕๖๖	เด็กชายก้องภพ แก้วประดิษฐ์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๐	๒๕๖๖	เด็กชายกอบุญ จันบัว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงกัษกรส เดิมยี่ริง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงกัลยกร ทองน้อย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงคิดถึงเสมอ บุญพันธุ์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๔	๒๕๖๖	เด็กชายจิรัฐพงษ์ มหาสุวรรณี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๕	๒๕๖๖	เด็กหญิงชวัลรัตน์ บุญส่ง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๖	๒๕๖๖	เด็กหญิงซาร่า พันธุ์รัตน์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๓๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงณปภัช ยางทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๘	๒๕๖๖	เด็กชายณัฐธินันท์ เขียนวารี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๓๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฐหงส์ จรรย์านุรักษ์กุล	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๐	๒๕๖๖	เด็กชายทัฬหวัศ มุสิกะศิริ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๑	๒๕๖๖	เด็กชายธนกฤต แก้วประพันธ์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงธัญพิชชา ประสานสงฆ์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงนภกร รุ่งคนาวุฒิ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๔	๒๕๖๖	เด็กชายบัณฑิตกร เรืองเพชร	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๕	๒๕๖๖	เด็กหญิงปวีศา สังสุข	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๖	๒๕๖๖	เด็กหญิงปาณิตา หนูทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงปารณีย์ สิงห์ดำ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๔๘	๒๕๖๖	เด็กชายบุญญพัฒน์ ลิมพงษ์ไพบูลย์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๔๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงพรณภัส จันทร์แก้วแร่	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๐	๒๕๖๖	เด็กหญิงพิชชาภา คงทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงพิชชาอร ไชยโยธา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๒	๒๕๖๖	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส เพ็ญเขียว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงมนสิชา จิตนะมงคล	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๔	๒๕๖๖	เด็กหญิงมาญา สุคนธะตามร์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๕	๒๕๖๖	เด็กชายลิเวอร์พูล คงชำนาญ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๖	๒๕๖๖	เด็กชายวชิรวิทย์ อรุโณประโยชน์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงวรรณรดา กีบ่าง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๕๘	๒๕๖๖	เด็กชายวริทธิ์นันท์ ธรรมเจริญ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๕๙	๒๕๖๖	เด็กหญิงวิชญาพร สาสะ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๐	๒๕๖๖	เด็กชายศุภ พลไทย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงสิริเพ็ญ จันทมัตตุการ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๒	๒๕๖๖	เด็กชายสุขพัฒน์ งามดีสงวนนาม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงสุธิมา คงวิพัฒนานกุล	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๔	๒๕๖๖	เด็กชายสุริยา ปิยะภาโส	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๕	๒๕๖๖	เด็กหญิงสุวิพชา พุดเอียด	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๖	๒๕๖๖	เด็กชายอนพัทธ์ มีแก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงอันดา หนูทอง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๘	๒๕๖๖	เด็กชายเอกณัฐ อีสระ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ(วิทยาศาสตร์)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๑๖๙	๒๕๖๖	เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดียิ่ง	รางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดี ด้านศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม เนื่องในงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	จังหวัดสงขลา

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๗๐	๒๕๖๖	เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดียิ่ง	รางวัลเด็กดีศรีสงขลา เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	เทศบาลนครสงขลา
๑๗๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงอารดา สวัสดิ์	รางวัลเป็นเด็กดีศรีสงขลา มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สพป.สข. ๑

ภาคผนวก

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 โรงเรียนวิเชียรชม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
 เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง
 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายสมนึก มีแสง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวิเชียรชม

ลงชื่อ



(นายไพฑูรย์ ทองมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรชม



ประกาศโรงเรียนวิเชียรชม

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนวิเชียรชม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไพฑูรย์ ทองมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรชม



ประกาศโรงเรียนวิเชียรชม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนวิเชียรชม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวิเชียรชม มีคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนวิเชียรชม จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไพฑูรย์ ทองมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรชม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียนวิเชียรชม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตาม ช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	
๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้น



โรงเรียนวิเชียรนชม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ