



รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

[Self Assessment Report : SAR]

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิเชียรชม



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวิเชียรชม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายสมนึก มีแสง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิเชียรชม

ลงชื่อ



(นายไพฑูรย์ ทองมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรชม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนวิเชียรชม ส่งผลให้การจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลปรากฏว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้วางแผนการบริหารจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ “เต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มศักยภาพ” สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม การพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาได้มีการกำหนดชั่วโมงในการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในทุกภาคเรียน ครูผู้สอนได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดทำกำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างสื่อ/นวัตกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อสนับสนุนเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ power point, liveworksheets, ใบงานต่าง ๆ หรือผลงานของนักเรียนจากชิ้นงานในแต่ละกลุ่มสาระ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้อย่างเต็มศักยภาพ การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ สถานศึกษาพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ของผู้เรียนโดยกำหนดในรายวิชาพื้นฐานสำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยเน้นให้ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะตามเนื้อหาสาระของแต่ละระดับชั้น และได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ โดยรวบรวมเนื้อหาจากการทดสอบของสถาบันต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเทคนิคในการคิดคำนวณที่ซับซ้อนและหลากหลายให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดรวบยอดมากขึ้น ตามโครงการพัฒนาการเรียนการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมทักษะการคิดกับโครงงานวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างนวัตกรรมได้โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ อย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนวิเชียรชม มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการ

ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี ดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนใน การวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดทำ พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้พัฒนา วิธีปฏิบัติการบริหารจัดการเพื่อปรับปรุงองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด บรรยายภาพ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัด กิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตาม แผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง สร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดทำโครงงาน จัดปายนิเทศ และจัด บรรยายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มี แผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดง

ความคิดเห็นได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผล ประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อีกทั้งครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) ในทุกระดับชั้นโดยนำประเด็นปัญหาที่แตกต่างกันไปในแต่ละกลุ่มชั้น มาเป็นกิจกรรมที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในกลุ่มชั้น ออกแบบเครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหาให้กับนักเรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. ควรกระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้มากขึ้น
๒. ควรกระตุ้นให้ครูนำกระบวนการเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และทันสมัยนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับรายวิชาของตนเอง
๓. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง อิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบจัดการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนมากขึ้น

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนในรอบปีการศึกษา คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
บทสรุปของผู้บริหาร	ข
คำนำ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๑
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๒
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และวิทยาการท้องถิ่น	๗
หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๑๑
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	๑๖
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙
ข้อมูลค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
ข้อมูลคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๒๔
ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖	๒๗
การนำผลการประเมินภายในไปใช้	๒๘
การนำผลการประเมินภายนอกไปใช้	๒๙
ส่วนที่ ๒ รายงานการประเมินตนเอง	๓๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๓๐
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๕
ส่วนที่ ๓ ความโดดเด่นเฉพาะทาง (Challenging Standard)	๕๐
รางวัลที่ได้รับ	๕๒
ภาคผนวก	๗๘

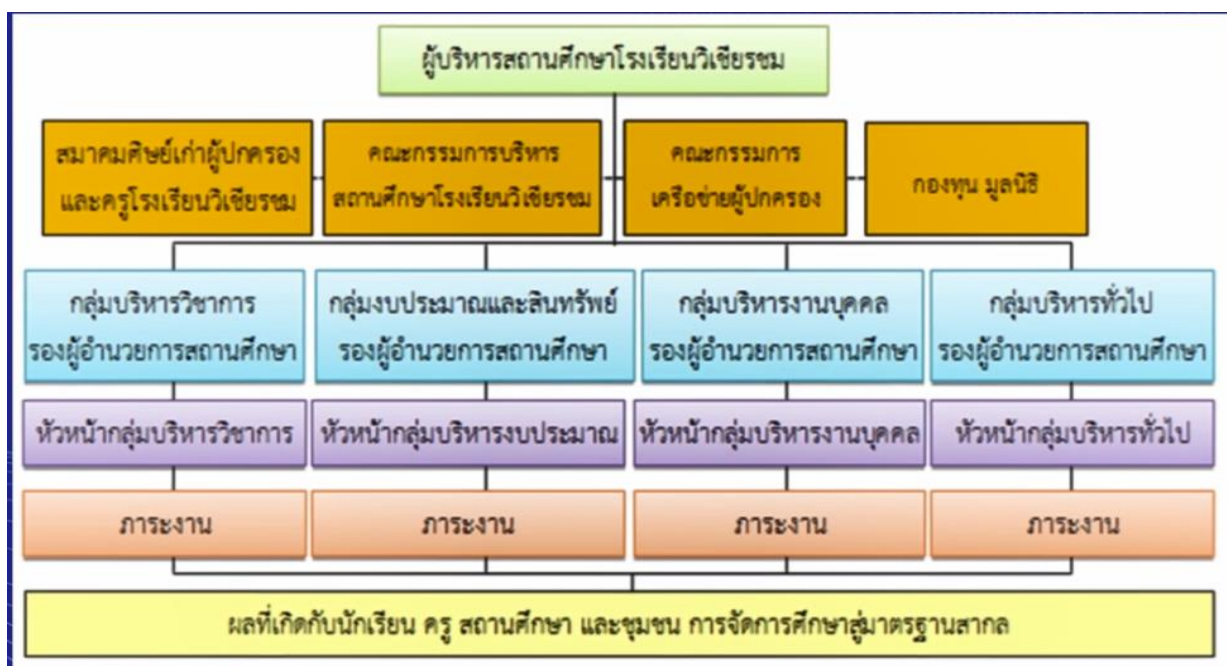
ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวิเชียรชม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ ตำบลบ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๓๑๑-๕๕๑ โทรสาร ๐๗๕-๓๑๑-๕๕๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๔๕ ตารางวา Website : www.wccschool.ac.th โรงเรียนวิเชียรชม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครสงขลา เลขที่ ๑๐ ถนนวิเชียรชม ตำบลบ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ (สพป. สงขลา เขต ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๔ ใช้ชื่อ "โรงเรียนประจำตำบลบ่อทราย" ตั้งอยู่ที่วัดแจ้ง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ย้ายจากวัดแจ้งมาตั้งในสถานที่ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๔๕ ตารางวา (เดิมเป็นจวนสมุหเทศาภิบาลมณฑลนครศรีธรรมราช) พ.ศ. ๒๕๗๔ โอนไปสังกัดเทศบาลเมืองสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนเทศบาล ๑ สงขลา " พ.ศ. ๒๕๘๙ โอนไปสังกัดอำเภอเมืองสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น " โรงเรียนประจำตำบลบ่อทราย " พ.ศ. ๒๕๙๓ โอนไปสังกัดกรมสามัญศึกษา เปลี่ยนชื่อเป็น " โรงเรียนถนนวิเชียรชม " พ.ศ. ๒๕๙๕ ได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนปรับปรุงของจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อเป็น " โรงเรียนวิเชียรชม " เปิดทดลองสอนระดับมัธยมศึกษา (ทดลองได้ ๒ ปีก็ยกเลิก) พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา



๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	-	๑	
๒	ข้าราชการครู	๘	๖๔	๗๒	
๓	ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	
๔	ครูอัตราจ้าง	๔	๑๘	๒๒	
๕	ครูชาวต่างประเทศ	๗	๘	๑๕	
๖	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	๑	
๗	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	๒	-	๒	
๘	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๖	๖	
๙	เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	๑	๑	
๑๐	เจ้าหน้าที่วัดและประเมินทางการศึกษา	-	๑	๑	
๑๑	นักการภารโรง	๒	๒	๔	
๑๒	คนครัว	-	๑๐	๑๐	
๑๓	พนักงานทำความสะอาด	-	๒	๒	
๑๔	พนักงานรักษาความปลอดภัย	๒	-	๒	
รวม		๒๘	๑๑๒	๑๔๐	

๒.๑ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

๒.๑.๑ วุฒิการศึกษา แยกตามวิชาเอก ของข้าราชการครู

๑. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๑๒	๑๖.๖๗	
๒	คณิตศาสตร์	๘	๑๑.๑๑	
๓	ภาษาต่างประเทศ	๖	๘.๓๓	
๔	สังคมศึกษา	๒	๒.๗๘	
๕	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๗	๙.๓๒	
๖	ชีววิทยา	๑	๑.๓๙	
๗	การประถมศึกษา	๘	๑๑.๑๑	
๘	คหกรรมศาสตร์	๒	๒.๗๘	
๙	ภูมิศาสตร์	๑	๑.๓๙	
๑๐	บรรณารักษศาสตร์	๒	๒.๗๘	
๑๑	พลศึกษา	๒	๒.๗๘	
๑๒	ดนตรีไทย	๑	๑.๓๙	
๑๓	ศิลปศึกษา	๑	๑.๓๙	

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑๔	ดุริยางคศาสตร์สากล	๑	๑.๓๙	
๑๕	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	๑	๑.๓๙	
๑๖	ปฐมวிய	๓	๔.๑๗	
๑๗	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	๒	๒.๗๘	
รวม		๖๐	๘๓.๓๓	

๒. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	การบริหารการศึกษา	๗	๙.๗๒	
๒	หลักสูตรและการสอน	๑	๑.๓๙	
๓	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	๑	๑.๓๙	
๔	จิตวิทยาและการแนะแนว	๑	๑.๓๙	
๕	การสอนภาษาไทย	๑	๑.๓๙	
รวม		๑๑	๑๕.๒๘	

๓. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	วิจัยและการพัฒนาหลักสูตร	๑	๑.๓๒	
รวม		๑	๑.๓๒	

๒.๑.๒ วุฒิการศึกษา แยกตามวิชาเอก ของลูกจ้างชั่วคราว

๑. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ภาษาอังกฤษ	๑๔	๒๖.๙๒	
๒	สังคมศึกษา	๑	๑.๙๒	
๓	การวัดและประเมินทางการศึกษา	๑	๑.๙๒	
๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑.๙๒	
๕	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑.๙๒	
๖	การประถมศึกษา	๑	๑.๙๒	
๗	พลศึกษาสำหรับคนพิการ	๑	๑.๙๒	
๘	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๒	๓.๘๕	
๙	ภาษาจีน	๒	๓.๘๕	
๑๐	ภาษาไทย	๑	๑.๙๒	
๑๑	คอมพิวเตอร์	๑	๑.๙๒	
๑๒	การจัดการอุตสาหกรรม	๑	๑.๙๒	

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑๓	การตลาด	๑	๑.๙๒	
๑๔	การจัดการทั่วไป	๑	๑.๙๒	
๑๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๑	๑.๙๒	
๑๖	การสอนภาษาจีน	๑	๑.๙๒	
รวม		๓๑	๕๙.๖๒	

๒. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	-	-	-	
รวม		-	-	

๓. วุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

ที่	ระดับ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๑	๔๐.๓๘	
รวม		๒๑	๔๐.๓๘	

ข้อมูลแสดงวิชาเอกของลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

ตำแหน่ง ครูชาวต่างประเทศ จำนวน ๑๕ ราย

โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

.....

• วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

ที่	วิชาเอก	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ภาษาอังกฤษ	๑๐	๖๖.๖๗	
๒	คณิตศาสตร์	๑	๖.๖๗	
๓	การสอนประถมศึกษา	๑	๖.๖๗	
๔	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๖.๖๗	
๕	วิทยาศาสตร์	๑	๖.๖๗	
๖	พลศึกษา	๑	๖.๖๗	
รวม		๑๕	๑๐๐	

แบบกรอกข้อมูลวิทยฐานะ (แยกตามกลุ่มชั้น) ประจำปี ๒๕๖๖
โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

.....

กลุ่มชั้น อ.๓ จำนวนข้าราชการ ๕ คน ผู้ชาย - คน ผู้หญิง ๕ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๒	-	๒	-	๑	-	-
รวม (คน)	๒		๒		๑		-	

กลุ่มชั้น ป.๑ จำนวนข้าราชการ ๙ คน ผู้ชาย ๑ คน ผู้หญิง ๘ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๒	๑	๓	-	-	-	๓
รวม (คน)	๒		๔		-		๓	

กลุ่มชั้น ป.๒ จำนวนข้าราชการ ๘ คน ผู้ชาย - คน ผู้หญิง ๘ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๕	-	๒	-	๑	-	-
รวม (คน)	๕		๒		๑		-	

กลุ่มชั้น ป.๓ จำนวนข้าราชการ ๑๐ คน ผู้ชาย ๒ คน ผู้หญิง ๘ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๓	-	๒	๒	๒	-	๑
รวม (คน)	๓		๒		๔		๑	

กลุ่มชั้น ป.๔ จำนวนข้าราชการ ๙ คน ผู้ชาย - คน ผู้หญิง ๙ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๓	-	๖	-	-	-	-
รวม (คน)	๓		๖		-		-	

กลุ่มชั้น ป.๕ จำนวนข้าราชการ ๑๐ คน ผู้ชาย ๒ คน ผู้หญิง ๘ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	๑	๓	๑	๒	-	๓	-	-
รวม (คน)	๔		๓		๓		-	

กลุ่มชั้น ป.๖ จำนวนข้าราชการ ๑๐ คน ผู้ชาย ๒ คน ผู้หญิง ๘ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๕	-	๒	๑	๑	๑	-
รวม (คน)	๕		๒		๒		๑	

กลุ่มชั้น E.P. จำนวนข้าราชการ ๑๑ คน ผู้ชาย ๑ คน ผู้หญิง ๑๐ คน

วิทยฐานะ	คศ.๓		คศ.๒		คศ.๑		ครูผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)	-	๕	-	๑	๑	๓	-	๑
รวม (คน)	๕		๑		๔		๑	

สรุปอัตราส่วน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ.....๔๐..... คน.....๑.....คน

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ.....๔๐..... คน.....๑.....ห้องเรียน

มีจำนวนครู ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....ป.๑-๖.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ..... ๑๖..... ชั่วโมง๑...สัปดาห์....

๓. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน		อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		-	-	๔	๔	๘	๘	๘	๙	๙	๙	๕๑	๕๕
เพศ	ชาย	-	-	๗๐	๗๐	๑๕๐	๑๔๐	๑๓๖	๑๕๑	๑๖๑	๑๔๒	๘๘๐	๙๕๐
	หญิง	-	-	๔๘	๔๘	๑๕๔	๑๔๐	๑๔๘	๑๕๗	๑๕๔	๑๖๙	๙๒๕	๙๗๓
รวม		-	-	๑๑๘	๑๑๘	๒๙๔	๒๘๐	๒๘๔	๓๐๘	๓๑๕	๓๑๑	๑,๘๐๕	๑,๙๒๓
เฉลี่ยต่อห้อง		-	-	๓๐	๓๐	๓๗	๓๕	๓๖	๓๔	๓๕	๓๕	-	-

๔. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	สถานที่
ป.๑	สวนสัตว์สงขลา
ป.๒	สวนสัตว์สงขลา
ป.๓	สวนประวัติศาสตร์พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
ป.๔	วัดพระไคว่ / อุทยานนกน้ำคูขุด
ป.๕	หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา สงขลา
ป.๖	ศูนย์วิทยาศาสตร์ นครศรีธรรมราช

วิทยากรท้องถิ่น การรำนโนราห์

๑. นางสาวปิยะนัท นวลไย

๒. นายเอกภพ ดีแก้ว

๕. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงสร้างเวลาเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
วิชาพื้นฐาน						
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
- สังคมศึกษา(บูรณาการหน้าที่พลเมือง)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิชาเพิ่มเติม						
จินตคณิต	๔๐	-	-	-	-	-
ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	-	๔๐	-
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/จุดเน้น						
- อื่น ๆ (เพิ่มเวลารู้)	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐



โครงสร้างเวลาเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิเชียรชม (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี			
	ป.๔/๔	ป.๕/๔	ป.๖/๔	หมายเหตุ
วิชาพื้นฐาน				
๑. ภาษาไทย	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	
๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
- สังคมศึกษา(บูรณาการหน้าที่พลเมือง)	๘๐	๘๐	๘๐	
- ประวัติศาสตร์	๕๐	๕๐	๕๐	
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	
๖. ศิลปะ	๕๐	๕๐	๕๐	
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๐	๕๐	๕๐	
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- แขนงแนว	๕๐	๕๐	๕๐	
- ชุมนุม	๕๐	๕๐	๕๐	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	
- กิจกรรมเพื่อสังคม	๑๐	๑๐	๑๐	
และสาธารณประโยชน์				
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	
รายวิชาเพิ่มเติม				
- ภาษาจีน	๕๐	๕๐	๕๐	
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๐	๕๐	๕๐	
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๕๐	๕๐	๕๐	
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) (science)	-	๕๐	-	
- Science	๘๐	๘๐	๘๐	
- Maths	๘๐	๘๐	๘๐	
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๒๘๐	๓๒๐	๒๘๐	
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/จุดเน้น	ป.๔/๔	ป.๕/๔	ป.๖/๔	
- วิทยาศาสตร์	๕๐	๕๐	๕๐	
- สะเต็มศึกษา	๕๐	-	๕๐	
- ภาษาไทย	๕๐	๕๐	๕๐	
รวมเวลาเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๓๖๐	๑๓๖๐	๑๓๖๐	

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2566																														
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																														
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																											
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์ฯ		4.สังคมศึกษาฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยีฯ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		13.จินตคณิต		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม		
ป.1/1	40	72	86.43	14.43	89.05	17.05	89.60	17.60	85.73	13.73	83.30	11.30	86.53	14.53	83.08	11.08	81.73	9.73	87.45	15.45	92.23	20.23	86.97	14.97	81.35	9.35	92.43	20.43	86.60	14.60
ป.1/2	37	72	85.78	13.78	82.38	10.38	86.95	14.95	85.78	13.78	80.65	8.65	86.76	14.76	79.65	7.65	81.68	9.68	87.38	15.38	90.51	18.51	84.68	12.68	81.11	9.11	92.41	20.41	85.05	13.05
ป.1/3	39	72	87.67	15.67	84.36	12.36	89.00	17.00	87.03	15.03	83.36	11.36	88.31	16.31	88.51	16.51	83.03	11.03	86.33	14.33	90.46	18.46	84.44	12.44	80.59	8.59	91.38	19.38	86.34	14.34
ป.1/4	39	72	86.10	14.10	83.64	11.64	86.90	14.90	85.90	13.90	82.03	10.03	83.64	11.64	79.28	7.28	84.67	12.67	82.77	10.77	88.33	16.33	81.79	9.79	77.26	5.26	87.67	15.67	86.21	14.21
ป.1/5	39	72	86.15	14.15	91.10	19.10	89.85	17.85	87.15	15.15	85.15	13.15	87.90	15.90	84.69	12.69	86.62	14.62	89.08	17.08	91.72	19.72	87.41	15.41	79.44	7.44	92.51	20.51	87.60	15.60
ป.1/6	40	72	86.25	14.25	89.03	17.03	90.88	18.88	89.15	17.15	82.63	10.63	88.13	16.13	79.00	7.00	85.13	13.13	86.20	14.20	90.98	18.98	83.73	11.73	79.23	7.23	90.63	18.63	86.22	14.22
ป.1/7	30	72	94.20	22.20	95.92	23.92	95.60	23.60	97.17	25.17	96.93	24.93	95.70	23.70	94.90	22.90	93.03	21.03	97.70	25.70	96.97	24.97	91.23	19.23			97.60	25.60	95.58	23.58
ป.1/8	30	72	94.07	22.07	94.03	22.03	95.97	23.97	94.10	22.10	91.37	19.37	94.77	22.77	92.90	20.90	92.57	20.57	98.33	26.33	97.50	25.50	95.00	23.00			98.57	26.57	94.93	22.93
รวม	294		706.65	130.65	709.52	133.52	724.74	148.74	712.01	136.01	685.41	109.41	711.73	135.73	682.01	106.01	688.46	112.46	715.24	139.24	738.70	162.70	695.25	119.25	478.98	46.98	743.20	167.20	708.53	132.53
เฉลี่ย			88.33	16.33	88.69	16.69	90.59	18.59	89.00	17.00	85.68	13.68	88.97	16.97	85.25	13.25	86.06	14.06	89.40	17.40	92.34	20.34	86.91	14.91	79.83	5.87	92.90	20.90	88.57	16.57

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2566																												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																								รวม/เฉลี่ย	
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมศึกษา		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		ผล	ลด/เพิ่ม
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม		
ป.2/1	40	72	81.98	9.97	80.53	8.53	78.05	6.05	80.80	8.80	79.65	7.65	87.88	15.88	85.48	13.48	82.93	10.93	75.90	3.90	80.48	8.47	77.65	5.65	75.10	3.10	80.53	8.53
ป.2/2	39	72	80.56	8.56	86.00	14.00	79.82	7.82	81.15	9.15	82.38	10.38	88.41	16.41	84.87	12.87	90.08	18.08	78.00	6.00	82.41	10.41	74.33	2.33	74.92	2.92	81.30	9.30
ป.2/3	40	72	83.95	11.95	82.43	10.43	82.08	10.08	82.48	10.48	83.90	11.90	90.73	18.73	85.80	13.80	87.50	15.50	77.73	5.73	82.65	10.65	78.20	6.20	75.18	3.18	82.72	10.72
ป.2/4	38	72	82.11	10.11	76.37	4.37	79.47	7.47	79.45	7.45	80.47	8.47	86.92	4.92	81.84	9.84	84.42	12.42	79.71	7.71	80.53	8.53	78.61	6.61	75.53	3.53	80.45	8.45
ป.2/5	39	72	77.08	5.08	84.18	12.18	80.51	8.51	77.38	5.38	83.05	11.05	86.59	14.59	79.72	7.72	84.03	12.03	76.00	4.00	79.95	7.95	80.44	8.44	75.28	3.28	80.35	8.35
ป.2/6	39	72	82.38	10.38	77.05	5.05	82.95	10.95	81.59	9.59	82.87	10.87	87.82	15.82	81.92	9.92	84.44	12.44	75.05	3.05	83.03	11.03	76.51	4.51	74.69	2.69	80.86	8.86
ป.2/7	29	72	83.86	11.86	85.14	13.14	89.55	17.55	85.28	13.28	87.86	15.86	91.52	19.52	89.93	17.93	93.59	21.59	92.10	20.10	86.69	14.69	83.93	11.93			88.13	16.13
ป.2/8	30	72	85.77	13.77	89.07	17.07	91.63	19.63	88.83	16.83	89.27	17.27	93.53	21.53	90.43	18.43	94.73	22.73	93.43	21.43	89.40	17.40	88.63	16.63			90.43	18.43
รวม	294		657.68	81.68	660.76	84.77	664.06	88.06	656.96	80.96	669.45	93.45	713.40	127.40	679.99	103.99	701.72	125.72	647.92	71.92	665.13	89.13	638.30	62.30	450.70	18.70	664.77	88.77
เฉลี่ย			82.21	10.21	82.60	10.60	83.01	11.01	82.12	10.12	83.68	11.68	89.17	15.93	85.00	13.00	87.71	15.72	80.99	8.99	83.14	11.14	79.79	7.79	75.12	3.12	83.10	11.10

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2566																												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																									
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมศึกษา		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษเพื่อการ		รวม/เฉลี่ย	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม
ป.3/1	41	72	77.73	5.73	74.41	2.41	75.05	3.05	78.80	6.80	72.41	0.41	81.29	9.29	79.59	7.59	87.44	15.44	70.93	1.07	88.80	16.80	77.22	5.22	78.02	6.02	78.48	6.48
ป.3/2	40	72	68.55	3.45	70.33	1.67	74.98	2.98	76.63	4.63	72.60	0.60	80.68	8.68	77.43	5.43	84.95	12.95	68.80	3.20	85.33	13.33	75.73	3.73	72.85	0.85	75.74	3.74
ป.3/3	40	72	69.23	2.77	70.28	1.72	74.60	2.60	75.40	3.40	70.13	1.87	77.48	5.48	75.35	3.35	86.08	14.08	72.08	0.08	85.95	13.95	75.33	3.33	70.40	1.60	75.19	3.19
ป.3/4	40	72	71.95	0.05	72.95	0.95	77.83	5.83	78.30	6.30	72.75	0.75	81.45	9.45	80.05	8.05	87.43	15.43	75.38	3.38	86.93	14.93	77.08	5.08	74.75	2.75	78.07	6.07
ป.3/5	40	72	68.93	3.07	71.65	0.35	78.03	6.03	73.65	0.65	67.98	4.02	80.78	8.78	75.35	3.35	83.10	11.10	61.93	10.07	85.13	13.13	72.98	0.98	67.20	4.60	73.89	1.89
ป.3/6	39	72	73.21	1.21	73.36	1.36	77.79	5.79	76.44	4.44	70.38	1.62	79.21	7.21	76.82	4.82	84.79	12.79	72.64	0.64	86.03	14.03	77.90	5.90	68.97	3.03	76.46	2.46
ป.3/7	22	72	81.64	9.64	88.36	16.36	80.95	8.95	81.23	9.23	79.91	7.91	87.95	15.95	83.45	11.45	98.18	26.18	90.86	18.86	89.59	17.59	87.64	15.64			85.52	13.52
ป.3/8	22	72	87.82	15.82	88.27	16.27	82.82	10.82	88.91	16.91	83.86	11.86	93.55	21.55	87.00	15.00	93.27	21.27	92.41	20.41	92.82	20.82	87.27	15.27			88.91	16.91
รวม	284		599.06	23.06	609.61	33.61	622.05	46.05	629.36	52.36	590.02	14.02	662.39	86.39	635.04	59.04	705.24	129.24	605.03	29.03	700.58	124.58	631.15	55.15	432.19	0.19	632.26	54.26
เฉลี่ย			74.88	2.88	76.20	4.20	77.76	5.76	78.67	6.55	73.75	1.75	82.80	10.80	79.38	7.38	88.16	16.16	75.63	3.63	87.57	15.57	78.89	6.89	72.03	0.03	79.03	6.78

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2566																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																													
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมศึกษา		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร		13.Science		14.Math		รวมเฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม		
ป.4/1	36	72	66.64	5.36	68.06	3.94	74.03	2.03	81.47	9.47	75.44	3.44	88.06	16.06	77.33	5.33	83.47	11.47	70.22	1.78	85.97	13.97	74.33	2.33	74.89	2.89				76.66	4.66	
ป.4/2	37	72	70.92	1.08	67.76	4.24	75.43	3.43	87.08	15.08	75.27	3.27	89.43	17.43	85.32	13.32	80.54	8.54	70.92	1.08	85.59	13.59	76.86	4.86	75.51	3.51				78.39	6.39	
ป.4/3	38	72	71.47	0.53	69.18	2.82	76.42	4.42	86.82	14.82	82.61	10.61	88.68	16.68	77.18	5.18	80.97	8.97	70.50	1.50	86.66	14.66	71.58	0.42	76.79	4.79				78.24	6.24	
ป.4/4	36	72	72.42	0.42	68.78	3.22	76.67	4.67	84.97	12.97	81.00	9.00	87.75	15.75	78.39	6.39	82.36	10.36	71.61	0.39	86.36	14.36	76.72	4.72	75.81	3.81				78.57	6.57	
ป.4/5	40	72	73.30	1.30	66.18	3.82	78.33	6.33	84.90	12.90	76.68	4.68	87.48	15.48	78.68	6.68	81.90	9.90	72.35	0.35	86.85	14.85	75.13	3.13	76.03	4.03				78.15	6.15	
ป.4/6	39	72	73.67	1.67	65.10	4.90	74.44	2.44	82.82	10.82	75.26	3.26	88.44	16.44	78.69	6.69	84.44	12.44	69.10	2.90	85.95	13.95	76.08	4.08	73.03	1.03				77.25	5.25	
ป.4/7	24	72	77.42	5.42	85.38	13.38	83.42	11.42	87.08	15.08	79.83	7.83	90.92	18.92	80.38	8.38	87.67	15.67	90.17	18.17	92.13	20.13	87.83	15.83						85.66	13.66	
ป.4/8	23	72	73.65	1.65	81.87	9.87	79.39	7.39	83.26	11.26	78.22	6.22	91.30	19.30	81.22	9.22	83.61	11.61	84.35	12.35	91.22	19.22	81.43	9.43						82.68	10.68	
ป.4/9	35	72	83.60	11.60	89.51	17.51	91.77	19.77	93.00	21.00	86.20	14.20	94.40	22.40	87.09	15.09	92.51	20.51	90.26	18.26	94.74	22.74	89.54	17.54	90.34	19.34	80.37	8.37	87.74	15.74	89.36	17.36
รวม	308		663.09	15.09	661.82	13.82	709.90	61.90	771.41	123.41	710.51	62.51	806.46	158.46	724.27	76.27	757.47	109.47	689.47	41.47	795.47	147.47	709.51	61.51	542.40	39.40	80.37	8.37	87.74	15.74	724.96	76.96
เฉลี่ย			73.68	1.68	73.54	1.54	78.88	6.88	85.71	13.71	78.95	6.95	89.61	17.61	80.47	8.47	84.16	12.16	76.61	4.61	88.39	16.39	78.83	6.83	77.49	5.63	80.37	8.37	87.74	15.74	80.55	8.55

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2566																																		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																		
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																															
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมศึกษา		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		13.ศึกษาส่วนตัว		14.Science		15.Math		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม		
ป.5/1	38	72	75.39	3.33	71.50	0.50	71.97	0.03	74.24	2.24	71.53	0.47	79.58	7.58	79.71	7.71	86.45	14.45	74.16	2.16	85.82	13.82	78.21	6.21	73.42	1.42	75.87	3.87					76.76	4.76
ป.5/2	40	72	77.70	5.70	69.58	3.58	72.85	0.85	72.98	0.98	69.13	3.13	79.93	7.93	77.60	5.60	86.85	14.85	74.13	2.13	85.73	13.73	75.83	3.83	71.25	1.25	73.73	1.73					75.94	3.94
ป.5/3	40	72	74.88	2.88	68.78	3.22	72.83	0.83	71.63	0.37	74.88	2.88	80.08	8.08	78.75	6.75	86.48	14.48	73.63	1.63	83.90	11.90	76.30	4.30	69.25	2.75	78.00	6.00					76.10	4.10
ป.5/4	39	72	67.41	4.97	67.10	4.90	76.95	4.95	73.51	1.51	70.28	1.72	75.23	3.23	78.62	6.62	83.82	11.82	73.72	1.72	82.33	10.33	74.13	2.13	71.10	0.90	76.44	4.44					74.66	2.66
ป.5/5	40	72	73.48	1.48	69.88	2.12	75.30	3.30	72.28	0.28	70.48	1.52	78.30	6.30	74.33	2.33	84.20	12.20	70.35	1.65	82.55	10.55	74.25	2.25	69.20	2.90	77.88	5.88					74.80	2.80
ป.5/6	37	72	70.38	1.62	72.14	0.14	72.54	0.54	72.43	0.43	73.43	1.43	82.24	10.24	81.24	9.24	87.54	15.54	72.84	0.84	83.78	11.78	77.62	5.62	75.86	3.86	78.30	6.30					76.95	4.95
ป.5/7	20	72	81.45	9.45	89.25	17.25	90.20	18.20	80.90	8.90	80.50	8.50	90.50	18.50	88.00	16.00	90.95	18.95	89.40	17.40	90.50	18.50	88.80	16.80			82.95	10.95					86.95	14.95
ป.5/8	26	72	82.65	10.65	88.46	16.46	88.85	16.85	82.87	10.87	82.08	10.08	92.50	20.50	88.92	16.92	90.85	18.85	89.81	17.81	89.46	17.46	85.42	13.42			83.46	11.46					87.06	15.06
ป.5/9	35	72	88.51	16.51	84.86	12.86	85.03	13.03	82.14	10.14	84.71	12.71	90.40	18.40	88.40	16.40	92.63	20.63	90.69	18.69	90.86	18.86	89.37	17.37	84.57	12.57	85.09	13.09	77.83	5.83	78.14	6.14	86.22	14.22
รวม	315		691.85	43.79	681.55	32.39	706.52	58.52	682.98	34.98	677.02	28.76	768.76	100.76	735.57	87.57	789.77	141.77	708.73	60.73	774.93	126.93	719.93	71.93	514.65	10.15	711.72	63.72	77.83	5.83	78.14	6.14	715.44	62.68
เฉลี่ย			76.87	4.87	75.73	3.60	78.50	6.50	75.89	3.89	75.22	3.20	83.20	11.20	81.73	9.73	87.75	15.75	78.75	6.75	86.10	14.10	79.99	7.99	73.52	1.45	79.08	7.08	77.83	5.83	78.14	6.14	79.49	6.96

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2566																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																													
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมศึกษา		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		13.Science		14.Math		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม	ผล	ตล/เพิ่ม
ป.6/1	39	72	75.23	3.23	67.92	-4.08	73.62	1.62	75.13	3.13	75.85	3.85	85.56	13.56	77.82	5.82	83.92	11.92	68.72	-3.28	72.23	0.23	70.26	-1.74	77.64	5.64				75.33	3.25	
ป.6/2	39	72	70.21	-1.79	73.92	1.92	73.18	1.18	80.46	8.46	78.36	6.36	87.72	15.72	82.95	10.95	83.79	11.79	67.95	-4.05	74.46	2.46	73.56	1.56	77.67	5.67				77.02	5.29	
ป.6/3	39	72	75.15	3.15	70.95	-1.05	71.69	-0.31	77.51	5.51	74.03	2.03	84.59	12.59	77.38	5.38	78.36	6.36	70.44	-1.56	70.72	-1.28	68.51	-3.49	78.23	6.23				74.80	3.24	
ป.6/4	39	72	66.79	-5.21	74.00	2.00	74.03	2.03	74.87	2.87	74.31	2.31	85.08	13.08	79.00	7.00	78.82	6.82	68.95	-3.05	73.92	1.92	70.44	-1.56	79.79	7.79				75.00	3.27	
ป.6/5	39	72	76.31	4.31	68.90	-3.10	72.28	0.28	75.77	3.77	72.41	0.41	84.15	12.15	79.92	7.92	75.54	3.54	69.00	-3.00	73.62	1.62	71.05	-0.95	77.82	5.82				74.73	3.00	
ป.6/6	39	72	69.54	-2.46	72.54	0.54	73.05	1.05	78.44	6.44	75.95	3.95	84.90	12.90	79.49	7.49	78.08	6.08	66.23	-5.77	73.31	1.31	73.21	1.21	73.59	1.59				74.86	3.11	
ป.6/7	20	72	76.75	4.75	81.35	9.35	81.40	9.40	85.25	13.25	79.05	7.05	89.40	17.40	90.15	18.15	85.95	13.95	86.40	14.40	82.55	10.55	82.95	10.95						83.75	13.67	
ป.6/8	22	72	74.64	2.64	81.55	9.55	80.36	8.36	83.68	11.68	79.45	7.45	89.00	17.00	88.05	16.05	84.32	12.32	86.73	14.73	78.95	6.95	79.45	7.45						82.38	13.25	
ป.6/9	35	72	82.43	10.43	89.26	17.26	88.86	16.86	88.49	16.49	85.91	13.91	91.51	19.51	91.74	19.74	87.49	15.49	86.17	14.17	84.11	12.11	88.80	16.80	86.86	14.86	77.17	5.17	84.11	12.11	86.64	18.07
รวม	311		667.05	19.05	680.39	32.39	688.47	40.47	719.60	71.60	695.32	47.32	781.91	133.91	746.50	98.50	736.27	88.27	670.59	22.59	683.87	35.87	678.23	30.23	551.60	47.60	77.17	5.17	84.11	12.11	704.00	66.15
เฉลี่ย			74.12	2.12	75.60	3.60	76.50	4.50	79.96	7.96	77.26	5.26	86.88	14.88	82.94	10.94	81.81	9.81	74.51	2.51	75.99	3.99	75.36	3.36	78.80	6.80	77.17	5.17	84.11	12.11	78.28	7.35

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2566																																								
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																								
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																																					
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4.สังคมศึกษาฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานอาชีพ		9.ภาษาอังกฤษ		10.เทคโนโลยี ฯ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		13.จินตคณิต		13. IS		14.Science in English		15.Math in English		รวมเฉลี่ยร้อยละ					
			ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม	ผล	ตาม/เพิ่ม						
ป.1	294	72	88.33	16.33	88.69	16.69	90.59	18.59	89.00	17.00	85.68	13.68	88.97	16.97	85.25	13.25	86.06	14.06	89.40	17.40	92.34	20.34	86.91	14.91	79.83	5.87	92.90	20.90											88.57	16.57
ป.2	294	72	82.21	10.21	82.60	10.60	83.01	11.01	82.12	10.12	83.68	11.68	89.17	15.93	85.00	13.00	87.71	15.72	80.99	8.99	83.14	11.14	79.79	7.79	75.12	3.12											83.10	11.10		
ป.3	284	72	74.88	2.88	76.20	4.20	77.76	5.76	78.67	6.55	73.75	1.75	82.80	10.80	79.38	7.38	88.16	16.16	75.63	3.63	87.57	15.57	78.89	6.89	72.03	0.03											79.03	6.78		
ป.4	308	72	73.68	1.68	73.54	1.54	78.88	6.88	85.71	13.71	78.95	6.95	89.61	17.61	80.47	8.47	84.16	12.16	76.61	4.61	88.39	16.39	78.83	6.83	77.49	5.63					80.37	8.37	87.74	15.74	80.55	8.55				
ป.5	315	72	76.87	4.87	75.73	3.60	78.50	6.50	75.89	3.89	75.22	3.20	83.20	11.20	81.73	9.73	87.75	15.75	78.75	6.75	86.10	14.10	79.99	7.99	73.52	1.45			79.08	7.08	77.83	5.83	78.14	6.14	79.49	6.96				
ป.6	311	72	74.12	2.12	75.60	3.60	76.50	4.50	79.96	7.96	77.26	5.26	86.88	14.88	82.94	10.94	81.81	9.81	74.51	2.51	75.99	3.99	75.36	3.36	78.80	6.80					77.17	5.17	84.11	12.11	78.28	7.35				
รวม	1806		470.09	38.08	472.35	40.22	485.23	53.23	491.35	59.22	474.54	42.51	520.62	87.37	494.78	62.78	515.65	83.65	475.89	43.89	513.53	81.53	479.77	47.77	456.78	22.90	92.90	20.90	79.08	7.08	235.37	19.37	249.99	33.99	489.02	57.31				
เฉลี่ย			134.31	38.08	472.35	40.22	485.23	53.23	491.35	59.22	474.54	42.51	520.62	87.37	494.78	62.78	515.65	83.65	475.89	43.89	513.53	81.53	479.77	47.77	456.78	22.90	92.90	20.90	79.08	7.08	235.37	19.37	249.99	33.99	81.50	9.55				

๖. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๖.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

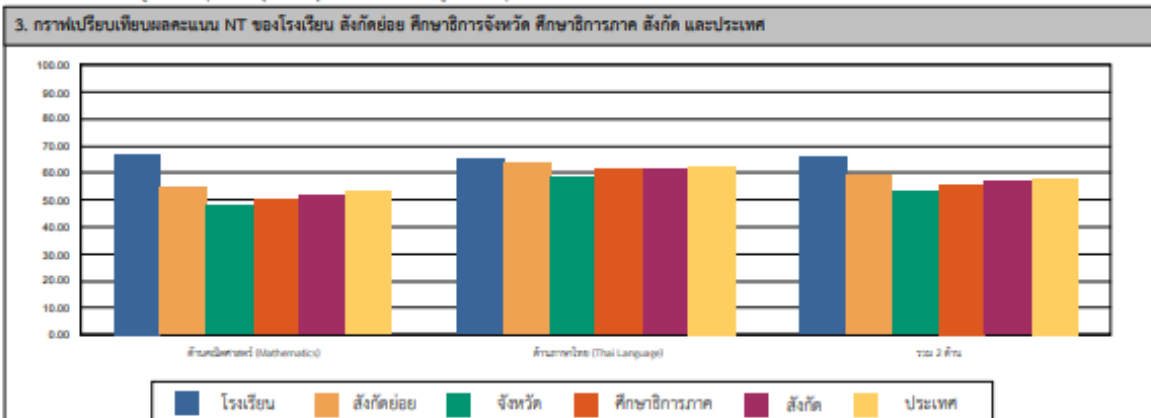
สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566							
โรงเรียนวิเชียรชม							
ด้าน	ปีการศึกษา 2566						
	โรงเรียน	เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		เขต พื้นที่	ผลต่าง	สังกัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	66.69	54.84	+11.85	51.91	+14.78	52.97	+13.72
ด้านภาษาไทย	65.47	63.56	+1.91	61.38	+4.09	62.58	+2.89
รวม 2 ด้าน	66.08	59.20	+6.88	56.65	+9.43	57.78	+8.30



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1090550020		ชื่อโรงเรียน : วิเชียรชม		ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ			
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองสงขลา		จังหวัด : สงขลา			
สังกัดย่อย : สพป.สงขลา เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สงขลา					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ได้					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 278 คน(ปกติ : 265 คน, พิเศษ : 13 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=136)	(N=584)	(N=2,352)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.69	54.84	47.67	50.16	51.91	52.97
	S.D.	15.72	22.41	23.49	24.07	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.47	63.56	58.70	61.61	61.38	62.58
	S.D.	18.64	19.65	22.36	22.31	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.08	59.20	53.19	55.89	56.65	57.78
	S.D.	15.22	19.35	21.01	21.24	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	132	49.81	114	43.01	19	7.16	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	124	46.79	89	33.58	44	16.60	8	3.01
รวม 2 ด้าน	119	44.90	116	43.77	30	11.32	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

นักเรียนมีผลการทดสอบได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

 ด้านคณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ห้อง
๑.	เด็กหญิงปณิติตา สรรพพันธ์	ป.๓/๑
๒.	เด็กหญิงจิณณพัต สวัสดิ์	ป.๓/๓
๓.	เด็กชายวิษณุ ขวัญปาน	ป.๓/๔
๔.	เด็กชายพิชญะ กาญจนโชติ	ป.๓/๗
๕.	เด็กหญิงศรัณยาพร ทองหุย	ป.๓/๘

 ด้านภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ห้อง
๑.	เด็กชายพิชญะ กาญจนโชติ	ป.๓/๗
๒.	เด็กหญิงปณิตารีย์ ลาวัญย์วิไลวงศ์	ป.๓/๘

๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

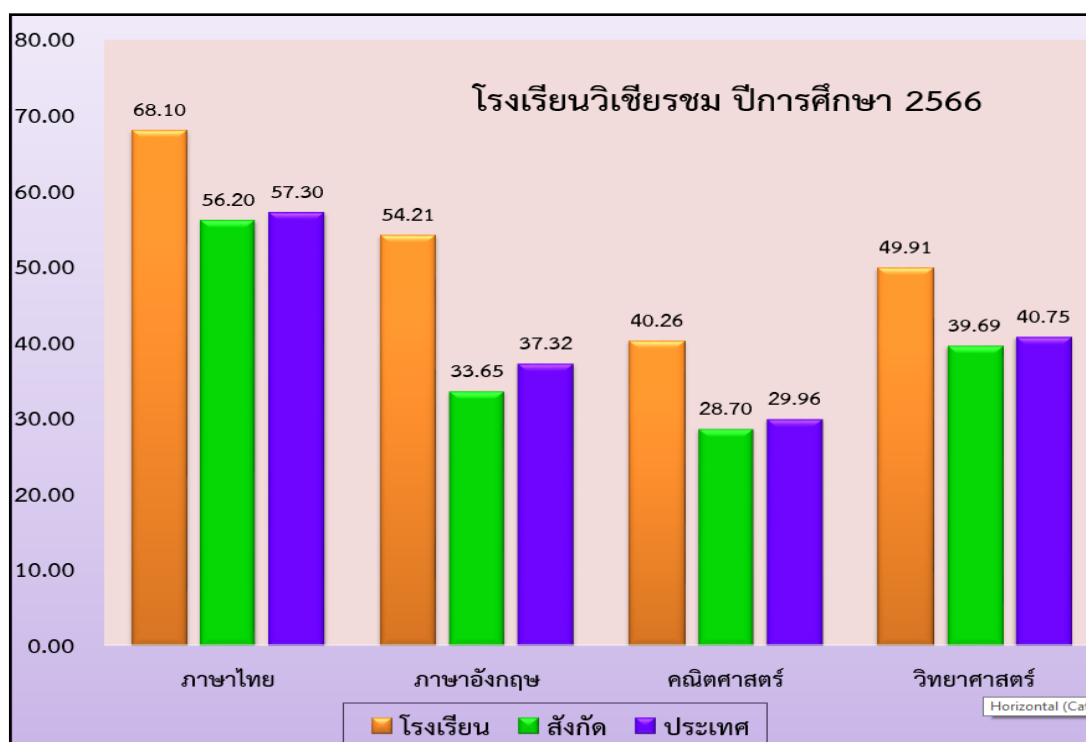
๗.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)					
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566					
โรงเรียนวิเชียรชม					
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2566				
	โรงเรียน	สังกัด		ประเทศ	
		สังกัด	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	68.10	56.20	+11.90	57.30	+10.80
ภาษาอังกฤษ	54.21	33.65	+20.56	37.32	+16.89
คณิตศาสตร์	40.26	28.70	+11.56	29.96	+10.30
วิทยาศาสตร์	49.91	39.69	+10.22	40.75	+9.16
รวม	212.48	158.24	+54.24	165.33	+47.15
เฉลี่ย	53.12	39.56	+13.56	41.33	+11.79

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน สังกัด และประเทศ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566 โรงเรียนวิเชียรชม			
กลุ่มสาระ	โรงเรียน		เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2565	
ภาษาไทย	68.10	60.05	+8.05
ภาษาอังกฤษ	54.21	53.17	+1.04
คณิตศาสตร์	40.26	36.61	+3.65
วิทยาศาสตร์	49.91	47.46	+2.45
รวม	212.48	197.29	+15.19
เฉลี่ย	53.12	49.32	+3.80

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน สังกัด และประเทศ



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566

โรงเรียนวิเชียรชม

กลุ่มสาระ	โรงเรียน		เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2565	
ภาษาไทย	68.10	60.05	+8.05
ภาษาอังกฤษ	54.21	53.17	+1.04
คณิตศาสตร์	40.26	36.61	+3.65
วิทยาศาสตร์	49.91	47.46	+2.45
รวม	212.48	197.29	+15.19
เฉลี่ย	53.12	49.32	+3.80

 วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม ๑๐๐ คะแนน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ห้อง
๑.	เด็กหญิงภูษณิศรา ชูใหม่	๖/๗
๒.	เด็กชายกิตติกร ก้องเวหา	๖/๙
๓.	เด็กหญิงวันวิสา พรหมอินทร์	๖/๗
๔.	เด็กหญิงตั้งใจ ทองหยัด	๖/๗
๕.	เด็กชายสรธร ผุดผ่อง	๖/๙
๖.	เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ตี้อยิ่ง	๖/๗
๗.	เด็กหญิงมนตกานต์ บัวทอง	๖/๘
๘.	เด็กหญิงรวิษา พงศ์อักษร	๖/๘
๙.	เด็กหญิงณิญา สกุลโกสิน	๖/๘
๑๐.	เด็กหญิงพิชชามณูรุ์ กิมาคม	๖/๘
๑๑.	เด็กหญิงเปมิกา วรรณะเศรษฐ์	
๑๒.	เด็กชายสุรภัส ทิปรักษ์พันธ์	๖/๗

 วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม ๑๐๐ คะแนน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ห้อง
๑.	เด็กชายพลิษฐ์ จันสม	๖/๗
๒.	เด็กหญิงวรวลัญช์ คุระแก้ว	๖/๙
๓.	เด็กหญิงวริศรา คณานุโกศล	๖/๙
๔.	เด็กชายวรเมธ สัตถาวร	๖/๙
๕.	เด็กหญิงรัตนารณณ์ เรืองจันทร์	๖/๙
๖.	เด็กหญิงธีรวัรา ธรรมเจริญ	๖/๙
๗.	เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดียิ่ง	๖/๗
๘.	เด็กชายสุรวัศ ทิปรักษ์พันธ์	๖/๗

๘. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวิเชียรชม							
ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
	โรงเรียน	เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		เขตพื้นที่	ผลต่าง	สังกัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	92.91	82.39	+10.52	79.61	+13.30	79.93	+12.98
การอ่านรู้เรื่อง	86.87	79.80	+7.07	77.94	+8.93	78.06	+8.81
รวม 2 ด้าน	89.89	81.09	+8.80	78.78	+11.11	79.00	+10.89



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1090550020		ชื่อโรงเรียน : วิเชียรชม						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองสงขลา		จังหวัด : สงขลา		
สังกัดย่อย : สทป.สงขลา เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สงขลา		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		ภาค : ได้		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 292 คน (ปกติ : 290 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.91	82.39	76.45	79.60	79.61	79.93	
	S.D.	5.62	11.13	13.65	12.86	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.87	79.80	76.25	77.80	77.94	78.06	
	S.D.	6.12	8.23	9.29	9.34	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.89	81.09	76.35	78.70	78.78	79.00	
	S.D.	10.17	17.57	20.92	20.38	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	267	92.06	22	7.58	0	0.00	1	0.34
การอ่านรู้เรื่อง	246	84.82	42	14.48	2	0.68	0	0.00
รวม 2 ด้าน	265	91.37	24	8.27	0	0.00	1	0.34



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1090550020

ชื่อโรงเรียน : วิเชียรชม

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองสงขลา

จังหวัด : สงขลา

สังกัดย่อย : สพป.สงขลา เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : สงขลา

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ภาค : ได้

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 292 คน(ปกติ : 290 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	290	92.91	5.62	100	12.00	98.00	100	289
ศูนย์สอบ	2,225	82.39	11.13	100	0	92.00	100	2,037
จังหวัด	14,672	76.45	13.65	100	0	88.00	100	12,222
ศึกษาธิการภาค	51,007	79.60	12.86	100	0	92.00	100	44,083
สังกัด	395,879	79.61	12.36	100	0	90.00	100	346,033
ประเทศ	590,245	79.93	12.48	100	0	90.00	100	515,568

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	290	86.87	6.12	100	36.00	90.00	100	288
ศูนย์สอบ	2,225	79.80	8.23	100	0	84.00	92.00	2,104
จังหวัด	14,672	76.25	9.29	100	0	80.00	92.00	13,313
ศึกษาธิการภาค	51,005	77.80	9.34	100	0	82.00	100	46,703
สังกัด	395,906	77.94	9.12	100	0	82.00	100	365,024
ประเทศ	590,279	78.06	9.20	100	0	82.00	100	542,897

School02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน : 1090550020

ชื่อโรงเรียน : วิเชียรชม

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองสงขลา

จังหวัด : สงขลา

สังกัดย่อย : สพป.สงขลา เขต 1

ศึกษาธิการจังหวัด : สงขลา

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ภาค : ได้

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 292 คน(ปกติ : 290 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	290	89.89	10.17	100	24.00	93.00	100	289
ศูนย์สอบ	2,225	81.09	17.57	100	0	86.00	100	2,089
จังหวัด	14,671	76.35	20.92	100	0	83.00	100	12,881
ศึกษาธิการภาค	51,002	78.70	20.38	100	0	85.00	100	45,756
สังกัด	395,852	78.78	19.75	100	0	85.00	100	357,615
ประเทศ	590,184	79.00	19.91	100	0	85.00	100	532,714

School02

2/2

๙. ข้อมูลค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐	๗๘.๒๔
๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	๘๒.๔๗
๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	๘๙.๓๓
๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๘๐	๙๖.๒๐
๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ ๘๐	๘๐.๕๖
๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	๘๗.๘๑
๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๘๔.๐๑
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐	๙๓.๗๘
๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	๙๔.๒๒
๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐	๙๒.๐๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐	๙๖.๖๒
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

๑๐. ข้อมูลคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551								
โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1								
ประจำปีการศึกษา 2566								
<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</u>								
จำนวน ข้อ	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	เฉลี่ยร้อยละ
1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	294	294	284	308	315	311	1806	100
2 ซื่อสัตย์สุจริต	294	294	284	308	315	311	1806	100
3 มีวินัย	294	294	284	308	315	311	1806	100
4 ใฝ่เรียนรู้	294	294	284	308	315	311	1806	100
5 อยู่อย่างพอเพียง	294	294	284	308	315	311	1806	100
6 มุ่งมั่นในการทำงาน	294	294	284	308	315	311	1806	100
7 รักความเป็นไทย	294	294	284	308	315	311	1806	100
8 มีจิตสาธารณะ	294	294	284	308	315	311	1806	100
รวม	2646	2646	2556	2772	2835	2799	16254	100
เฉลี่ย	294	294	284	308	315	311	1806	100

๑๑. ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

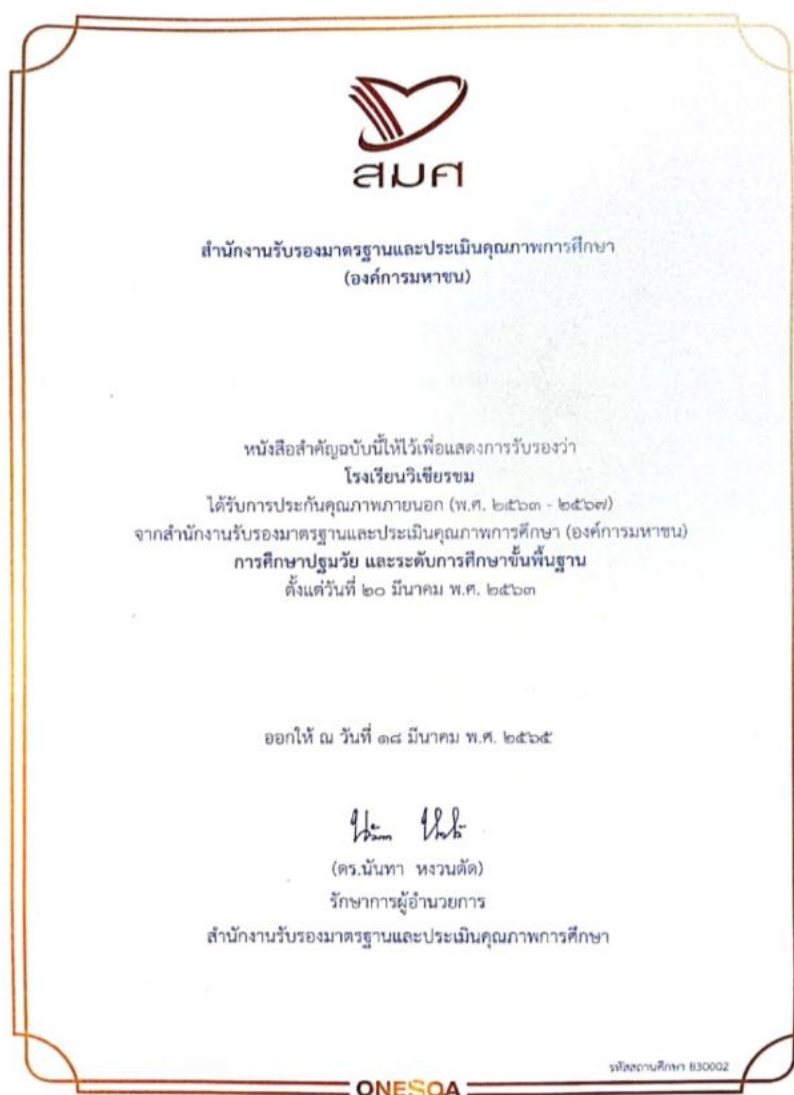
ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
การส่งเสริม ให้ผู้เรียนให้มีความสามารถ ด้านภาษา	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) ☒ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) ☐ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2563-2567)



ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเกษตร การปลูกพืชอย่างง่าย ใช้พื้นที่น้อยและเหมาะสม สำหรับสังคมเมือง เพราะการปลูกผัก/ต้นไม้เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยตรงจากการทำงาน มีความอ่อนโยน รับผิดชอบต่อหน้าที่ รู้จักแก้ปัญหา เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและฝึกความสามารถในการรับมือกับผลงานที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง โดยสถานศึกษาควรจัดให้ผู้เรียนได้ปลูกผักที่เหมาะสมกับระดับชั้น ในกระถางเล็กๆ จัดวางเป็นสวนแนวตั้งริมอาคาร หรือแนวตั้งวงกลมบนเสาฐานคอนกรีต (เสาตาข่าย วอลเลย์บอล) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลเพื่อเลือกชนิดของผักที่ต้องการ เช่น เติบโตได้ดีในที่ที่มีแสงแดดจัด แดดรำไร หรือใช้เป็นโครงงานทดลองทางวิทยาศาสตร์ เช่น การให้น้ำอัตโนมัติจากเครื่องวัดความชื้นในดิน การให้น้ำด้วยการสเปรย์อัตโนมัติจากความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายให้มีความเสถียรเพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนระบบบริหารของสถานศึกษา โดยการจัดหาหน่วยงานที่บริการด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการใช้งานของสถานศึกษาที่ต้องให้บริการผู้เรียน ครูและอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการด้านต่าง ไม่ให้เกิดความติดขัดหรือเป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษาควรมีมาตรการในการจัดระบบรับ-ส่งผู้เรียนโดยเฉพาะผู้ปกครองที่มีรถยนต์ส่วนบุคคล ในช่วงเช้าและเย็นให้เป็นระเบียบไม่กีดขวางการจราจร ทั้งนี้สถานศึกษาได้แจ้งปัญหาให้ทุกฝ่ายได้รับทราบในการประชุมผู้ปกครองหลายครั้งแล้ว แต่ปัญหายังคงเกิดขึ้นในรูปแบบเดิมๆ ดังนั้นสถานศึกษาควรเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน โดยการหันมาปลูกฝังผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้กฎจราจร และมารยาทในการใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและรับผิดชอบต่อร่วมกัน ควรบันทึกภาพการจราจรที่ติดขัดในช่วงเช้าจากหลายมุมมอง และนำวิดิทัศน์เกี่ยวกับการจราจรที่เป็นปัญหามาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ พร้อมชี้แจงให้ผู้เรียนทราบว่าส่วนหนึ่งสาเหตุที่ทำให้เกิดความล่าช้าเกิดจากการที่ผู้เรียนไม่เตรียมตัวให้พร้อมที่จะลงจากรถในทันทีที่ถึงสถานศึกษา ครูทุกคนทุกระดับชั้นควรกระตุ้นผู้เรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ให้จัดเตรียมกระเป๋า ๙ และสัมภาระให้พร้อมและลงจากรถด้วยความรวดเร็ว เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาจราจรติดขัดบริเวณด้านหน้าสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศของทุกรายงาน เช่น งานวิชาการควรจะทำทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ให้ครบทั้ง ๘ สารการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกระดับชั้นตามนโยบายจุดเน้นของระดับชาติ หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาและตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามกรอบงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์สรุปถึงผลการบริหารจัดการและวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

๑๒. ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(ระดับคุณภาพ)			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับปฐมวัย				
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
หมายเหตุ : สถานศึกษาที่ไม่ได้จัดการศึกษาในระดับใด ไม่ต้องกรอกข้อมูลในระดับนั้น				

๑๓. การนำผลการประเมินภายในไปใช้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้นำผลการประเมินภายในไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมต่อยอดให้กับนักเรียน ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระ , โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้สนับสนุนจัดกิจกรรมที่สามารถพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีกริยาที่ดี มีสัมมาคารวะ มีการใช้คำพูดที่สุภาพอ่อนหวาน เพื่อเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามช่วงวัย และเข้าร่วมพิธีการทางศาสนา ร่วมพิธีการกับชุมชนต่างๆ ได้ โดยมีโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ , โครงการสถานศึกษาสีขาว , โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น

ด้านการบริหารและจัดการ

โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จากกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. มาจนถึง สพป.สงขลา เขต ๑ เพื่อให้การปฏิบัติมีความสอดคล้อง และมีผลการดำเนินงานที่ตอบรับนโยบายเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการดำเนินการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) เพื่อทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมกันสะท้อนปัญหาและทบทวนกระบวนการทำงานต่างๆ มาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

โรงเรียนมีการทำแบบสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทุกครั้ง จากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาคุณภาพต่อไป

โรงเรียนมีการสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีการพัฒนาตนเองโดยการจัดอบรมทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี เป็นประจำต่อเนื่องทุกๆ ปี ส่งเสริมให้ครูมีการปรับวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น มีการกระตุ้นส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลงานโดดเด่นขอรับรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง

โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเหมาะสมกับบริบทในแต่ละวิชา พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๓ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ , โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกประเทศของนักเรียนโครงการพิเศษ EP. และ SMA เพื่อส่งเสริมในเรื่องการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและฝึกทักษะการใช้ชีวิตให้กับนักเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนส่งเสริมให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) พัฒนาปานกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านกระบวนการ PLC ของครูในแต่ละกลุ่มชั้น เพื่อสะท้อนปัญหาหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับนักเรียนและแก้ปัญหาให้กับนักเรียน

โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อในการใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ทำสื่อทำมือ สื่อเทคโนโลยี เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ครูนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างห้องเรียน Google Classroom , การสอบโดย Google Form , มีการสอนด้วยระบบออนไลน์ Google Meet , Zoom เพื่อนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๑๔. การนำผลการประเมินภายนอกไปใช้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จากผลการประเมินภายนอกรอบสี่ ได้รับข้อเสนอแนะเรื่องการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงด้านการเกษตร ทางโรงเรียนจึงนำข้อเสนอแนะดังกล่าว มาดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ในเรื่องงานเกษตร โดยให้ครูผู้สอนจัดหาวิธีการในการให้นักเรียนได้มีทักษะด้านการเกษตร สามารถปลูกพืชอย่างง่าย โดยใช้วิธีการปลูกพืชลงในกระถางต้นไม้ เป็นพืชที่สามารถนำมาใช้ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ได้ สามารถนำมาประดับบริเวณหน้าห้องเรียน หรือระเบียงอาคาร และเลือกพืชที่สามารถดูแลรักษาได้ง่าย ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

นอกจากนี้ยังมีโครงการที่นำมาใช้เพื่อตอบสนองข้อเสนอแนะ เช่น โครงการปรับภูมิทัศน์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, การงาน มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ เช่น โครงการงานประดิษฐ์ เครื่องเพาะถั่วงอกอัตโนมัติ ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้หลักการปลูกพืชในพื้นที่จำกัด ใช้การรดน้ำโดยระบบน้ำวน มีการตั้งเวลารดน้ำโดยอัตโนมัติและไม่ต้องดูแลมากนัก ใช้เวลาเพียง ๓-๔ วัน ก็สามารถเก็บผลผลิตที่ปลูกมารับประทานได้ หรือนำมาจำหน่ายให้กับเพื่อนนักเรียนและครูภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องของระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยการจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้มาติดตั้งในห้องเรียนทุกห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๓ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ และห้องสำนักงาน ห้องพักครู และห้องพิเศษต่างๆ ครอบคลุมจุด นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในการใช้งานและการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๒. ในเรื่องของการบริหารจัดการระบบการ รับ-ส่ง นักเรียน โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการเดินทางปลอดภัยมาโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกมาร่วมให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในเรื่องของความปลอดภัยบนท้องถนน ครูจราจร การสวมใส่หมวกนิรภัย และนอกจากนี้โรงเรียนได้แก้ปัญหาในเรื่องของการ รับ-ส่ง นักเรียนในช่วงเช้าและเย็น โดยมีแนวปฏิบัติ คือ

มีจุด รับ-ส่ง นักเรียน แบ่งเป็น ๓ จุด ได้แก่

ประตู ๑ สำหรับนักเรียน ป.๒ , ป.๓ , EP

ประตู ๒ สำหรับนักเรียน อนุบาล , ป.๑ , ป.๔ , ป.๕ , ป.๖

ประตู ๓ สำหรับนักเรียนที่มาด้วยรถประจำรายเดือน และครู

การจัดระบบแบบนี้สามารถแก้ปัญหาในเรื่องของการจราจรติดขัด และการทำงานของครูประจำวันที่ปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเช้าและช่วงเย็น ได้มีการจัดระบบที่ง่ายขึ้น และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนได้ดีขึ้น

๓. การจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน ได้มีการนำเทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูปที่สามารถช่วยจัดระบบการทำงานให้สะดวกและรวดเร็วขึ้น เช่น โปรแกรมจัดทำ ปพ.๕ , โปรแกรมจัดตารางสอน เป็นต้น และการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนและครูด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้โปรแกรมเอ็กเซลล์ ในการรายงานผลการมาเรียนประจำวัน การติดต่อสื่อสารผ่านทางระบบไลน์ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว และลดทอนการใช้กระดาษ เพื่อเป็นการสนองนโยบายลดภาวะโลกร้อน

ส่วนที่ ๒

รายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ระดับคุณภาพดีเลิศ

สถานศึกษามีการดำเนินการ จำแนกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม

เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑ วิธีดำเนินการ

โรงเรียน ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และ คิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์มา สร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน สามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๑ ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลจากการประเมินตนเองในภาพรวม พบว่า ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็น ร้อยละ ๗๘.๒๔ อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๗๐ โดยผลการประเมิน ด้านการอ่าน พบว่า นักเรียนมีผล การทดสอบการอ่านในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๓๔ การประเมินด้านการเขียน พบว่านักเรียนมีผลการ ทดสอบการเขียนในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๖๘.๙๓ การประเมินด้านการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนมีผลการ ประเมินการสื่อสารในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๗๓.๒๕ และการประเมินด้านการคิดคำนวณ พบว่า ผู้เรียนมี ผลการประเมินการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๘๒.๔๗ สังเกตได้จากพฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถจับ ประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการ ประเมินได้แก่ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS) การเขียนเรียงจากภาพ การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม Active Learning การเรียน การสอนแบบสะเต็มศึกษา พบว่า นักเรียนร้อยละ ๘๙.๓๓ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๙ วิธีดำเนินการ

๑. การรวบรวมข้อมูลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้น สรุปผลได้ดังนี้

นักเรียนทั้งหมด ๑,๘๐๖ คน ได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จำนวน ๑,๘๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๖

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีและดีเยี่ยม จำนวน ๑,๗๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๕

๒. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) การเขียนเรื่องจากภาพ การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม Active Learning การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา) โดยนำข้อมูลค่าสถิติจากการจัดการเรียนการสอนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สรุปผลได้ดังนี้

- นักเรียนทั้งหมด ๑,๘๐๖ คน ได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จำนวน ๑,๘๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนชั้น ป.๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๙๔ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๒๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนชั้น ป.๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๙๔ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๒๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนชั้น ป.๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๘๔ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๒๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนชั้น ป.๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๐๘ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนชั้น ป.๕ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๑๕ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียนชั้น ป.๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๑๑ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การจัดการเรียน การสอนแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) การเขียนเรื่องจากภาพ การเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม Active Learning การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา) โดยนำข้อมูลค่าสถิติจากผลสัมฤทธิ์ การเรียนปลายปี ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ จำนวน ๑,๘๐๕ คน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผลปรากฏว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๗๑ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐ อยู่ ๗.๗๑

๕ ผลการดำเนินการ

เมื่อนำผลการรวบรวมข้อมูลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ จำนวน ๑,๘๐๕ คน จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๓

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถาม พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๖.๒๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินอยู่ในคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

๕ วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริง มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ วางแผนกระบวนการในการทำงาน พร้อมเผชิญสถานการณ์และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบทดลอง การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบสาธิต การสอนแบบโครงงานการสอนแบบสะเต็ม การสอนแบบบูรณาการในชีวิตประจำวัน และการสอนแบบ Game Based Learning (GBL) นำเกมส์และสื่อทั้งรูปแบบดิจิทัลและสื่อทำมือมาใช้เป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เป็นตัวเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน รวมทั้งนำมาใช้เพื่อเป็นการสรุปองค์ความรู้ ได้แก่ การ์ดเกมส์ บอร์ดเกมส์ เกมส์ Bingo แบบฝึกทักษะในรายวิชาต่างๆ บอร์ดสื่อการสอนภาษาจีน สมุดเล่มเล็ก สื่อบัตรคำ โมเดลดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ เป็นต้น

๕ ผลการดำเนินการ

ผลจากการเรียนรู้ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักกระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จ สามารถสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของแต่ละวิชา สามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โครงงาน การประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ผลงาน ชิ้นงาน Pop-up การเขียนโฆษณา การประดิษฐ์ฟอสซิลชิ้นงาน หนังสือเล่มเล็ก ชิ้นงานจากการพับกระดาษ ตารางสูตรคูณ วงล้อหรรษา การหาห.ร.ม. และ ค.ร.น. แบบฝึกใบงานคอมพิวเตอร์ ใบสรุปจากโปรแกรม gsp หนังสือเล่มเล็ก ดอกไม้เศษส่วน กรวยกะลามะพร้าว ลูกบอลดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ แผ่นพับหนังสือเล่มเล็ก รูปจำลองระบบสุริยะ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๐.๕๖ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายพบว่าสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

๖ วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินงานโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ และโครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ผู้เรียน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และทักษะพื้นฐานในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งโรงเรียนกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาจีน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนวิเชียรชมจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาจีน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารซึ่งเป็นรายวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง มีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน รวมทั้งได้รับรางวัลความภาคภูมิใจจากการที่นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งในส่วนของทักษะคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะภาษาจีนและภาษาอังกฤษ

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบทดสอบตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้, ทดสอบปฏิบัติ, ตรวจผลงานจากแฟ้มหรือโครงการงาน, แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน, แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาพรวม ร้อยละ ๘๗.๘๑ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายสูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๑๗.๘๑

๖ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการวัดผล และประเมินผล
- กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
- ดำเนินการปฏิบัติงานตามปฏิทิน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒

๑. ทดสอบระดับชั้นเรียน

- ทดสอบตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ทดสอบปฏิบัติ
- ตรวจผลงานจากแฟ้มหรือโครงการงาน

- ประเมินลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ทดสอบระดับโรงเรียน

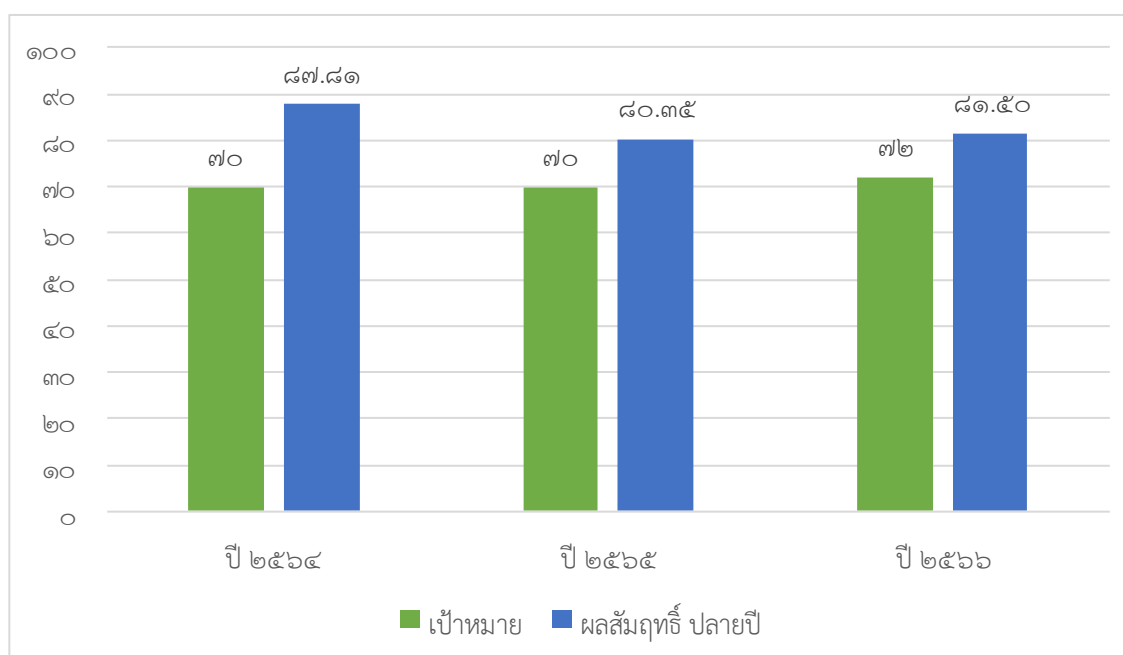
- ทดสอบความก้าวหน้าทางวิชาการครั้งที่ ๑ และ ๒
- ทดสอบอัตนัย ปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
- ทดสอบปรนัย ปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๙ ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๘.๕๗
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๓.๑๐
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๙.๐๓
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๐.๕๕
๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๙.๔๙
๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๘.๒๘
๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๘๑.๕๐

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



จากแผนภูมิแท่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนนิเขียรชม รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖ สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนนักเรียน ๑,๘๘๘ คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๘๑ สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน (๗๐) ร้อยละ ๑๗.๘๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียน ๑,๗๙๘ คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๓๕ สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน (๗๐) ร้อยละ ๑๐.๓๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียน ๑,๗๙๗ คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๕๐ สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน (๗๒) ร้อยละ ๙.๕๕

๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ ข้อมูลจากการวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในวิชาแนะแนว สังเกตจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ แบบสอบถามความพึงพอใจต่องานอาชีพ ข้อมูลจากกระเป๋นสะสม การจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมซื้อได้ขายเป็น เป็นต้น พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๔.๐๑ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๖.๑ วิธีการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการให้ครูทุกคนทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้และต่อยอดในชีวิตจริงได้ พร้อมทั้งสอดแทรกเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น การประดิษฐ์กล่องใส่ดินสอ การประดิษฐ์โมบาย การประดิษฐ์กล่องใส่หนังสือจากวัสดุเหลือใช้ การเย็บถาดใบตอง การประกอบอาหารหรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ เช่น ธุรกิจการประกอบอาหาร กิจกรรมซื้อได้-ขายเป็น เป็นต้น

- คณะครูทุกคนปฏิบัติตามรายละเอียดของการประชุม
- คณะครูเยี่ยมชมการใช้ความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียนผ่านต่าง ๆ เช่น กิจกรรมซื้อได้-ขายเป็น กิจกรรมชุมนุมก็น้อยประดิษฐ์เก่ง เป็นต้น
- คณะครูประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเกี่ยวกับการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๖.๒ ผลการดำเนินการ

โดยภาพรวมจากการดำเนินการและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพ ซึ่งเกี่ยวกับการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการร้อยละ ๘๔.๐๑

จุดเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้ทราบถึงวิธีการะบวนการทำงานตามจริง ซึ่งอาจจะเกิดปัญหาในกระบวนการปฏิบัติบ้าง แต่จะสามารถต่อยอดสู่การแก้ปัญหาได้จากสถานการณ์จริง
๓. ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เนื่องจากได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่ตนสนใจ
๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับอาชีพ ที่ได้รับไปต่อยอดได้จริงในชีวิตประจำวัน

แหล่งข้อมูลหลักฐานเอกสารอ้างอิง

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET
 ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
 ๗. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต
 ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
 ๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่โลกกว้างทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
 ๑๐. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียน ป.๑
 ๑๑. โครงการทิวเข้มเติมเต็มความรู้
 ๑๒. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์สู่สากลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)
๑๓. โครงการส่งเสริมฝึกคิดคณิตศาสตร์โดยใช้จินตคณิต
 ๑๔. โครงการศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนานักเรียนในเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
๒. สนับสนุนให้ทุกห้องเรียนมีตัวแทนนักเรียนในการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพ เช่น กิจกรรมซื้อขายเป็น กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพใน โครงการเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ เครื่องมือวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับสูงกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมคณะกรรมการคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น
๓. ร่วมกันออกแบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อเพื่อเก็บข้อมูลจากครูประจำชั้นทุกชั้น และส่งฝ่ายวัดผลเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๔. ส่งแบบบรรทัดคุณคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ครูประจำชั้นทุกชั้นเพื่อประเมิน ๘ ข้อ ดังนี้
 - คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ
 - ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ สุจริต เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนสุจริต โรงเรียนต่อต้านทุจริต
 - ข้อ ๓ มีวินัย เช่น ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของห้องเรียน โรงเรียน และสังคม
 - ข้อ ๔ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เช่น นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งแสวงหาความรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน การแข่งขันทางวิชาการ และด้านคุณธรรม
 - ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง เช่น กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว การประหยัด การรักษาความสะอาด การแยกขยะ ฯลฯ
 - ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน เช่น การจัดตารางเรียน ฝึกฝน อ่าน ท่องจำ ทบทวน ทดสอบเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ
 - ข้อ ๗ รักความเป็นไทย เช่น การกราบ การไหว้อย่างถูกต้อง มารยาทไทย การลูกนึ่งอย่างมีสติ ซึ่งนำไปใช้ได้หลายโอกาส เช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันภาษาไทย กิจกรรมประจำปี
 - ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ เช่น การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็ม การบำเพ็ญประโยชน์ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม ในกิจกรรมประจำวัน ลูกเสือ วันพ่อ วันแม่ วันปีใหม่ ฯลฯ
๕. กิจกรรมประกอบการประเมิน
 - ๕.๑ กิจกรรมประจำวัน
 - กิจกรรมเช้า การเดินแถวเข้าโรงเรียน การมาสาย การร่วมกิจกรรมเช้า เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แผ่เมตตา มารยาทไทยการลูกนึ่ง ๕ จังหวะ การไหว้ การกราบ ฯลฯ การร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี การเดินแถวชิตขวาเข้าห้องเรียน การบันทึกการรับชมทีวีโฮมรูม
 - กิจกรรมเที่ยง การแปร่งฟัน การนั่งสมาธิ การสวดมนต์ อารธนาศีล การกรวดน้ำ
 - กิจกรรมเย็น การท่องสูตรคูณ ท่องวิชาต่างๆ การนัดหมาย การบ้าน การสวดมนต์บูชาพระก่อนกลับบ้าน

๕.๒ กิจกรรมการเรียน การสอน ตามตารางเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกลุ่มพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ระบบดูแลนักเรียน เช่น ประชุมผู้ปกครอง โฮมรูม เยี่ยมบ้าน ประเมิน SDQ ดูแลสุขภาพ การเรียน ระบบการส่งต่อ การร่วมมือจากผู้ปกครอง เช่น งานเดินวิ่ง , งานEP FAMILY DAY ฯลฯ

๕.๔ โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- กิจกรรมนักเรียนต้นบุญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕
- กิจกรรมสภานักธรรมตรี โท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
- กิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์)
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (การออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน)
- กิจกรรมการจัดทำตารางออกอากาศทางทีวีของกลุ่มสาระสังคมฯ
- กิจกรรมวันพระ

๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และมีโรงเรียนสุจริต กิจกรรม การเลือกตั้ง โครงการจิตอาสาพระราชทาน โครงการกีฬา ฯลฯ

๓. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้เมืองสงขลา ชั้น ป.๕ โครงการทัศนศึกษาท้องถิ่น ป.๑ – ป.๖ ฯลฯ

๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ กับ โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรม งานวิชาการของเทศบาล ๕ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ โรงเรียนมหาวชิราวุธ โรงเรียนนวมินทราฯ และการแข่งขันเพชรมงกุฎ O-NET NT ฯลฯ

จากผลดำเนินงานตามโครงการทำให้นักเรียนมีผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าของสถานศึกษา นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามโครงการที่กำหนด จึงทำให้ผลการดำเนินงานทุก โครงการเป็นไปตามที่กำหนด

๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมิน คุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทยโดย เก็บข้อมูลจากผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๗ ด้าน รักความเป็นไทย พบว่านักเรียนร้อยละ ๙๓.๗๘ มีคุณภาพสูงกว่าเมื่อเทียบค่าเป้าหมาย มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๖ วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการศึกษาขอบข่ายเกี่ยวกับเรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๒. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการกับผู้เรียน (กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมเรียนรู้เมือง สงขลา กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทำความดีของ หายได้คืน โครงการส่งคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)

๓. จัดกิจกรรมที่ตอบสนองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๗ ด้าน รักความเป็นไทย

๔. ครูประจำชั้น /ประจำวิชาประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. สรุป/รายงานผล

☞ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายและ ครูผู้สอนได้สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทยมีการยกย่อง ชมเชยหน้าเสาธง ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการติดตามอย่างต่อเนื่องจึงทำให้นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมของไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมไปถึงสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้

๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมินได้แก่ ข้อมูลจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ข้อมูลการพิจารณาทุนการศึกษาของโรงเรียน ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมต่างๆของในโรงเรียน ข้อมูลการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาทักษะชีวิต ข้อมูลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ข้อมูลโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ข้อมูลโครงการกีฬาและกีฬารอื่นๆ ข้อมูลการรายงานโครงการโรงเรียนสุจริต ข้อมูลการรายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พบว่านักเรียนร้อยละ ๙๔.๒๒ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย สูงกว่าค่าเป้าหมาย และผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

☞ วิธีการดำเนินงาน

- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่รับผิดชอบ
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบตามประเด็นและดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์และสรุปรายงานผล

☞ ผลการดำเนินการ

๑. รวบรวมข้อมูลจากงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการ และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ

สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๒

๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจพบว่านักเรียนร้อยละ ๙๒.๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

☞ วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๒. วางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน
๔. รวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศ ประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๙ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการประจำปี ในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม โครงการที่ได้จัดทำในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้ดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีผู้เรียนเจ็บป่วยที่โรงเรียน การดูแลการเฝ้าระวังโรคติดต่อตามฤดูกาล ในโรงเรียน เช่น โรคมือเท้าปาก โรคหวัด โรคไข้เลือดออก โรคโควิด-๑๙ รวมทั้งประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันโรคโดยการฉีดวัคซีนให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ งานเฝ้าระวังทันตสุขภาพ ให้ผู้เรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ให้การตรวจฟันผู้เรียนทุกปีการศึกษา และประสานเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุขมาให้บริการอุดฟัน ขูดหินปูน และเคลือบหลุมร่องฟัน งานดูแลผู้เรียนในเรื่องภาวะโภชนาการ โดยให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงผู้เรียนในการเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการเป็นระยะๆ นอกจากนี้ยังได้ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน โรงเรียนได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและมีจิตใจที่เข้มแข็ง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และเป็นการฝึกทักษะทางด้านกีฬาให้กับผู้เรียนสนใจด้านนี้ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นการอบรมบ่มเพาะจิตใจให้นักเรียนใกล้ชิดพระพุทธศาสนา นำหลักธรรมทางศาสนามาเป็นแนวในการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างคนดีที่รู้จักบาปบุญคุณโทษ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น รักษาศีล ๕ ทำให้ตนเองและสังคม ประเทศชาติ มีความสุขและสงบสุข โครงการจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ ฝึกนักเรียนให้รู้จักทำประโยชน์ให้ผู้อื่นและสังคมรอบตัว มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สังคมจะได้น่าอยู่ขึ้น โครงการ Got Talent เป็นการฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนๆ โครงการเสริมสร้างวินัย และป้องกันภัยยาเสพติด เป็นการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนในเรื่องยาเสพติด การไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดซึ่งทำให้ เสียเวลา เสียอนาคต สุขภาพร่างกายทรุดโทรม การรู้จักปฏิเสธบุคคลที่ชักชวนให้เสพยาเสพติด การรู้จักคบเพื่อนดี โดยการจัดกิจกรรมนี้เน้นผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ เนื่องจากผู้เรียนเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น เป็นการป้องกันไม่ให้ผู้เรียนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมหน้าเสาธง การออกกำลังกายทุกวันพุธ การแข่งขันฟุตบอลในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักตัวเอง ให้มีสุขภาวะทางกายที่ดี โดยการรักการออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ จะได้ไม่เป็นปัญหาเรื่องการเรียนสามารถมาเรียนได้สม่ำเสมอ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเรียนเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านต่างๆ เช่น ด้านความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัย ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะ ส่งเสริมผู้เรียนทางด้านสุขภาวะทางกายและจิตสังคม พัฒนาผู้เรียนด้านอารมณ์ สังคม มีสุนทรียภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อย่างเป็นขั้นเป็นตอน

จุดเด่นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการและกิจกรรมต่างๆส่วนใหญ่ได้ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายและจุดประสงค์ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางกายและจิตสังคมได้เป็นอย่างดี และสามารถส่งนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมการขับขานประสานเสียง การแสดงดนตรีไทยในงานต่างๆ การแข่งขันกีฬา ฟุตซอลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แหล่งข้อมูลหลักฐานเอกสารอ้างอิง

๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว
๓. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. ควรเพิ่มเติมโดยเน้นทักษะให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
๒. ควรส่งเสริมอุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายในโรงเรียนที่มีความปลอดภัย เช่น สนามหญ้าเทียม มุมกีฬาในร่มประเภทต่างๆ
๓. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ควรทำการทดสอบทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☞ วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูเพื่อร่วมกันระดมสมองหาจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะทำงานของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการ
๓. รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา
๔. ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
๕. นำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษารับรอง

☞ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน นำมากำหนดกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่วางไว้ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานโครงการเป็นประจำทุกปี

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพสถานศึกษา

☞ วิธีดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันวางแผน ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ครูหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อระดมสมองเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
๒. เก็บรวบรวมข้อมูล ตามบริบทของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ
๓. ศึกษารูปแบบ ทฤษฎี โครงสร้างโมเดลให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๔. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล

🌀 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยผู้บริหารมีการจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดรูปแบบ ๔D Model ซึ่งประกอบด้วย D๑: Decentralization D๒: Do D๓: Development D๔: Direction ผสมผสานกับวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA (plan-Do-Check-Act) ภายใต้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก นอกจากนั้นมีการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ (School in School) บริหารจัดการในชั้นเรียน โดยมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มชั้นมีอำนาจหน้าที่เสมือนผู้อำนวยการมีการจัดการระบบงานภายในแบบมีส่วนร่วม มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบครูในกลุ่มชั้น โดยแบ่งงานเป็น ๔ ฝ่ายตามโครงสร้างงานของสถานศึกษา คือ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายงานบริหารวิชาการ และฝ่ายงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ เป็นต้น



๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

🌀 วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวิเชียรชม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายไว้ใน วิสัยทัศน์และพันธกิจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรที่กำหนด มีการปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการ การปรับเนื้อหาสาระ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีการปรับเปลี่ยนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดตั้งกลุ่ม PLC ทำจะเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยในแต่ละระดับจะต้องจัดตั้งกลุ่ม PLC ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายวิชาการของโรงเรียนทุก ๆ เดือน นอกจากนี้ครูยังต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก และมีการแบ่งปันประสบการณ์และร่วมสร้างรูปแบบวิธีสอน และนำไปใช้สอนในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ

☞ ผลการดำเนินการ

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนโดยสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนและได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบอย่างทั่วถึง จึงทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าที่โรงเรียน กำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ก็มีค่าสูงกว่าในทุกรายวิชา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้มีการประชุมชี้แจงตามโครงการแผนการปฏิบัติงานประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุม สัมมนา และวางแผนรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานของตนเอง โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีทั้งการอบรมด้วยระบบออนไลน์และออนไซต์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรม เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ โดยมีการจัดทำข้อตกลง ในระบบ ว.PA ให้กับครูผู้สอนทุกคน

☞ ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีวิทยฐานะเพิ่มขึ้นและได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
๒. สำรวจสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนา
๔. ดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม
๕. สรุปผลการพัฒนา

☞ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ปรับปรุงที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องเรียนสีขาว ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องการงาน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยี ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ห้องประชาธิปไตย รวมไปถึงการปรับปรุงห้องสุขาของนักเรียนทั้งชายและหญิง เป็นระบบโถชักโครกมีสายชำระล้าง ให้กับนักเรียนตามยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง รมรงค์การลดปริมาณขยะ ลดการใช้ถุงพลาสติก จัดการแยกขยะ และจัดการขยะตามนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาด รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะด้วยการแบ่งเขตรับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าอยู่ น่าเรียน เป็นที่ชื่นชมของผู้มาเยือน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายของแต่ละกลุ่มงานรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล ประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ จัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่ข้อมูลผลงานของครูและนักเรียน รวมไปถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางสื่อโซเชียล ได้แก่ ผ่านหาเว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟสบุ๊กโรงเรียน และกลุ่มไลน์ของห้องเรียนทุกห้อง เพื่อจะได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงกัน และนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

☞ ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนและครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ทั้งนี้ช่วยให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้พัฒนาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินชัดเจนเป็นระบบ มีแผนพัฒนาการศึกษา มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการ

๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีจำนวนเพียงพอในการจัดการศึกษา ครูครบทุกชั้นเรียนและมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก

แหล่งข้อมูลหลักฐานเอกสารอ้างอิง

๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. โครงการและส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนวิเชียรชม
๔. โครงการพัฒนาสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ผู้เรียน
๗. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. โครงการวิเชียรชมรักษาสีโลก
๙. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนด้วย

๒. ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาครู ให้เข้ารับการอบรมตามศักยภาพของแต่ละคน รวมไปถึงการปรับเปลี่ยนวิทยฐานะของครูในระดับที่สูงขึ้น

๓. พัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มอบหมายงานการจัดการเรียนการสอนเน้นครูสอนตรงตามวิชาเอก หรือครูที่มีประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน โดยผู้บริหารมอบหมายเป็นกลุ่มชั้นบริหารจัดการ

๒. แต่ละกลุ่มชั้นดำเนินการสำรวจสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๓. จัดตั้งกลุ่ม PLC ดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๔. สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน และคุณภาพของนักเรียน

๕. ดำเนินการพัฒนาครู พัฒนานักเรียนตามกลุ่มที่จัดตั้ง และตามโครงการ/กิจกรรม

๖. พัฒนา ขยายผลการนำไปใช้/สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๗. สรุปผลการพัฒนา

จากกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำโครงสร้างการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมวิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการพัฒนาศักยภาพของครู และนักเรียนตามโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการใหม่ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับครู และนักเรียน ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนด้วยกระบวนการ ๕E การสอนด้วยกระบวนการ Gpas ๕ steps การสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม การสอนด้วยบทบาทสมมติ การสอนด้วยการสอดแทรกกับทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะหรรษา ๓ ศาสตร์พาเพลิน กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมวิเชียรชมก๊อดทาเลนต์ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้มากมายได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสาร ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

☞ ผลการดำเนินการ

จากกระบวนการพัฒนาครูและนักเรียนส่งผลให้

๑. ครูสอนตรงตามวิชาเอกหรือตามประสบการณ์สอนตรงตามรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูมีการพัฒนาตนเองคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวิเชียรชม ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อมัลติมีเดีย มีการสร้าง Google Site สำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet อีกทั้งใช้ Google classroom ช่วยในการจัดการชั้นเรียน โรงเรียนวิเชียรชม ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อ มัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดให้มี IPad คอมพิวเตอร์ ทีวี ระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนับเป็นการอำนวยความสะดวกเรื่องสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอย่างหลากหลายมาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องสมุดโรงเรียนวิเชียรชม ห้องอาเซียน นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ห้องดนตรีไทย เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครู โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และครู บุคลากรคอมพิวเตอร์ที่มีความชำนาญให้บริการอย่างเพียงพอ

๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้ใช้ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เทคโนโลยีไปสู่โครงการที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางคอมพิวเตอร์มากมาย จนเป็นที่ยอมรับและคว่ำรางวัลต่างๆ มากมาย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ครูผู้สอนมีการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย ซึ่งข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ได้จากทะเบียนแหล่งเรียนรู้โรงเรียนวิเชียรชม ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาหาข้อมูลได้จากห้องภูมิปัญญาของโรงเรียน ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการเชิญวิทยากรภายนอก บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ มาช่วยสอนในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น โรงพยาบาลสงขลา ให้ความรู้เรื่อง โรคจากภาวะอ้วน จิตวิทยาวัยรุ่น โดยผ่านโครงการอนามัยโรงเรียน ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสงขลาให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจร วัฒนธรรมจังหวัด ให้ความรู้เรื่องเยาวชนกับศาสนา เป็นต้น ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การทดสอบหรือประเมินผลด้วย Google form ครูมีการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมการสอน หรือใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการสร้างห้องเรียนออนไลน์โดย Google Classroom ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน มีการใช้เทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ ในการสอนออนไลน์ตามลักษณะและความเหมาะสมของแต่ละสาระการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวิเชียรชม มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูได้รับการอบรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างห้องเรียนออนไลน์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน มีการพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน นอกจากนี้ยังได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ดังนี้

๑. โครงการห้องสมุด นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้จัดกิจกรรม มอบเกียรติบัตรกิจกรรมบันทึกหนังสือรักการอ่าน

๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้เลือกกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ตามที่นักเรียนสนใจ โดยใช้เวลาเรียนจำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาระดับนักเรียนที่ต้องเข้ารับการประเมิน RT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พัฒนาระดับนักเรียนที่ต้องเข้ารับการประเมิน NT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พัฒนาระดับนักเรียนที่ต้องเข้ารับการประเมิน O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. โครงการลูกเสือเดินทางไกล พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย

๕. โครงการการอ่าน เขียน คิดคำนวณ

๖. โครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาบริหารจัดการเชิงบวก ผ่านโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียน การสอน โครงการทะเบียนวัดผลและประเมินผลมีระบบสารสนเทศในการตัดสินผลการเรียน เป็นต้น ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการให้คณะครูทุกคนเกี่ยวกับการจัดสภาพห้องเรียน บรรยากาศของห้องเรียน รูปแบบการตกแต่งห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงกับความ ต้องการของผู้เรียน การแสดงผลงานนักเรียน การให้รางวัลรูปแบบต่าง ๆ เช่น กล่าวคำชมเชย การให้รางวัลเป็นสิ่งของ การคัดเลือกเด็กดีในแต่ละห้องของทุกเดือน การสวดมนต์นั่งสมาธิทุกเที่ยงของวัน การปฏิบัติตามข้อตกลงของ ห้องเรียน

๒. คณะครูทุกคนดำเนินการปฏิบัติตามรายละเอียดของการประชุม มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้ สวยงามน่าเรียนมี นวัตกรรมมีอุปกรณ์การเรียน ป้ายนิเทศแสดงความรู้แสดงผลงานนักเรียน นักเรียนมีการนั่ง สมาธิในการเรียน จากกิจกรรมนั่งสมาธิในตอนเที่ยงของทุกวัน มีการชมเชยและจัดป้ายแสดงนักเรียนดีเด่น เรียนดี ประพฤติดีหน้าห้องเรียน มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีวิเชียรชม เด็กดีศรีสงขลา

๓. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมห้องเรียนมีการตรวจเยี่ยมห้องเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการตรวจ เยี่ยมมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขห้องเรียนให้มีคุณภาพเชิงบวกมากขึ้น

๔. คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกพร้อมกับสรุปรายงาน ผลการประเมิน ซึ่งมีวิธีการในการประเมิน/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา แบบประเมินมาตรฐาน ห้องเรียน แบบบันทึกการสัมภาษณ์

☞ ผลการดำเนินการ

โดยภาพรวมจากการดำเนินการและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกคนเกี่ยวกับการบริหาร จัดการห้องเรียนเชิงบวก พบว่า ครูร้อยละ ๙๖.๖๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดแนวทางในการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามโครงการทะเบียนวัดผลและประเมินผล ซึ่งมีการวัดผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การวัดผลประเมินผลระหว่างเรียน การวัดผลประเมินผลวัดความก้าวหน้าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีการประเมินภาคปฏิบัติ การทดสอบอัตนัย และปรนัย เป็นการวัดผลประเมินผลที่มีระบบมีกระบวนการเชิงวิทยาศาสตร์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ แบบทดสอบมีความเที่ยงตรง มีการวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีของบลูม แบบทดสอบมีความสอดคล้องตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยที่ควรพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น มีการส่งและ ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ทุกเดือน นิเทศการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนานักเรียนร่วมกัน พัฒนานักเรียนทั้งในตำราเรียนและนอกตำราเรียน

☞ ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนานักเรียนอย่างมีระบบ มีการตรวจสอบ พัฒนา และประเมินนักเรียนส่งผลให้ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๑.๕๐ ซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด สามารถแข่งขันในเวทีระดับต่างๆ ได้ และส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ โรงเรียนมหาวชิราวุธ ร้อยละ ๔๓.๐๙ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม ร้อยละ ๑๖.๖๑ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ร้อยละ ๔.๑๘ โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ ร้อยละ ๑.๖๑ โรงเรียนธิดา/แสงทอง ร้อยละ ๓.๘๖ จุฬาราชวิทยาลัย ร้อยละ ๐.๓๒ โรงเรียนเทศบาล ๕ ร้อยละ ๑๑.๕๘ โรงเรียนเทศบาล ๔ ร้อยละ ๓.๘๖ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ร้อยละ ๓.๘๖ และโรงเรียนอื่นๆ ร้อยละ ๘.๐๔

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง

☞ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวิเชียรชมได้จัดโครงการ / กิจกรรมที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของครูผู้สอน และมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับผลจากการปฏิบัติงานเพื่อครูและบุคลากรจะได้นำมาพัฒนาปรับปรุงการทำงานของตน เช่น การจัดประชุมในระดับกลุ่มชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละคนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน มีการนิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มชั้นและฝ่ายบริหารอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทำให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่ตลอดเวลา

มีการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยแต่ละกลุ่มชั้นมีการรวมกลุ่มขออนุญาตจัดตั้งกลุ่ม PLC เพื่อร่วมกันหาสาเหตุและวิธีการในการแก้ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสร์ประสบการณ์ และเทคนิคกระบวนการของครูผู้สอนแต่ละคน

๙ ผลการดำเนินงาน

๑. การจัดประชุมกลุ่มชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความเข้าใจสอดคล้องและตรงกันในการปฏิบัติงาน

๒. การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศการสอนมีส่วนช่วยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้

๓. กระบวนการ PLC มีส่วนช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ปัญหาของผู้เรียนที่ครูผู้สอนลงความเห็นตรงกันว่าควรได้รับการแก้ไขการทำงานเป็นทีมหรือร่วมมือกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวจะช่วยเสริมแรงให้เห็นผลชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการระดมความคิดเพื่อหาหนทางหรือแนวทางใหม่ ๆ มาใช้หาวิธีการเดิมไม่ได้ผล

๔. การร่วมมือประสานกันระหว่างครูและผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียน ส่งผลให้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้รับการแก้ไขอย่างทันที่

จุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูได้สอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน และมีจำนวนเพียงพอในการจัดชั้นเรียนและการบริหารจัดการ

๒. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และเพียงพอับความต้องการของครูและนักเรียน

๓. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แหล่งข้อมูลหลักฐานเอกสารอ้างอิง

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔. โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน

๕. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน

๖. โครงการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้การปฏิบัติจริงและกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้อง

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย สามารถรองรับโปรแกรม และแอปพลิเคชันใหม่ ๆ ได้ทันที่

๓. ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลาย ข้ามกลุ่มชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

ความโดดเด่นเฉพาะทาง (Challenging Standard) (ถ้ามี)

ประเด็นความโดดเด่น เรื่อง ภาษาและการสื่อสาร

ประเภทความโดดเด่น ภาษาและการสื่อสาร

แรงบันดาลใจ

โรงเรียนวิเชียรชมได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง มูลนิธิ สมาคม เครือข่ายต่าง ๆ และหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ความโดดเด่นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ English Program มีชื่อเป็นทางการว่า "โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ" ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ มาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒๐ ปีแล้ว การจัดการเรียนการสอน English Program ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล (World Class Standard) อีกด้วย นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และวิชาอื่น ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของโรงเรียนยอดนิมย ที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ

นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษอีกทั้งมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนานได้ทำกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และสุขศึกษา มีการคัดเลือกครูชาวต่างชาตินานาประเทศ ที่ทำการสอนทุกวิชาตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการคัดเลือกครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาวิชาที่สอน มีใบประกอบวิชาชีพครู นอกจากนั้นยังได้รับความร่วมมือจากกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการคัดเลือกครู Assistant เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ ทุกชั่วโมงเรียนที่จัดสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยนักเรียนตลอดเวลาที่เรียนในโครงการดังกล่าว หากนักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนจะมีทั้งครูไทยและครูชาวต่างชาติร่วมกันให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์มากที่สุด และได้พัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่ นักเรียนส่วนใหญ่ได้พิสูจน์ให้สังคมได้เห็นแล้วว่า การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการจัดการเรียนการสอน มีครูต่างชาติสอนในทุกระดับชั้น ทำให้นักเรียนได้ฟัง-พูด เน้นทักษะภาษาอังกฤษรอบตัวตลอดเวลา นักเรียนพูดสื่อสารได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น สามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนยอดนิมยได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั้งหมดนี้ล้วนเป็นแรงบันดาลใจให้กับโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนและมีความโดดเด่นในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นที่ประจักษ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผน รวบรวมหลักสูตร และเอกสารในการบริหารหลักสูตร
๔. จัดหาครูต่างชาติ
๕. จัดหาสถานที่
๖. คัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามคุณสมบัติ
๗. ดำเนินการตามแผน/โครงการ
๘. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ
๙. สรุป/รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในใช้ภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มีการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) เป็นที่ประจักษ์ และมีความโดดเด่นในด้านทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ได้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคมในวงกว้างทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่มีความ พึงพอใจระดับมากที่สุด ทุกคนให้ความร่วมมืออย่างดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีพัฒนาการโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตงานด้านต่างๆอย่างสร้างสรรค์ ตามคุณลักษณะผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล

รางวัลที่ได้รับ (ระดับเขต ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ)



ที่	พ.ศ.	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	สพป. สงขลา ๑
๒	๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องประสานเสียง ในงานวันการศึกษาจังหวัดสงขลา	สพม. สงขลา สตูล
๓	๒๕๖๖	รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพฐ.
๔	๒๕๖๖	รางวัลพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	มูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ สสวท.
๕	๒๕๖๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	เขตตรวจราชการที่ ๕
๖	๒๕๖๗ (๒๗ มี.ค.๖๗)	ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม เรื่อง Social Society ชีวิตเป็นของเรา	สพฐ.
๗	๒๕๖๗ (๑๔ พค.๖๗)	เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner)	กรมการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อมกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม



ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงกุลธิดา พงศ์พิริยภักดิ์	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา
๒	๒๕๖๗	นางสุคนธา คงเอียง	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา
๓	๒๕๖๗	นางวราภรณ์ ศรีสุวรรณ วิเชียร	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา
๔	๒๕๖๗	นางเบญจพร คงอินทร์	ครูจิตอาสา เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา



ระดับประเทศ/ชาติ

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงอารดา สวัสดิ์	รางวัลชนะเลิศศิลปกรรมอันดับ 3 ระดับอายุ 10 – 13 ปี การประกวด ศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 18 (3 ก.ค. 2566)	สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์
๒	๒๕๖๖	เด็กชายญาณธิป สวัสดิ์	ได้รับคัดเลือกผลงานร่วมแสดง ระดับ อายุ 6 – 9 ปี การประกวดศิลปกรรม เด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 18 (3 ก.ค. 2566)	สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๓	๒๕๖๖	เด็กหญิงอารดา สวัสดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา ในโครงการประกวดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ มหัศจรรย์ปีโตรเคมี ปี 8 (30 ส.ค. 2566)	บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด(มหาชน)
๔	๒๕๖๖	เด็กหญิงจิณัฐตา ศรีรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทสีไม้ กิจกรรมการประกวดวาดภาพเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2566 ในหัวข้อ “สืบสาน รักษา ต่อยอด” (30 ต.ค. 2566)	กระทรวงการต่างประเทศ โดยกรมสารนิเทศ ร่วมกับมูลนิธิยุวทูตความดี ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๕	๒๕๖๖	เด็กหญิงอารดา สวัสดิ์	รางวัล Notable Award ประเภททัศนศิลป์ ในการประกวด Bow Seat Ocean Awareness Contest 2023	Bow Seat Ocean Awareness Programs
๖	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงปณิศา สรรพพันธ์ ๒. เด็กหญิงจิณณพัฑ์ สวัสดิ์ ๓. เด็กชายวิชญะ ขวัญปาน ๔. เด็กชายพิชญะ กาญจนโชติ ๕. เด็กหญิงศรัณยาพร ทองหุ้ย	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการแข่งขันคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗)	สพฐ.
๗	๒๕๖๗	๑. เด็กชายพิชญะ กาญจนโชติ ๒. เด็กหญิงปณิชาธิ์ ลาวัณย์ วิไลวงศ์	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗)	สพฐ.
๘	๒๕๖๗	๑. เด็กชายพลิษฐ์ จันสม ๒. เด็กหญิงวรวิญญ์ คุระแก้ว ๓. เด็กหญิงวิศรา คณานุโกศล ๔. เด็กชายวรเมธ สัตถาวร	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบทางการศึกษา	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		๕. เด็กหญิงรัตนภรณ์ เรืองจันทร์ ๖. เด็กหญิงธีรวัรา ธรรมเจริญ ๗. เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดียิ่ง ๘. เด็กชายสุรภัส ทีปักษ์พันธ์	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗)	
๙	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงภูษณิศรา ชูใหม่ ๒. เด็กชายกิตากร ก้องเวหา ๓. เด็กหญิงวันวิสา พรหมอินทร์ ๔. เด็กหญิงตั้งใจ ทองหยัด ๕. เด็กชายสรธร ผุดผ่อง ๖. เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดียิ่ง ๗. เด็กหญิงมนตกานต์ บัวทอง ๘. เด็กหญิงรวิษา พงศ์อักษร ๙. เด็กหญิงณิญา สกุลโกสิน ๑๐. เด็กหญิงพิชชาณัฐ์ กิมาคม ๑๑. เด็กหญิงเปมิกา วรรณนะ เศรษฐ ๑๒. เด็กชายสุรภัส ทีปักษ์พันธ์	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ.
๑๐	๒๕๖๗	เด็กชายสรธร ผุดผ่อง	รางวัลชมเชย การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ.
๑๑	๒๕๖๗	เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดียิ่ง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ.
๑๒	๒๕๖๗	เด็กหญิงภูษณิศรา ชูใหม่	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			ระดับประถมศึกษา (๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗)	
๑๓	๒๕๖๗	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ ทรงถาวรทวี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ.
๑๔	๒๕๖๗	เด็กชายเก่งไกรวิชญ์ สังข์ทอง	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ.

ระดับภาค

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงนภสร สุวรรณโชติ	ผู้ผ่านเข้ารอบ ๒ การแข่งขันวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา เขตภาคใต้ งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค (๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖)	สมาคม วิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ทักษิณ
๒	๒๕๖๖	๑. เด็กหญิงจิณัฐตา ศรีรัตน์ ๒. เด็กหญิงกฤษฎา คงทอง ๓. เด็กหญิงนภสร สุวรรณโชติ	รางวัลดีเด่น ระดับประถมศึกษาตอน ปลาย การประกวดวาดภาพศิลปกรรม ปตท.เยาวชนภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗ (๒๘ ส.ค. ๒๕๖๖)	บริษัท ปตท. ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ทักษิณ
๓	๒๕๖๖	๑. เด็กชายธนวินท์ พุทธมัตย์	ได้ร่วมแสดงนิทรรศการ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย	บริษัท ปตท. ร่วมกับ

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		๒. เด็กหญิงกชกร เขียวขำ ๓. เด็กหญิงนันท์นภัส จันทภาโส	การประกวดวาดภาพศิลปกรรม ปตท. เยาวชนภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗ (๒๘ ส.ค. ๒๕๖๖)	มหาวิทยาลัย ทักษิณ
๔	๒๕๖๖	๑. เด็กหญิงธิดาพร ดิสโร ๒. เด็กหญิงฐิติกาญจน์ บุญกำหนด ๓. เด็กหญิงอารดา สวัสดิ์	ได้ร่วมแสดงนิทรรศการ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดวาดภาพศิลปกรรม ปตท. เยาวชนภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗ (๒๘ ส.ค. ๒๕๖๖)	บริษัท ปตท. ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ทักษิณ
๕	๒๕๖๗	เด็กหญิงอารดา สวัสดิ์	เข้าร่วมการประกวดวาดภาพพระบายสี โตโยต้ารถยนต์ในฝัน ๒๐๒๔ รุ่นอายุ ๘ – ๑๑ ปี (มิ.ย. ๒๕๖๗)	บริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ สพฐ.

ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฐวัลย์ จันทมัตตการ	รางวัลยอดเยี่ยม การประกวด เขียนเรียงความ ในหัวข้อ “ป่าเปรมที่หนูรู้จัก” ระดับช่วงชั้น ที่ ๒ เนื่องใน “วันการศึกษาจังหวัด สงขลา” (๒๖ ส.ค. ๒๕๖๖)	สพป.สงขลา ๑
๒	๒๕๖๖	เด็กชายปรัชญา วงษ์ศรี	รางวัลดีเด่น การประกวด วาดภาพพระบายสี ในหัวข้อ “ป่าเปรมที่หนูรู้จัก” ระดับช่วงชั้น ที่ ๑ เนื่องใน “วันการศึกษาจังหวัด สงขลา” (๒๖ ส.ค. ๒๕๖๖)	สพป.สงขลา ๑
๓	๒๕๖๖	เด็กชายปรัชญา วงษ์ศรี	รางวัลชมเชย การแข่งขันการวาด ภาพพระบายสี “ป่าเปรมที่หนู รู้จัก” ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ เนื่องใน วันงานวันการศึกษาจังหวัดสงขลา (๒๖ ส.ค. ๒๕๖๖)	ศจ.สงขลา

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๔	๒๕๖๖	เด็กหญิงณัฐวรัญญู จันทมัตตการ	รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความ “ป่าแปรมที่หนูรู้จัก” ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ เนื่องในวโรกาสวันการศึกษาจังหวัดสงขลา (๒๖ ส.ค. ๒๕๖๖)	ศจ.สงขลา
๕	๒๕๖๖	๑. เด็กชายจิรายุ หมดสุเด็น ๒. เด็กชายบุษกุล ดุจชาตบุษย์ ๓. เด็กหญิงภัฏฐารัต พัทยา ๔. เด็กชายบุญพัฒน์ ลิมพงษ์ไพบูลย์ ๕. เด็กชายวิชกรัฐลี ราช์มาน ๖. เด็กหญิงศรีฐา วรรณมาโส ๗. เด็กหญิงฐิตาพร คงนวล ๘. เด็กหญิงภัทรธิดา คงไข ๙. เด็กหญิงวิสสุตา ทองเจือ ๑๐. เด็กหญิงสุชัญญา วีระแก้ว ๑๑. เด็กหญิงปิ่นมนัส นวนท่อม ๑๒. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สิทธิสุทธิ์ ๑๓. เด็กหญิงนวลลออ วรรณมาโส ๑๔. เด็กชายกสิดิษฐ์ ถาวโรทิพย์	รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับร้องประสานเสียง ระดับประถมศึกษาในงานวันการศึกษาจังหวัดสงขลา (๒๖ ส.ค. ๒๕๖๖)	สพม.สงขลา สตูล
๖	๒๕๖๖	เด็กหญิงรมิตา วรวิทย์สัตตญาณ	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ลำดับที่ ๓ (๑๙ ก.ย. ๒๕๖๖)	จังหวัดสงขลา
๗	๒๕๖๖	เด็กหญิงอริยา ฮวดเพ็ง เด็กหญิงฐิตาภา ราชสีห์ เด็กหญิงณัฐภาณุภัฏย์ คำศรี	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๗ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในระดับจังหวัด (๑๘ พ.ย. ๒๕๖๖)	สโม่สรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ ปี
๘	๒๕๖๖	เด็กหญิงรมิตา วรวิทย์สัตตญาณ	รางวัลพระราชทาน การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประเภทนักเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ (๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖)	สพม. สงขลา สตูล

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๙	๒๕๖๗	เด็กชายมนัสวิน ขาวแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันก๊อานวารุนยาว ประเพณีนักเรียนอหิสติก ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๑๐	๒๕๖๗	เด็กชายสรธร ผุดผอง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๑๑	๒๕๖๗	๑. เด็กชายปณณธร จันทร์ชาติ ๒. เด็กชายภูมิพัฒน์ พงศ์พฤกษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๑๒	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงพิมพ์ผดุง รัตนโนดม ๒. เด็กชายปกรณยศ สรรพเพทยพิศาล	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๑๓	๒๕๖๗	เด็กชายกฤษฎา คงทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเพณีนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๔	๒๕๖๗	เด็กหญิงพรรณชนก บัวแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๑๕	๒๕๖๗	เด็กชายนันทพัทธ์ จันทรัตน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๑๖	๒๕๖๗	๑. เด็กชายณภัทร พรหมอ่อน ๒. เด็กชายนันทพัทธ์ จันทรัตน ๓. เด็กหญิงณัฐชญา สังข์สม ๔. เด็กชายพัฒนัฒพงษ์ พรหมอ่อน ๕. เด็กชายณัฐกิตติ์ จันทะ ๖. เด็กชายภวิศพล ทองเพิ่ม ๗. เด็กชายกฤติพงศ์ สุธิพันธุ์นุวัตร ๘. เด็กหญิงกตเวทิตา คงอินทร์ ๙. เด็กชายณัฐภัทร นารี ๑๐. เด็กชายกฤตภาพ ฤทธาภัย ๑๑. เด็กหญิงสุริมา คงวิพัฒน์กุล ๑๒. เด็กชายปวรุตม์ เพ็ชรรัตน์ ๑๓. เด็กหญิงปริชมน เนียมแก้ว ๑๔. เด็กหญิงวรดา ณ สงขลา ๑๕. เด็กหญิงปริยสินี สายชนะพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงเครื่องสายผสม ปพาทย์ไมนวม ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๑๗	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงจิตติกา ดำริหมัด ๒. เด็กหญิงปิ่นมนัส นวนท่อม ๓. เด็กหญิงวรลักษณ์ รักศิลป์ ๔. เด็กหญิงวิสสุตา ทองเจือ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดขับขานประสานเสียง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		๕. เด็กหญิงณัฐชา สิทธิรักษ์ ๖. เด็กหญิงฐิตาภา ห่องโสภา ๗. เด็กหญิงจรีพร เพชรรัตน์ ๘. เด็กหญิงณัฐมน จิตรหมั่น ๙. เด็กชายปฐวี ธีราวุฒิ ๑๐. เด็กหญิงดาปณีย์ ปายุง ๑๑. เด็กหญิงสุชัญญา วีระแก้ว ๑๒. เด็กชายกสติษฐ์ ถาวโรทิพย์ ๑๓. เด็กชายพชร แก้วศรีจันทร์ ๑๔. เด็กชายปณณทัต อินทร์น ๑๕. เด็กชายวิษณุ วิบูลย์เจริญผล ๑๖. เด็กชายบุษกร ดุจชาติบุษย์ ๑๗. เด็กชายวสันต์ บินหลี ๑๘. เด็กหญิงณิชาพรรณ สิริราม ๑๙. เด็กหญิงอรุสยา รัตนะรัต ๒๐. เด็กหญิงชมพูนุช ชัยศรี ๒๑. เด็กหญิงพาขวัญ สังข์รัตน์ ๒๒. เด็กหญิงศรียา วรณมาโส ๒๓. เด็กหญิงกัญญาณี ดิสสระ ๒๔. เด็กหญิงภัฏฐารัส พัทยา ๒๕. เด็กหญิงกมลพรรณ บัวจันทร์ ๒๖. เด็กหญิงนฤกร รุ่งคนาวุฒิ ๒๗. เด็กหญิงกนกพร บุษบงค์ ๒๘. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สิทธิสุทธิ ๒๙. เด็กหญิงนวลลออ วรณมาโส ๓๐. เด็กหญิงทิพภา แก้วสวัสดิ์ ๓๑. เด็กหญิงสุทธิตัน เปศริยะโร ๓๒. เด็กหญิงฐิติชญา แก้ววิจิตร ๓๓. เด็กชายจิรายุ หมดสุเด็น ๓๔. เด็กชายป้อมปราการ ศรีสุวรรณ ๓๕. เด็กชายปิตินุณ แก้วสองสี	ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		๓๖. เด็กชายริชกีรัฐลี ราช์มาน ๓๗. เด็กชายบุญญพัฒน์ ลิ้มพงษ์ไพบูลย์ ๓๘. เด็กหญิงกชวรรณ ชูแก้ว ๓๙. เด็กหญิงพรชนก ทองอินทร์ ๔๐. เด็กหญิงอมลณัฐ โสระโร		
๑๘	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สิทธิสุทธิ์ ๒. เด็กหญิงวรลักษณ์ รักศิลป์ ๓. เด็กหญิงภัฏฐารัส พัทยา ๔. เด็กหญิงกมลพรรณ บัวจันทร์ ๕. เด็กชายบุญญพัฒน์ ลิ้มพงษ์ไพบูลย์ ๖. เด็กหญิงคริสฐา วรรณมาโส ๗. เด็กหญิงวิสสุตา ทองเจือ ๘. เด็กชายริชกีรัฐลี ราช์มาน ๙. เด็กหญิงอรุสยา รัตนะรัต ๑๐. เด็กหญิงปิ่นมนัส นวนท่อม ๑๑. เด็กชายปิติคุณ แก้วสองสี ๑๒. เด็กชายกสิดิษฐ์ ถาวโรทิพย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภท วงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๑๙	๒๕๖๗	เด็กหญิงกานพิชชา วัฒนพฤกษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๒๐	๒๕๖๗	เด็กหญิงรมิตา วรวิทย์สัตตญาณ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๒๑	๒๕๖๗	เด็กหญิงทิพย์เกษร ทองชิต	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๒๒	๒๕๖๗	เด็กหญิงเปมิกา วรรณเศรษฐ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๒๓	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงณัฐกฤตา ทองเรือง ๒. เด็กชายอัมรินทร์ มีสุข ๓. เด็กหญิงธิดากานต์ ธนชิตชัยกุล ๔. เด็กหญิงกนกอร ทองมี ๕. เด็กชายนนทภัทร หนูสวัสดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเพลงสำคัญของ แผ่นดิน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๒๔	๒๕๖๗	๑. เด็กชายปวรุตม์ เพ็ชรรัตน์ ๒. เด็กชายกฤติพงศ์ สุธิพันธุ์นวัตร ๓. เด็กชายกฤตภพ ฤทธาภัย ๔. เด็กชายปรีชญา วงษ์ศรี ๕. เด็กหญิงณัฐณิชา อินนุพัฒน์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเพลงสำคัญของ แผ่นดิน ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๒๕	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สิทธิสุทธิ ๒. เด็กหญิงวิสสุตา ทองเจือ ๓. เด็กหญิงปิ่นมนัส นวนท่อม ๔. เด็กชายปิตุคุณ แก้วสองสี ๕. เด็กชายกสิดิษฐ์ ถาวโรทิพย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเพลงสำคัญของ แผ่นดิน ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
	๒๕๖๗	๑. เด็กชายอัศวิน บุญกิจ ๒. เด็กชายชานนท์ ภูเพ็ชร ๓. เด็กหญิงภูริชญา มินทร์รัตน์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรง	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		๔. เด็กชายณัฐพัฒน์ เกตุแก้ว ๕. เด็กชายนพคุณ พวงพริก ๖. เด็กชายรัชชานนท์ ทวีช่วย	ตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	
๒๖	๒๕๖๗	เด็กชายพิชญะ กาญจนโชติ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๒๗	๒๕๖๗	เด็กหญิงรัตนารณ เรื่องจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๒๘	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงชนนิพัทธ์ บังหมัด ๒. เด็กหญิงสิทธิโสเม ชโลธร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างสรรค์ เรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๒๙	๒๕๖๗	เด็กหญิงฐิติกาญจน์ บุญกำเนิด	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๓๐	๒๕๖๗	เด็กชายปวรุตม์ เพ็ชรรัตน์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน เดี่ยวระนาดเอก ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๓๑	๒๕๖๗	เด็กชายณัฐกิตติ์ จันทะ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๓๒	๒๕๖๗	เด็กหญิงณัฏฐ์ชญา สังข์สม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวซอ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๓๓	๒๕๖๗	เด็กหญิงชนิดาภา ศรีทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๓๔	๒๕๖๗	๑. เด็กชายปวรุตม์ เพ็ชรรัตน์ ๒. เด็กชายพัฒนัฒพงษ์ พรหมอ่อน ๓. เด็กชายภาวิศพล ทองเพิ่ม ๔. เด็กชายกฤติพงศ์ สุธิพันธุ์นวัตร ๕. เด็กชายณัฐภัทร นารี ๖. เด็กชายกฤตภพ ฤทธากัย ๗. เด็กชายณัฐกิตติ์ จันทะ ๘. เด็กชายนันทพัทธ์ จันทรรตนา ๙. เด็กหญิงปริญสินี สายชนะพันธ์ ๑๐. เด็กหญิงปริชมน เนียมแก้ว ๑๑. เด็กหญิงศรัณรัชต์ บินสหัส	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันวงปาทายไม่แข่ง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๓๕	๒๕๖๗	๑. เด็กชายศรัณย์ภัทร กายพันธ์ ๒. เด็กชายพัชรพล แก้ววิชิต	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๓๖	๒๕๖๗	๑. เด็กชายปริญ เลขากุล ๒. เด็กชายศุภกร บัตรพรธนะ ๓. เด็กชายธนโชติ กิ่งเนตร	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ระดับ ปฐมวัย ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๓๗	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงวิศรา คณานุกูล ๒. เด็กหญิงริษา พงศ์อักษร ๓. เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดิยั้ง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยา ศาสตร์ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๓๘	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงณัชชา ดวงวิสุทธิ ๒. เด็กหญิงภคพร ศรีไชย ๓. เด็กหญิงจิรัฐติกาน ชัยวรรณวุฒิ ๔. เด็กชายระพีพัฒน์ คงสุวรรณ ๕. เด็กหญิงจรรยาณนธ์ ขำเย็น ๖. เด็กหญิงณัญญา ปทุมวัน ๗. เด็กชายวริทธิ์ อินขาว ๘. เด็กหญิงกวินนา สวัสดิ์ทวี ๙. เด็กหญิงจิรัชยา ภูรีเจริญชัย ๑๐. เด็กหญิงณัฐนิชา จันทร์ชู ๑๑. เด็กชายบุริมปรัชญ์ ศรีธรรม ๑๒. เด็กหญิงกุลนิษฐ์ แสงประดับ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน ประกวดดนตรีและการแสดง พื้นบ้าน (รำโนรา) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๓๙	๒๕๖๗	๑. เด็กชายธนุภัทร เกสซ์เวชการ ๒. เด็กชายบวรทัช เมืองไทย ๓. เด็กหญิงปวีรศา สังสุข	รางวัลระดับเขารวม รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๐	๒๕๖๗	๑. เด็กชายณทรยศ ศรีทอง ๒. เด็กชายณัฐพงศ์ อินทพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการสราง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๑	๒๕๖๗	เด็กชายภาวิศรพล ทองเพิ่ม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๒	๒๕๖๗	เด็กชายภาวิศรพล ทองเพิ่ม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๓	๒๕๖๗	เด็กหญิงกมลพรรณ ผดุงทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๔๔	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงขวัญจิรา อัมพรสินธุ์ ๒. เด็กหญิงธิมาพร จิตรากุล ๓. เด็กหญิงธรรมิกา เตชะพัฒนา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การสรางภาพดวยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมว้ย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๕	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงเกฏฐิณีภรณ์ สุวรรณละออง ๒. เด็กหญิงกัณฑ์ฤทัย เจริญพงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแขงขันพูดภาษาจีน ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๖	๒๕๖๗	เด็กหญิงจิณัฐตา ศรีรัตน์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแขงขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๗	๒๕๖๗	เด็กหญิงคิดถึงเสมอ บุญพันธุ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแขงขันเดาะฟุตบอล เดี่ยว หญิง ป.๑-ป.๖	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๘	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงภัทรพร แก้วศิริ ๒. เด็กหญิงณัฐนภา สาครินทร์ ๓. เด็กหญิงเยาวณัญญ์ ศิริสุวรรณโน	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๔๙	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงมณีนรัตน์ วรโพด ๒. เด็กชายณัฐนันท์ โสเชื้อ ๓. เด็กหญิงรินรดา วงศ์นิรัตน์ ๔. เด็กหญิงเพชรชมพู โสมเพ็ชร ๕. เด็กหญิงพรรณพชรนันท์ พุทธเจริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๕๐	๒๕๖๗	๑. เด็กชายจักรภัทร สายกึ่ง ๒. เด็กหญิงศุภิสรา ย่องยัง ๓. เด็กหญิงกนกลักษณ์ เห่งเส็ง ๔. เด็กหญิงทรรวรีก์ ผิวทน ๕. เด็กหญิงกาญจน์ณัฐา ธนะพิทักษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๕๑	๒๕๖๗	๑. เด็กชายณธกร ขวัญปลอด ๒. เด็กชายศตคุณ พุทธมาตย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๕๒	๒๕๖๗	๑. เด็กชายพลกฤต หนูทอง ๒. เด็กหญิงณัฐชา ธนินิต ๓. เด็กหญิงกฤตพร ภูกระทาน	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๕๓	๒๕๖๗	๑. เด็กชายธนกร เจริญดี ๒. เด็กชายรัชตะ ชื่นศรีวิโรจน์ ๓. เด็กหญิงนภสร สุวรรณโชติ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๕๔	๒๕๖๗	เด็กหญิงภิญญามาศ ตุ่มสังข์ทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หยอง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๕๕	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงกัลยกร ทองน้อย ๒. เด็กหญิงณัฐธินิชา ศรีณยพงศ์พันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๕๖	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงปาริสา รัตนพันธ์ ๒. เด็กหญิงพิชชาณัฐ์ กิมาคม ๓. เด็กหญิงภูษณิศา ชูใหม่	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิต ศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๕๗	๒๕๖๗	๑. เด็กชายวิรัตน์ ขาวศรี ๒. เด็กชายวิชรัตน์ ชูแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๕๘	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงกัญญาพัชร ไพโรจน์ ๒. เด็กหญิงกัญลักษณ์ ยิ้มมงคล ๓. เด็กหญิงนรินทร์ทิพย์ วิกรมสกุล ๔. เด็กหญิงไอลดา จีระวงศ์พานิช ๕. เด็กหญิงกัญญาพัชร ดั่งแดง ๖. เด็กหญิงณัฐธินิภา ชูชื่น ๗. เด็กหญิงญาณิศา ตั้งศิลาทอง ๘. เด็กหญิงอริยา รักนิ่ม ๙. เด็กหญิงณัจฉริยา ชวนเจริญ ๑๐. เด็กชายรณภพ พงศ์พิริยภักดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมการ เต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือตานภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๕๙	๒๕๖๗	เด็กหญิงกัญญาภัค ศรีวรรณะ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๖๐	๒๕๖๗	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ เสงี่ยมิ	รางวัลระดับเหรียญทอง ทองอาชยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๖๑	๒๕๖๗	เด็กชายเอกณัฏฐ์ อิศระ	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมัคคุเทศกนอย เรื่องเล่าประวัติศาสตร์เมืองสงขลา ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๖๒	๒๕๖๗	เด็กชายวิรัชญ์ เข้มจรัส	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอันเดอร์วอลเลย์บอล เดี่ยว ชาย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๖๓	๒๕๖๗	เด็กหญิงเอเซีย ศรีอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอันเดอร์วอลเลย์บอล เดี่ยว หญิง ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๖๔	๒๕๖๗	๑. เด็กชายแก้วมงคล ศรีใหม่ ๒. เด็กชายภูมิศักดิ์ จันทสโร ๓. เด็กชายพงศกร รัตนะ ๔. เด็กชายกันตวิญญ์ ไพพงศ์ ๕. เด็กชายกฤตธนกร ศรีรัตน์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดาะฟุตบอล ทีม ชาย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๖๕	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงปริญญพร เกื้อมา ๒. เด็กหญิงฐิตาภา ราชสีห์ ๓. เด็กหญิงอริยา ฮวดเพ็ง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๖๖	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงสโรชา พันภัย ๒. เด็กหญิงภัทรภา แก้วศรี ๓. เด็กหญิงเมวดี ขุนเดช	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๖๗	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงกัญญารักษ์ บัวผุด ๒. เด็กชายวิษณุวัฒน์ รัตนสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๖๘	๒๕๖๗	๑. เด็กชายภูมิรพี ศรีแสงแก้ว ๒. เด็กชายพสธร ไผ่ทักษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้าง สรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๖๙	๒๕๖๗	๑. เด็กชายณัฐนันท์ แก้วทองงค์ ๒. เด็กหญิงบุญนิสา ชัยวิระ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทยป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๗๐	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงปิ่นทาร์ย์ ลาวัญญ์วิไลวงศ์ ๒. เด็กหญิงกุลณดา อัทธนมุณี	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๗๑	๒๕๖๗	เด็กหญิงรับขวัญ พลายด่าง	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๗๒	๒๕๖๗	เด็กหญิงภคพร จิตต์ภักดี	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๗๓	๒๕๖๗	เด็กหญิงภวรัญชน์ วงษ์ใหญ่	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๗๔	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงพินนารา สุวรรณ ๒. เด็กหญิงนลินนิภา ศรีขวัญ ๓. เด็กหญิงณัฐริดา อาญาพิทักษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การปณดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๗๕	๒๕๖๗	๑. เด็กชายกฤษฎา ทองด้วง ๒. เด็กชายตะวัน คงเจริญ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน แบบเดินตาม ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๗๖	๒๕๖๗	๑. เด็กชายพลากร ผลพุดเกิด ๒. เด็กชายชนกันต์ มุสิกะสง	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๗๗	๒๕๖๗	เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ นกแก้ว	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๗๘	๒๕๖๗	เด็กหญิงธิดาพร ดิสโร	รางวัลระดับเหรียญเงิน ทองอาชยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๗๙	๒๕๖๗	เด็กชายนัทธวัฒน์ กาเลียง	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดาะตะกร้อ เดี่ยว ชาย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๘๐	๒๕๖๗	เด็กชายแก้วมงคล ศรีใหม่	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดาะฟุตบอล เดี่ยว ชาย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๘๑	๒๕๖๗	เด็กหญิงจิณณพัต สวัสดิ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๘๒	๒๕๖๗	เด็กชายปรัชญา วงษ์ศรี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑
๘๓	๒๕๖๗	๑. เด็กชายวิวิธ เข้มจรัส ๒. เด็กชายสิริวิชย์ บำราญ	รางวัลระดับชมเชย การแข่งขันอันเดอร์วอลเลย์บอล โตคู่ ชาย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๘๔	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงเอเซีย ศรีอินทร์ ๒. เด็กหญิงพิพิตรา สังขพันธ์	รางวัลระดับเขารวม การแข่งขันอันเดอร์วอลเลย์บอล โตகு หญิง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๕	๒๕๖๗	๑. เด็กชายนันทวัฒน์ กาเลี้ยง ๒. เด็กชายธันยวีร์ จินดาวัลย์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเดาะตะกร้อ โตகு ชาย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๑	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๖	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงรัตนภรณ์ เรืองจันทร์ ๒. เด็กชายวัชรนนท์ ชูแก้ว ๓. เด็กชายสรธร ผุดผ่อง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๗	๒๕๖๗	๑. เด็กชายชิษฐานันธุ์ ประพัฒน์ ๒. เด็กชายธนกร กาญจนศิริธำรง ๓. เด็กชายปณณธร จันทร์ชาติ ๔. เด็กหญิงไพบรภัตรา รัตนพันธ์ ๕. เด็กชายวรเมธ สัตถาวร ๖. เด็กชายวรุตถกร ขาวศรี ๗. เด็กชายศุริธีร์ ลูกจันทร์ ๘. เด็กชายอิงค์ปวัน ปานผดุง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๘๘	๒๕๖๗	๑. เด็กชายฐาปนภรณ์ สว่างวงศ์ ๒. เด็กชายณธรกร ขวัญปลอด ๓. เด็กหญิงดาปณีย์ ปายุง ๔. เด็กชายธนกร ผ่องเผือก ๕. เด็กชายพงศ์กฤต ช่างประดิษฐ์ ๖. เด็กชายภฤศธร ทิพย์จันทา ๗. เด็กชายวิษณุะ สวัสดิ์ประสิทธิ์ ๘. เด็กชายศตคุณ พุทธมัตย์ ๙. เด็กชายศิริภค บัญศิริ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗) (๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๘๙	๒๕๖๗	๑. เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดียิ่ง ๒. เด็กชายบัญญัติวัฒน์ เตชะโต ๓. เด็กหญิงภวรัญชน์ วงษ์ใหญ่ ๔. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ทรงถาวรทวี ๕. เด็กหญิงภูษณิศรา ชูใหม่ ๖. เด็กหญิงมนตกานต์ บัวทอง ๗. เด็กหญิงวรรณรดา กีบาง ๘. เด็กหญิงวิศรา คณานุโกศล ๙. เด็กชายอภิณัฐ บัวสมบัว	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑
๙๐	๒๕๖๗	๑. เด็กหญิงกษนิภา อัทธนมณี ๒. เด็กชายเก่งไกรวิชญ์ สังข์ทอง ๓. เด็กชายเกตุพนธ์ เจริญพงศ์ ๔. เด็กชายจักรีพรพรดิ เพชรประดับ ๕. เด็กหญิงชนิดาภา พันธุ์ศรี ๖. เด็กหญิงซาร่า พันธุ์รัตน์ ๗. เด็กหญิงฐิตารีย์ กรีโส ๘. เด็กหญิงณภัทรลดา ธรรมเจริญ ๙. เด็กหญิงณโม ทนุดำรง ๑๐. เด็กชายณัฐธินันท์ เขียนวารี ๑๑. เด็กหญิงทฤตมน เทพทอง ๑๒. เด็กชายณัฐสรณ์ แก้วผดุง ๑๓. เด็กชายปณณทัต หมั่นอรุณ ๑๔. เด็กหญิงพรนภัส จันทร์แก้วแร่ ๑๕. เด็กหญิงพรธชนก บัวแก้ว ๑๖. เด็กชายภูมิพัฒน์ พงศ์พฤษ ๑๗. เด็กชายยศธณ ตั้งประโม ๑๘. เด็กหญิงรวิษา พงศ์อักษร ๑๙. เด็กหญิงวันวิสา พรหมอินทร์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		๒๐. เด็กชายศรัณย์ภัทร์ กายพันธ์ ๒๑. เด็กหญิงสลิลทิพย์ เมืองมาหล้า ๒๒. เด็กชายหัตถุภกร มั่นชูร์ สังข์ชู ๒๓. เด็กหญิงอภิษฎา สิทธิโชค ๒๔. เด็กชายเอกณัฐ อีสระ		
๙๑	๒๕๖๗	๑. เด็กชายจิรคุณ ศรีสงสาร ๒. เด็กหญิงฐิตาภา ราชสีห์ ๓. เด็กหญิงณปภัช ยางทอง ๔. เด็กชายณัฐชาณณ ขุนศรีเจริญ ๕. เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ นกแก้ว ๖. เด็กหญิงธัญทิพา สมปรีดา ๗. เด็กหญิงปัญจัตริ ลือขจร ๘. เด็กชายปิยะรักษ์ สุดเหลือ ๙. เด็กชายบุญญพัฒน์ ลิ้มพงษ์ไพบูลย์ ๑๐. เด็กหญิงเพียงขวัญ ยัมวัลย์ ๑๑. เด็กชายภูมิรพี ศรีแสงแก้ว ๑๒. เด็กหญิงวรรณชิตี ธรรมใจ ๑๓. เด็กชายวรวิธินันท์ ธรรมเจริญ ๑๔. เด็กชายศติคุณ ตูละธน ๑๕. เด็กหญิงอัญชลี แซ่เถียร ๑๖. เด็กหญิงไอลดา จีระวงศ์พานิช	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๒๕ มี.ค. ๒๕๖๗)	สพฐ. ร่วมกับ สพป.สข. ๑

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวิเชียรชม

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนวิเชียรชม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพฑูรย์ ทองมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรชม



ประกาศโรงเรียนวิเชียรชม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนวิเชียรชม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวิเชียรชม มีคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนวิเชียรชม จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพฑูรย์ ทองมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรชม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำายประกาศโรงเรียนวิเชียรชม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
๓) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๘๐
๕) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ ๘๐
๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
๗) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐



คำสั่งโรงเรียนนวิเชียรชม

ที่ ๑๐๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนนวิเชียรชมได้มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้ดำเนินการให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติงานขึ้น ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิเชียรศิริ โรงเรียนนวิเชียรชม

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ พระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๒๗ จึงมอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และกำกับดูแลในการดำเนินการตามโครงการอำนวยความสะดวก เข้าร่วมประชุมให้คำแนะนำในงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แก้ปัญหาในการขณะดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายไพฑูรย์ ทองมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิเชียรชม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอังคลักษณ์ พลไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสุคนธา คงเอียง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ ว่าที่ร.ต.หญิง กุลธิดา พงศ์พิริยะภักดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางปริญญพร เมืองรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลระดับปฐมวัย ในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมายประชุม ปรึกษา หาข้อสรุปในการจัดทำมาตรฐานระดับปฐมวัยและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๖ ประจำห้องเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นางกนกวรรณ สมบัติยานุชิต	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.๒ นางนิรมล ทองน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๓ นางศรินทร์น์ ศรีประสิทธิ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๔ นางสาวรัตน จุลนวล	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๕ นางสาวอังษณา พานิช	ครู ค.ศ.๑	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑ คณะดำเนินงานเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางปริญญพร เมืองรักษ์	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๓.๑.๒ นางสาวจิตรลดา บุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑.๓ นางสาวฐิติมา สวัสดิ์รักษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

๒

๓.๑.๔ นางกัญญา จันทิกแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๓.๑.๕ นางสาววิชา สุกใส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

๓.๒ คณะดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประกอบด้วย

๑. นางจิรวรรณ ชำคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางนงลักษณ์ สัมภาวณะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางอมร สุวรรณรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสุนิศา วัชรบรรพต	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวณัฐชา จันทดี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๖. นางสาวนิตยา อุไรรัตน์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๗. นางสาววรรัตน์ สุวรรณธนะ	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๘. นางภาวณี สมปรีดา	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๙. นางสาวชัยยุภาณูช ยอดพิจิตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิตราดา บุญเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางจำเนียร ปานทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางกวีวรรณ ทองคำ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวทิพย์ญา สุวรรณชาติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวปริญญา แกนคง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

๑. นางสาวทิพวรรณ เหมอาร์ญ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางทรงศรี ศรีลอย	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางวิภา นกแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวกรกนก แซ่ฉั่ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์ ทองใบ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

๑. นางสุดารัตน์ สุกใส	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวมิ่งขวัญ นนทะสร	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอรทัยศีกค์ จาวีสูตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๔. นางสาวธนวรรณ แก้วบุตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายผลพันธุ์ รัตนภิรมย์	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒. นางมุกดา เปล่งประดับ	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอินทรา วัฒนรงค์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นางสาวรัชฎาภรณ์ แสงเต็ม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๔. นางอัญญาณี สาขา ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย
๕. นางสาวสุวิรรณ แสนคุณา เจ้าหน้าที่วัดและประเมินทางการศึกษา ผู้ช่วย
- ๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย
๑. นางสุจิตรา วิเศษสินธุ์ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
๒. นางดวงแข พูนธนาคม ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย
๓. นางสาวศุคนธา คงเอียง ครูชำนาญการ ผู้ช่วย
๔. นางสาวเสาวลักษณ์ กองสวัสดิ์ ครูผู้ช่วย ผู้ช่วย
- ๓.๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย
- ๑) คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย
๑. นางสิดาพร แสงสว่าง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
๒. นางวราภรณ์ ศรีสุวรรณวิเชียร ครูชำนาญการ ผู้ช่วย
๓. นางรัชณี เหลี่ยมเจริญ ครูชำนาญการ ผู้ช่วย
๔. นางสาวเจนจิรา สุวรรณมณี ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย
๑. นางยินดี หนูจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
๒. นางนิธิกุล ก้องรัตนโกศล ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย
๓. นางฐาวิณี กาญจนา ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย
๔. นางสาววรรณวิศา เพ็ชรจรูญ ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย
๑. นางณิชนิดา พฤกษ์พงศ์ ครูชำนาญการ หัวหน้า
๒. นางจิตติยา บุญศิริ ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย
๓. นางปาริชาติ ปิ่นทองพันธุ์ ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย
๔. นางสาวกรรติมา เกตุมา ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย
- ๔) การมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ประกอบด้วย
๑. นางกฤษณา คำใส ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
๒. นายไพบูลย์ จินดาวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย
๓. นายอัครวิทย์ คำแหง ครูผู้ช่วย ผู้ช่วย
๔. นายอาบุดอรี ดาราซอ ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย
- ๓.๓ คณะดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย
๑. นางอันธิกา อินทร์แก้ว ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
๒. นางสาวทัศนีย์วรรณ จินดา ครู คศ.๑ ผู้ช่วย
- ๒) การจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย
๑. นางสุไม จุลแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
๒. นางสาวเกสรี จักขุญาณ ครู คศ.๑ ผู้ช่วย
๓. นางสาวจุไรรัตน์ เหมรัตน์ ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย
๔. นางสาวธัญชนก แก้วสวัสดิ์ ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วย

๔

๓) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑. นางจิรพรรณ ขำคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. นางสาวทิพวรรณ เหมอาร์ณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. นางสุไม จุลแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. นางยิณดี หนูจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
๕. นางพนิดา ปิยะรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๖. นางสุจิตรา วิเศษสินธุ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๗. นายไพบุลย์ จินดาวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
๘. นายไกรภพ ชูชื่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑. นางอังคลักษณ์ พลไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางนันทน์ภัส สองเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวดวงกมล คำเพชร	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๔. นางสาวชวิกา สุกใส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

๕) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประกอบด้วย

๑. นางอันธิกา อินทร์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นายวาริส เจะกา	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. นายสุวัชร ชูสุวรรณ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นายธวัช มะโนเพชร	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๕. นายพัชรพล วรสิทธิกร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๖) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

การเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นางสาวมิ่งขวัญ นนทะสร	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒. นายจักรินทร์ จันทักษ์	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วย
๓. นายชัยสวัสดิ์ เกตุมา	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วย
๔. ว่าที่ ร.ต.ศุภชัย เพ็ชรสลักรี้	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๓.๔ คณะดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ ร.ต.หญิง กุลธิดา พงศ์พิริยะภักดิ์	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวเนตรชนก เกื้อเดช	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. ว่าที่ ร.ต.อรรถพล เมืองทอง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๔. นางสาวณัฐวดี เปี้ยฉิม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๕

๒) ประเด็นพิจารณา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑. นางสินิทธิศา รัตนมณี	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางทรศนธร ไปบุญสง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางไสว สุวรรณโณ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางพนิดา ปิยะรัตน์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวณัฐวดี เปียฉิม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๓) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย

๑. นางดารารัตน์ ประยูรทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางผกามาส คงสี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางจุฑามารณ์ ช่างกล	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวมันต์ชญา เพ็ชรมงคล	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๕. นางสาววรฤทัย เพชรรัตน์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๔) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางวนิดา วิชานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางเพ็ญณี หิรัญสาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางดลพร แรกกสกุล	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวปัทมากร ขาวทอง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๕. นางสาวอรพรรณ สีสไพศาลสกุล	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๕) การมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นายไกรภพ ชูชื่น	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒. นางเมธิญา กาญจนรัตน์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. นางอรพรรณ เขียวบวร	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสุภารัตน์ ขุนคำวิทย์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๕. นางสาวปาลิตา สีหนู	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) จัดเตรียมและรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นผลการประเมินในด้านต่าง ๆ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ประชุม ปรีกษา ทาหรือและรวบรวมผลงานนักเรียน ครู เพื่อใช้ในการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๔. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินและงบประมาณมีหน้าที่ จัดหางบประมาณ / วัสดุ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด

กิจกรรมดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินรายการต่างประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศุคนธา คงเอียง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๔.๒ นางอมร สุวรรณรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔.๓ นางเพ็ญณี หิรัญสาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔.๔ นางสุนิศา วัชรระวงษ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔.๕ นางสาวเกสรี จักขุญาณ	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย

๖

๔.๖ นางสาวปัทมากร ขาวทอง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๔.๗ นางสาวเสาวลักษณ์ กองสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔.๘ นางนฤมล วิจิตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๔.๙ นางสาวอดิگانต์ อินทเรย์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ผู้ช่วย
๔.๑๐ นางจุไร สมทรง	เจ้าหน้าที่ถ่ายเอกสาร	ผู้ช่วย

๕. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสรุปและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานสรุปเพื่อนำเสนอต่อไปประกอบด้วย

๕.๑ นางปริญญพร เมืองรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๕.๒ นางจิรวรรณ ขำคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕.๓ นางสาวนิตยา อุไรรัตน์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๕.๔ นางสาววรารัตน์ สุวรรณธนะ	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๕.๕ นางสาวทิพย์ัญญา สุวรรณชาติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕.๖ นางสาวธัญวรินทร์ แสงจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดกับราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายไพฑูรย์ ทองมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรชม



รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา [Self Assessment Report : SAR] ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวิเชียรชล อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑