



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

(ฉบับทบทวน 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2566)

ระดับก่อนประถมศึกษา



## โรงเรียนวิเชียรชม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับก่อนประถมศึกษา(ชั้นอนุบาลปีที่ ๓) โรงเรียนวิเชียรชม เป็นเครื่องมือในการจัดการบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มากยิ่งขึ้น โดยอาศัยงบประมาณจากเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชม คณะผู้บริหารโรงเรียนวิเชียรชม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นและคำแนะนำต่างๆ แก่คณะทำงานที่ได้ร่วมกันดำเนินงานให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓) ของโรงเรียนวิเชียรชมสำเร็จด้วยดี

คณะผู้จัดทำ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ แหล่งที่มาของเงิน	๑๙
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย งบประมาณ/โครงการกลุ่มชั้นอนุบาลโรงเรียนวิเชียรชมฯ	๒๒
ส่วนที่ ๔ โครงการ	
๓.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านสำหรับนักเรียนปฐมวัย	๒๖
๓.๒ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๕
ภาคผนวก	
คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖โรงเรียนวิเชียรชม	





## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ประวัติโรงเรียนวิเชียรชม

#### ๑.๑ ความเป็นมา

เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๓๙ เจ้าพระยาอมราช (ปั้น สุขุม) ครั้งยังเป็นพระยา สุขุม นัยวินิต ข้าหลวงเทศาภิบาลสำเร็จราชการมณฑลนครศรีธรรมราชคนแรก ร่วมกับพระยาวิเชียรคีรี (ชม) จัดตั้งโรงเรียนหลวงครั้งแรกขึ้นในจังหวัดสงขลาเปิดดำเนินการที่วัดดอนไผ่และย้ายไปที่ วัดมัทธิมาวาส ระยะเวลาใช้ชื่อโรงเรียนว่า “ มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยา”

พ.ศ. ๒๔๔๗ พระยาสุขุมนัยวินิต เรียโรเงินจากพ่อค้าประชาชน ข้าราชการ สร้างอาคารถาวรขึ้นที่วัดนาถม (บริเวณด้านหน้าของโรงเรียนวิเชียรชมในปัจจุบัน) เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนแห่งใหม่ของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยา ให้ชื่ออาคารว่า “สัณฐาคาร” แต่ไม่ได้ใช้เนื่องจากโรงพักพลตระเวนริมคลองขวาง ถนนนครในว่างลง จึงย้ายนักเรียนจากวัดมัทธิมาวาสไปอยู่แทน ใช้ชื่อ “โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ” ส่วนสัณฐาคารได้ใช้เป็นจวนข้าหลวงเทศาภิบาลตลอดมาจนถึงสมัยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมหลวงลพบุรีราเมศวร์ (พ.ศ.๒๔๔๙ - ๒๔๖๘) เมื่อทรงทราบว่าเจตนาเดิมของผู้ร่วมสร้างต้องการให้สัณฐาคารเป็นโรงเรียน จึงโปรดให้สร้างตำหนักเขาน้อยเป็นที่ประทับทรงปริจาคทรัพย์ซ่อมแซมสัณฐาคารให้โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งได้ย้ายมาอยู่ในปีพ.ศ.๒๔๕๗

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๕ พระยาสงขลาบุรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาหลวงภักดีดำรงฤทธิ์ นายอำเภอเมืองสงขลา ขุนบ่ออย่างบรรยง กำนันตำบลบ่ออย่าง พระยาวิฑูรตฤณกร ธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช ขุนสิขการบริรักษ์ธรรมการจังหวัดสงขลา รองอำมาตย์ตรีพันธ์ สุขวัลลิจธรรมการอำเภอเมืองสงขลาและประชาชนตำบลบ่ออย่างร่วมกันจัดตั้งโรงเรียน “ประชาบาลประจำตำบลบ่ออย่างที่๑” ขึ้นที่ศาลาโรงธรรมวัดแจ้งเมื่อสงขลา มอบหมายให้นายวัน อโนทิพย์ เป็นครูใหญ่ นายพร้อม สุทพรธณ เป็นครูน้อย มีนักเรียนในวันแรก ชาย ๙๐ คน หญิง ๖๐ คน

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๖๗ ทางกรมเห็นว่านักเรียนหญิง ชาย เรียนรวมกันอาจเป็นที่รังเกียจของผู้ปกครอง จึงให้ย้ายนักเรียนหญิงจากศาลาบาตรวัดแจ้งไปเรียนที่สัณฐาคารซึ่งเป็นสถานที่เดียวกับโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประจำตำบลบ่ออย่างที่ ๒” ให้ นายพร้อม สุทพรธณ ไปรักษาการเป็นครูใหญ่ ส่วนที่โรงเรียนประจำตำบลบ่ออย่างที่ ๑ ให้ พระภิกษิตสารโ (เนื่อง อุบลจินดา) รักษาการแทนครูใหญ่

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๑ นักเรียนจากโรงเรียนประจำตำบลบ่อกลับ ที่ ๑ (วัดมัทธิมาวาส) จำนวน ๑๑๙ คน และจากโรงเรียนประจำตำบลบ่อกลับ ที่ ๒ (ถนนยะหริ่ง) จำนวน ๒๘ คนย้ายเข้ามาเรียนที่โรงเรียนประชาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏ เนื่องจากโรงเรียนดังกล่าวถูกยุบนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏย้ายไปรวมกับที่ใหม่ (สโมสรเสือป่า ถนนสะเดา) โรงเรียนประชาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏจึงใช้อาคารบริเวณสัณฐาคารเป็นที่เรียนทั้งหมด

วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๑ เปลี่ยนมาใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล” ประจำตำบลบ่ออย่างที่ ๑ มีนักเรียน ๗๐๐ คน ครู ๒๓ คน



วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เข้าสังกัดอำเภอเมืองสงขลาเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนถนนวิเชียรชม” ในปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนปรับปรุงเพื่อเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนประชานิคมในจังหวัดสงขลา เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้น ประถมปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณจากราชการให้ก่อสร้างอาคาร แบบ ๐๑๕ ๑ หลังจำนวน ๘ ห้องเรียน คุณสืบสุข ศิริวัฒน์ บริจาคเพิ่มเติมจำนวน ๒๑๕,๐๐๐ บาท จึงสร้างได้เป็น ๑๒ ห้องเรียน ให้ชื่ออาคารว่า “ศิริวัฒน์”

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนอาคาร “สัญญาคาร” และได้รับงบประมาณสร้างใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร “แบบวิเชียรชม” ขนาด ๓ ชั้น ช่วงที่ ๑ พร้อมบ้านพักครู ๑ หลัง และได้งบประมาณจำนวน ๒,๑๗๕,๔๐๐ บาท สร้างอาคารแบบ “วิเชียรชม” ขนาด ๓ ชั้น ช่วงที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ และปี ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณอาคารเรียน “แบบวิเชียรชม” ๓ ชั้น ช่วงสุดท้ายแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวิเชียรชม”

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เปิดสอนได้เพียง ๒ ปี) ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ยุบเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และระดับมัธยมต้น คงเหลือระดับก่อน ประถมศึกษา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ ขนาด ๑ x ๒๐ เมตรจำนวน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๒๐๐ เมตร หนา ๑๐ เซนติเมตร

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ ขนาด ๑๔ x ๓๒ เมตร จำนวน ๑ หลังและโรงเรียนจัดงานฉลองครบรอบ ๗๐ ปีวิเชียรชม

พ.ศ. ๒๕๕๕ ระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธาคุณวีระศิริวัฒน์บริจาคเงินจำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดร.รัตน์ ประธานราชภัฏนิกักร บริจาคเงินจำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ผู้ปกครอง ประชาชน คณะครู และนักเรียนร่วมสมทบ จำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อ ก่อสร้างอาคารให้ชื่อ “อาคาร ๙๐ ปี วิเชียรชม”

ปัจจุบันโรงเรียนวิเชียรชม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครสงขลา เลขที่ ๑๐ ถนนวิเชียรชม ตำบล บ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๔๕ ตารางวา ทำการสอน ๒ ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา(ชั้นอนุบาลปีที่ ๓)และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนชาย ๙๖๗ คน นักเรียนหญิง ๑,๐๑๙ คน จำนวน ๕๑ ห้องเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ข้าราชการครูจำนวน ๗๔ คนลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้างจำนวน ๒๓ คน ครูชาวต่างชาติจำนวน ๑๕ คน บุคลากรอื่นๆจำนวน ๒๓ คน โดยมีนายไพฑูรย์ทองมณี รับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



### ทำเนียบผู้บริหาร

#### ช่วงเวลาที่ใช้ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลประจำตำบลบ่อหย่างที่ ๑”

๑. นายวัน	อินทิพย์	พ.ศ. ๒๔๖๕-๒๔๖๗
๒. นายเนื่อง	อุบลจินดา	พ.ศ. ๒๔๖๗-๒๔๖๘
๓. นายหนูลาภ	เจษฎารมย์	พ.ศ. ๒๔๖๘
๔. นายเป้	อุทัยพันธ์	พ.ศ. ๒๔๖๘-๒๔๖๙
๕. นายหวน	มุตตาทหารัช	พ.ศ. ๒๔๖๙
๖. นายสำเนียง	เจริญกุลกิจ	พ.ศ. ๒๔๖๙-๒๔๗๐

#### ช่วงเวลาที่ใช้ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลมหาวชิราวุธ”

๗. นายหวน	มุตตาทหารัช	พ.ศ. ๒๔๗๐-๒๔๗๒
๘. นายนวล	สุขสาตต์	พ.ศ. ๒๔๗๒

#### ช่วงเวลาที่ใช้ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ่อหย่าง”

๙. นายยี่น	วานิชะพงศ์	พ.ศ. ๒๔๗๒-๒๔๗๖
๑๐. นายดำ	แก้วกำพฤษ	พ.ศ. ๒๔๗๖
๑๑. นายผ่อง	ชุมสมุทร	พ.ศ. ๒๔๗๖
๑๒. นายชื่น	ทองปาน	พ.ศ. ๒๔๗๖-๒๔๗๘

#### ช่วงเวลาที่ใช้ชื่อ “โรงเรียนเทศบาล ๑”

๑๓. นายจาบ	แสงจันทร์	พ.ศ. ๒๔๗๘-๒๔๘๐
๑๔. นายว่อง	ชงากรณี	พ.ศ. ๒๔๘๐-๒๔๘๓
๑๕. นายกระวี	อุทัยพันธ์	พ.ศ. ๒๔๘๓-๒๔๘๕
๑๖. นายเฉลิม	สุวรรณ์ฐิโชติ	พ.ศ. ๒๔๘๕-๒๔๘๖
๑๗. นายพรั่ง	อันตรเสน	พ.ศ. ๒๔๘๖-๒๔๘๘

#### ช่วงเวลาที่ใช้ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ่อหย่าง ๑”

๑๘. นายถวิล	เขมะศิริ	พ.ศ. ๒๔๘๘-๒๔๙๑
๑๙. นายวิศาล	วิเศษสินธุ์	พ.ศ. ๒๔๙๑

#### ช่วงเวลาที่ใช้ชื่อ “โรงเรียนถนนวิเชียรชม”

๒๐. นายวิศาล	วิเศษสินธุ์	พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๕๐๔
๒๑. นายเจียร	เสนะพันธ์	พ.ศ. ๒๕๐๔-๒๕๐๗
๒๒. นายเลื่อน	อุไรกุล	พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๑๗



### ช่วงเวลาที่ใช้ชื่อ “โรงเรียนวิเชียรชม”

๒๓. นายเลื่อน	อุไรกุล	พ.ศ. ๒๕๑๗-๒๕๑๙
๒๔. นายประพันธ์	พรหมมณี	พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๓
๒๕. นางผุสดี	เจริญพงศ์	พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๒๕
๒๖. นายอาบ	เสาวคนธ์	พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๗
๒๗. นายทิม	หนูเพชร	พ.ศ. ๒๕๒๗-๒๕๓๐
๒๘. นายชอบ	บุญช่วย	พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๖
๒๙. นายอุดม	หนูประดิษฐ์	พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๐
๓๐. นายชอบ	บุญช่วย	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๕
๓๑. นายสาโรช	แก้วคำ	พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๖
๓๒. นายศิลปชัย	ผลกล้า	พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๕๕
๓๓. นายพิชัย	โกชญา	พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๗
๓๔. นายสุวิทย์	ชัยเสนะ	พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑
๓๕. นางกมลาศน์	ศรประสิทธิ์	พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓
๓๖. นายกิตติพงษ์	พันธ์มณี	พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔
๓๗. นายไพฑูรย์	ทองมณี	พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

### ๑.๒ ที่ตั้ง

โรงเรียนวิเชียรชมตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครสงขลา ซึ่งมีประชากร ๘๒,๐๖๔ คน จำนวนครัวเรือน ๒๓,๔๕๖ ครัวเรือน นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๘๕ ศาสนาอิสลามร้อยละ ๑๓ และศาสนาอื่นๆ ร้อยละ ๒

### ๑.๓ อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดที่ดินเอกชน
ทิศใต้	จดถนนไทรงาม
ทิศตะวันออก	จดชุมชนวัดไทรงาม
ทิศตะวันตก	จดถนนวิเชียรชม วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา

### ๑.๔ การจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการศึกษา๒ระดับคือระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาลชั้นปีที่๓)ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ระดับประถมศึกษาได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๔๖ และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMA) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน ในปีพ.ศ. ๒๕๔๘





### ๑.๕ การจัดชั้นเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจัดชั้นเรียน ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาลชั้นปีที่ ๓) จำนวน ๔ ห้องเรียน

### ๑.๖ จำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนวิเชียรชมระดับก่อนประถมศึกษา

ชั้นเรียน	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๖		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล ๓/๑	๑๘	๑๒	๓๐
ชั้นอนุบาล ๓/๒	๑๘	๑๒	๓๐
ชั้นอนุบาล ๓/๓	๑๙	๑๑	๓๐
ชั้นอนุบาล ๓/๔	๑๖	๑๔	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๗๑	๔๙	๑๒๐

### ๑.๗ จำนวนบุคลากร

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

วุฒิ	จำนวนบุคลากร								
	ปี ๒๕๖๔			ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	๓	๓	-	๓	๓	-	๓	๓
ปริญญาตรี	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๑
รวม	-	๔	๔	-	๔	๔	-	๔	๔



ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามวิทยฐานะ

วุฒิ	จำนวนบุคลากร								
	ปี ๒๕๖๔			ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
คศ.๓	-	๓	๓	-	๓	๓	-	๓	๓
คศ.๒	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๑
รวม	-	๔	๔	-	๔	๔	-	๔	๔

๑.๘ สิปประจำโรงเรียน

สีเหลืองแดง

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม

สีแดง หมายถึง ความรักสามัคคี

๒. ลักษณะของชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

สภาพทางเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของประชากรในเขตเทศบาลนครสงขลาโดยเฉลี่ยค่อนข้างดีเฉลี่ยต่อหัวประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท/ปี ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพประมง ค้าขายและรับจ้าง

สภาพสังคม โรงเรียนวิเชียรชมตั้งอยู่ในใจกลางเมืองสงขลา ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (หลักสูตรสถานศึกษา) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีมูลนิธิคือ มูลนิธิสมบุญ-ชูชาติ ประธานราชภัฏรณิกร และมูลนิธิคุณหญิงพูนสุข ประธานราชภัฏรณิกร ปรีชาพานิช

สภาพภูมิอากาศ สภาพภูมิอากาศมี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อนและฤดูฝนมีฝนตกตลอดปี มีลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่าน

การคมนาคม การคมนาคมสะดวกมีถนนลาดยาง การคมนาคมส่วนใหญ่ใช้รถยนต์ ปริมาณจราจรหนาแน่น สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสงขลาและศาลากลางจังหวัดสงขลา ประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร

สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ เช่น ชายหาดสมิหลา สวนสองทะเล หาดชลาทัศน์พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา เขาน้อย เขาดังกวน โรงสีแดง (หับ ให้หั้น) บ้านนครใน กำแพงเมืองเก่าสงขลาพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำเทศบาลนครสงขลา สะพานติณสูลานนท์ เกาะยอ บ้านศรีทธา วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลาวิทยาลัย อาชีวศึกษา สงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นต้น



## ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

“การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอาใจใส่และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

## วิสัยทัศน์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง ดีมาก มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย

## ภารกิจ/พันธกิจ

๑. ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา และสาระการเรียนรู้บนพื้นฐานของทฤษฎีพัฒนาการ แนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย หลักการอบรมเลี้ยงดู และกระบวนการทำงานของสมองด้านการคิดและการจัดการ
๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าตามศาสตร์การศึกษาปฐมวัย
๓. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. จัดระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน การดูแลให้ความช่วยเหลือ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาปฐมวัยกับประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. จัดระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
๖. จัดระบบการคัดเลือกครูการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร พ่อแม่และผู้ปกครองเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์
๗. จัดระบบการประเมินพัฒนาการ ผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๘. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย



๙. จัดระบบการประเมินหลักสูตรและพัฒนาประสิทธิภาพของหลักสูตรสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ มาตรฐานคุณลักษณะ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์เพื่อส่งผลต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. การจัดทำโครงการงบประมาณสนับสนุนกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

## หลักการและจุดหมายของหลักสูตร

### หลักการของหลักสูตร

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชนสังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษา กับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย



## มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

### ๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

### ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

### ๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

เหมาะสมกับวัย

## เป้าหมายของหลักสูตร

เป้าหมายเป็นการกำหนดความคาดหวังด้านคุณภาพที่เกิดกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินงานด้านอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายสามารถกำหนดได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

มาตรฐานที่ ๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ ร้อยละ ๙๘ ของเด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ ๓ ร้อยละ ๙๘ ของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว



มาตรฐานที่ ๕ ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม  
มาตรฐานที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ ๙ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดีในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันในระดับคุณภาพดี

มาตรฐานที่ ๓ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุขในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๔ เด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๕ เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามในระดับคุณภาพดี

มาตรฐานที่ ๖ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับคุณภาพดี

มาตรฐานที่ ๗ เด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๘ เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๙ เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในระดับคุณภาพดี

มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก



## ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์สถานศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**กลยุทธ์ข้อที่ ๑** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์ข้อที่ ๒** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และค่านิยม ๑๒ ประการ

๒. ปลูกฝังการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการลูกเสือ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์ข้อ ๓** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**กลยุทธ์ข้อที่ ๔** พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้

๑. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนที่ระดับสูงขึ้น

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นตามช่วงวัย

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)



๔. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้ได้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนับสนุน การผลิต จัดหาและการใช้สื่อในการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๗. พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๘. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๙. สนับสนุนพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

**กลยุทธ์ข้อที่ ๕** สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา วิศวกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ฯลฯ

**กลยุทธ์ข้อที่ ๖** ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลวิจัยไปใช้พัฒนาการศึกษา

๑. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ข้อที่ ๗** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนารูปแบบครบวงจร ตามนโยบายพัฒนาครูแนวใหม่

๒. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๓. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔. การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

**กลยุทธ์ข้อที่ ๘** พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒. การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน การเข้าถึงบริการด้านการศึกษา

**กลยุทธ์ข้อที่ ๙** เพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้เข้ารับโอกาสในการเข้าบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและเสมอภาค





๒. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

**กลยุทธ์ข้อที่ ๑๐** ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เช่น เด็กต่างด้าว เด็กด้อยโอกาส

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การใช้สื่อเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาฯ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

**กลยุทธ์ข้อที่ ๑๑** จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

**กลยุทธ์ข้อที่ ๑๒** การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. พัฒนาระบบงบประมาณ และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยง เข้าถึง

๔. สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต เป็นต้น

๕. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

**กลยุทธ์ข้อที่ ๑๓** สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**กลยุทธ์ข้อที่ ๑๔** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษา การกำกับดูแล ตลอดจนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



### ๓. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา (รางวัลเกียรติยศ )

#### ๓.๑ ด้านกิจกรรมโรงเรียน

ที่	พ.ศ.	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๕๑	โรงเรียนพระราชทาน	สพฐ.
๒	๒๕๖๑	โรงเรียนคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ระดับชาติ	สพฐ
๓	๒๕๖๒	รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD ระดับชาติ	สพฐ.
๔	๒๕๖๒	รางวัลพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ ฯ สสวท.
๕	๒๕๖๒	รางวัลระดับดีเด่น สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพฐ
๖	๒๕๖๒	รางวัลระดับประเทศ เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย ,สพฐ.
๗	๒๕๖๒	รางวัลรองชนะเลิศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับศึกษาธิการภาค ๕	เขตตรวจราชการ ที่ ๕
๘	๒๕๖๒	ระดับเงิน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. สงขลา ๑
๙	๒๕๖๓	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับจังหวัด ในโครงการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่	สพฐ
๑๐	๒๕๖๓	ผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.
๑๑	๒๕๖๓	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภท จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป สามารถลดก๊าซเรือน กระจกได้ ๑๑,๖๐๒.๑๓ kgCO <sub>๒</sub> e	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย
๑๒	๒๕๖๓	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา	สพฐ.



### ๓.๒ ด้านบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๑	นางสมศรี สิ้นธโร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับชั้นปฐมวัย	สพป.สข.๑
๒	๒๕๖๑	นางนิรมล ทองน้อย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับชั้นปฐมวัย	สพป.สข.๑

### ๓.๓ ด้านนักเรียน

#### ระดับเครือข่าย

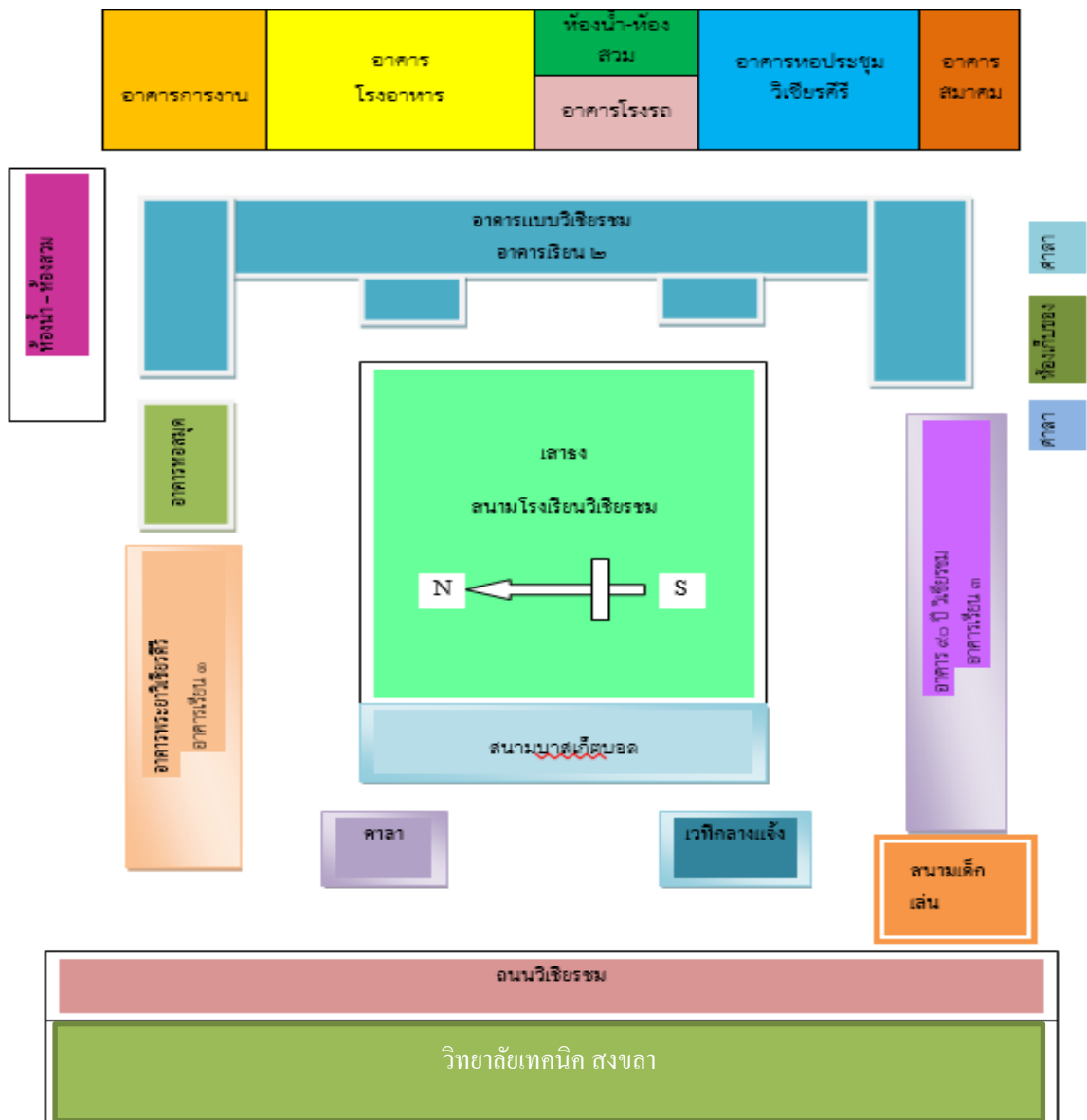
ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๕	ด.ช.นพวิชญ์ มุสิกะจินดา	ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง ๓๐ เมตร อายุไม่เกิน ๖ ปีชาย	ศูนย์เครือข่าย เพชรบงกช
๒	๒๕๖๕	ด.ช.ณัฐนนท์ อนุจร	ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง ๕๐ เมตร อายุไม่เกิน ๖ ปีชาย	ศูนย์เครือข่าย เพชรบงกช
๓	๒๕๖๕	ด.ช.นิพาดา มิตรเกษม	ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่ง ๕๐ เมตร อายุไม่เกิน ๖ ปีหญิง	ศูนย์เครือข่าย เพชรบงกช
๔	๒๕๖๕	ด.ญ. ภคพร ศรีวรรณระ ด.ญ. ลภัทธดา สืบสาย ด.ญ. จิรนนท์ บุญแก้ว ด.ญ. กิ่งเพชร แผ่นคำลา	ชนะเลิศ การแข่งขันวิ่งผลัด ๔x๒๕ ม. อายุไม่เกิน ๖ ปีหญิง	ศูนย์เครือข่าย เพชรบงกช
๕	๒๕๖๕	ด.ช. ธรรมปพน คงชุม	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาขว้างบอล อายุไม่เกิน ๖ ปีชาย	ศูนย์เครือข่าย เพชรบงกช
๖	๒๕๖๕	ด.ญ. นันทน์ภัส ดำอุไร	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาขว้างบอล อายุไม่เกิน ๖ ปีหญิง	ศูนย์เครือข่าย เพชรบงกช
๗	๒๕๖๕	ด.ญ. ณัฐเศรษฐ พิมพ์ครบุรี	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬายืนกระโดดไกล อายุไม่เกิน ๖ ปีชาย	ศูนย์เครือข่าย เพชรบงกช

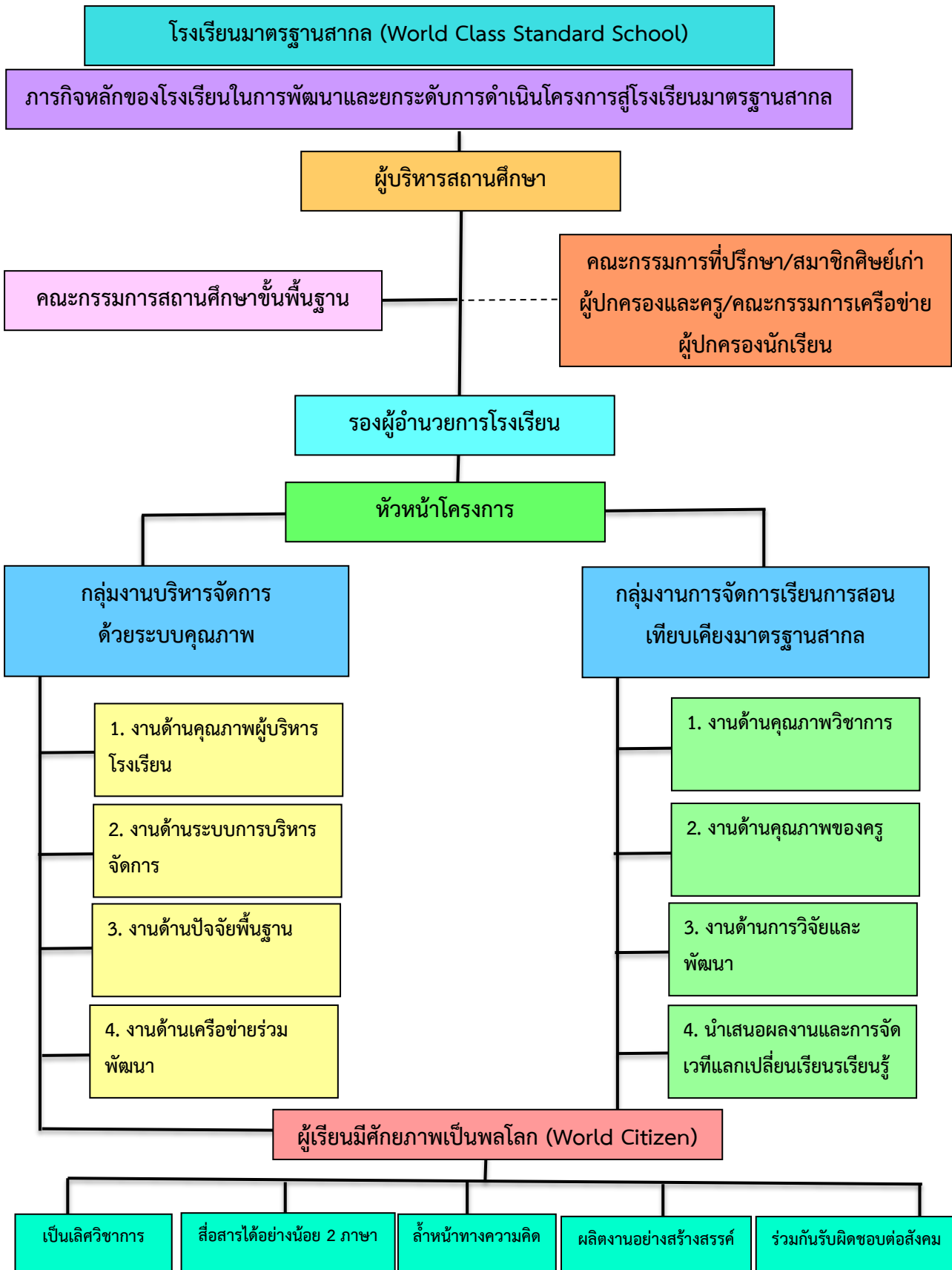


๔. อาคารเรียน/อาคารประกอบ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

ที่	ประเภท	จำนวน
๑	อาคาร ๑ (อาคารพระยาวิเชียรคีรี )	๑ หลัง
๒	อาคาร ๒ (อาคารแบบวิเชียรชม )	๑ หลัง
๓	อาคารเรียน ๓ (อาคาร ๙๐ ปี วิเชียรชม)	๑ หลัง
๔	อาคารหอสมุด	๑ หลัง
๕	อาคารการงาน	๑ หลัง
๖	อาคารโรงอาหาร	๑ หลัง
๗	อาคารโรงรถ	๑ หลัง
๘	อาคารหอประชุมวิเชียรคีรี	๑ หลัง
๙	อาคารสมาคม	๑ หลัง

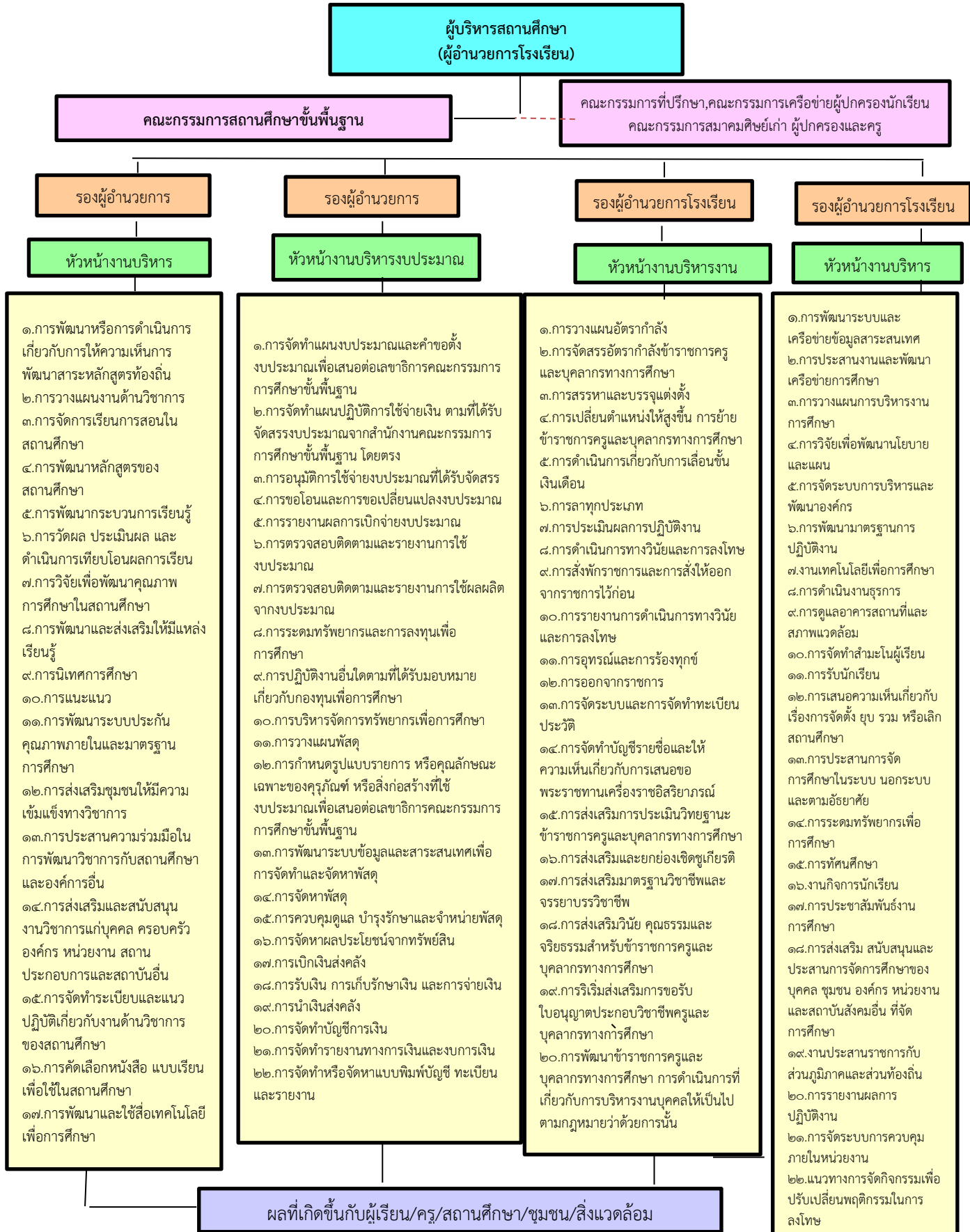
แผนผังแสดงที่ตั้งสถานศึกษาและอาคาร







โครงสร้างขอบข่ายและภารกิจตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖







## ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย  
งบประมาณ / โครงการ  
กลุ่มชั้นอนุบาลโรงเรียนวิเชียรชม  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖







มาตรฐานการศึกษา โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการกลุ่มชั้นอนุบาล  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																
ที่	โครงการ	มาตรฐานที่ ๑				มาตรฐานที่ ๒						มาตรฐานที่ ๓				
		ข้อที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑.๒	ข้อที่ ๑.๓	ข้อที่ ๑.๔	ข้อที่ ๒.๑	ข้อที่ ๒.๒	ข้อที่ ๒.๓	ข้อที่ ๒.๔	ข้อที่ ๒.๕	ข้อที่ ๒.๖	ข้อที่ ๓.๑	ข้อที่ ๓.๒	ข้อที่ ๓.๓	ข้อที่ ๓.๔	ข้อที่ ๓.๕
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สำหรับนักเรียนปฐมวัย	✓	✓	✓	✓										✓	
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๗					✓	✓									
	รวม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐
	รวมทั้งสิ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ฉบับบทเฉพาะ) (๕) (๒๕๖๖)  
โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

กลยุทธ์สถานศึกษา โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการ กลุ่มชั้นอนุบาล  
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑



ที่	โครงการ	กลยุทธ์สถานศึกษา																									
		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒				ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔		ยุทธศาสตร์ที่ ๕				ยุทธศาสตร์ที่ ๖							
		กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์			กลยุทธ์	กลยุทธ์					กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์			กลยุทธ์	กลยุทธ์							
		ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๔			ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๖					ข้อที่ ๗	ข้อที่ ๘	ข้อที่ ๙			ข้อที่ ๑๐	ข้อที่ ๑๑							
		๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สำหรับนักเรียนปฐมวัย													✓													
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๗																										
	รวม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	รวมทั้งสิ้น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○





**งบประมาณ/โครงการกลุ่มชั้นอนุบาล**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนวิเชียรชม**

ที่	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์ที่	สนองระดับกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	งบประมาณจัดสรรตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม									ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
					เงินอุดหนุนก่อน ประถมศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา ห้องเรียน พิเศษ โครงการวิทย์- คณิต	เงินบำรุงการศึกษา ห้องเรียนพิเศษ โครงการหลักสูตร สองภาษา	เงินบำรุง การศึกษา ค่าจ้าง บุคลากรที่ ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา ค่าจ้างครูชาว ต่างประเทศ	เงินบำรุง การศึกษา ค่าจ้างสอน คอมพิวเตอร์	เงินบำรุง การศึกษา ค่าจ้าง บุคลากรที่มี ความชำนาญ เฉพาะทาง	เงินอื่นๆ			
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สำหรับนักเรียนปฐมวัย	๓	กล. ๖(๖.๑,๖.๕,๖.๖)	มฐ ๑(๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔											เม.ย.๖๖ - ก.ย.๖๖	นางกนกวรรณ สมบัติยานุชิต
	๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริม พัฒนาการนักเรียน							๘๓,๒๐๘.๐๐								
	๒.ซื้ออุปกรณ์ยาเวชภัณฑ์เพื่อส่งเสริม สุขภาพนักเรียน							๘,๑๔๗.๐๐								
	๓.ซื้อวัสดุอุปกรณ์เสริมสร้างความเป็น เลิศทางวิชาการ							๓,๕๔๕.๐๐								
	๔.จัดทำแบบประเมินความพร้อม ปลายภาคเรียนที่ ๒							๕,๑๐๐.๐๐								
	รวม							๑๐๐,๐๐๐.๐๐								
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๖	กล๙(๙.๑)	มฐ๒(๒.๑,๒.๒)				๑,๔๑๐.๐๐							ก.ย.๖๖	นางกนกวรรณ สมบัติยานุชิต
	รวม							๑,๔๑๐.๐๐								
	รวมแต่ละแหล่งเงิน							-	๑๐๑,๔๑๐.๐๐							
	รวมทั้งสิ้น													๑๐๑,๔๑๐.๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗  
โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗  
๑๒๕ หมู่ ๑๒ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
๑๒๕ หมู่ ๑๒ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

