

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	โรงเรียนสีขาว	๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต (๒.๑,๒.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒,๑.๔)				-	
๒	เดินทางปลอดภัยไปโรงเรียน (Street wise)	๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต (๒.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๔)				-	
๓	ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน	๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๑.๑) ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕.๒)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒,๑.๓,๑.๔) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)				-	
๔	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิเชียรชม ประจำปิงปวงพละมา ๒๕๖๗	๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๑.๑,๑.๒) ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (๙.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒)				-	
๕	พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๑.๒) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑, ๓.๒)				-	
๖	ตามรอยพ่อสานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๒)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒,๑.๓)				-	
๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๒, ๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕,๒.๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีคะแนนผลสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ร้อยละ ๗๐ จากจำนวนผู้เข้าสอบ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ จำนวน ๗๘๙ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๕	๙๐,๐๐๐.๐๐	๘๘,๘๓๐.๐๐	๑,๑๗๐.๐๐	๑ พ.ย. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา(๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔,๖.๕)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑-๕) (๑.๒-๒) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ(๓.๑, ๓.๓, ๓.๕)				-	
๙	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความยั่งยืน	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ๕ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๕ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น (๕.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๕) ๘ สถานศึกษาหลักคุณครูและ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๑) ๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๕)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕, ๒.๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				-	
๑๐	ทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๑-๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)				-	
๑๑	จัดจ้างบุคลากรตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๓ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ (๓.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)				-	
๑๒	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการศึกษา (๔.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔,๖.๕)	มฐ.๑คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑(๒,๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๑, ๓.๒, ๓.๕)				-	
๑๓	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่โลกกว้างทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน๓.ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการศึกษา (๔.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ( ๖.๔ ,๖.๕)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน(๑.๑) (ข้อ๒,๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑),(๓.๒),(๓.๕)				-	
๑๔	พัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ผู้เรียน	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา(๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๕, ๖.๖)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและจัดการจัดการ (๒.๕,๒.๖)				-	

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน(๑.๑-๕) (๑.๒-๒)				-	
๑๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕, ๖.๘)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ข้อ ๑-๖) (๑.๒ ข้อ ๑-๔) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)				-	
๑๗	ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์สู่สากล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Programme)	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)				-	
๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา(๔.๓) ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น(๕.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)				-	
๑๙	ดิวงเติมเต็มความรู้	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๒,๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)				-	
๒๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๑, ๔.๔) ๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๓,๒.๔)					

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๒๑	เสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต	๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔, ๖.๕, ๖.๘) ๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต(๘.๑, ๘.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๑-๓.๕)				-	
๒๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑)				-	
๒๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๒-๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๑.๒), ๑.๒ (๑-๔) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)				-	
๒๔	WCC เก่ง ดี มีสุข (WCC Smart Kid)	๓ ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔-๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓, ๒.๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒)				-	
๒๕	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สู่การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔,๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑, ๓.๒)				-	
๒๖	ศึกษาทำงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Programme)	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				-	
๒๗	จัดทรวีลศูครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๕, ๖.๖)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕, ๒.๖)				-	
๒๘	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่คุณภาพผู้เรียน	๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน๑.๑ (๑-๖), ๑.๒(๑-๔) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๑-๓.๕)	๑.ได้ดำเนินการตามโครงการโดยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และเชิญวิทยากรมาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ๒.ได้จัดประเมินผลกิจกรรมรับทราบข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกิจกรรมให้ตรงตามความต้องการและเกิดประโยชน์มากที่สุด	๘๐,๐๐๐.๐๐	๗๗,๒๗๕.๐๐	๒,๗๒๕.๐๐	๑ พ.ย.๖๖ -๓๐ ก.ย. ๖๗
๒๙	ห้องเรียนคุณภาพ	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๖)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑ - ๓.๓)				-	

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๓๐	ปรับพื้นฐานนักเรียนป.๑	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๒,๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน(๑.๒ (๑.๓)				-	
๓๑	จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน ( ๑.๑ , ๑.๒ ) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒, ๒.๓)				-	
๓๒	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น (๕.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)				-	
๓๓	นิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น(๕.๑ – ๕.๓) ๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ(๙.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๒)				-	
๓๔	วิศดุกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น (๑,๒,๓)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)				-	
๓๕	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔) ๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๐.๒)	มฐ.๑คุณภาพของผู้เรียน(๑.๒)	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑๑ คน ที่จบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ๒.นักเรียนและคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางวิชาการและความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ตรงตามศักยภาพของแต่ละคนด้วยความภาคภูมิใจและมีประสิทธิภาพ	๘๕,๐๐๐.๐๐	๖๗,๕๐๘.๐๐	๑๗,๔๙๒.๐๐	๒๕-มี.ค.-๖๗
๓๖	นักเรียนรางวัลพระราชทาน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น(๕.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓ - ๒.๔)				-	
๓๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔-๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓, ๒.๔) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒)				-	
๓๘	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๑,๓,๖.๗)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ (๑)				-	

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๓๙	จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โรงเรียนวิเชียรชม	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔,๖.๗)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑)				-	
๔๐	กีฬานักเรียน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒,๔)				-	
๔๑	ครอบครัวสัมพันธ์	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ(๓.๕)				-	
๔๒	การพัฒนาบุคลากรหลักสูตรสองภาษา	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น(๕.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)				-	
๔๓	ส่งเสริมมิกคิดคณิตศาสตร์โดยใช้จินตคณิต	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๖)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ				-	
๔๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก(๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔) มฐ.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔)				-	
๔๕	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็น ต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๖)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (๒.๕, ๒.๖)				-	
๔๖	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔,๖.๕)	มฐ.๑. คุณภาพของเด็ก (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔)				-	
๔๗	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๒-๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๑.๒,๕), ๑.๒ (๑-๔) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)				-	
๔๘	ส่งเสริมพัฒนาการที่ ๔ ด้านสำหรับนักเรียนปฐมวัย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๑, ๖.๕, ๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔) มฐ. ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๔)				-	
๔๙	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔, ๖.๖)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				-	

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๕๐	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔ , ๖.๕ , ๖.๗)	มฐ. ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑,๑.๔.) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑,๒.๔,๒.๕) มฐ.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔)				-	
๕๑	อาหารกลางวันนักเรียน	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๑)				-	
๕๒	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ (๗.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒)				-	
๕๓	โครงการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓)	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย(๗.๑)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)				-	
๕๔	ส่งเสริมงานอนามัยนักเรียน	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๔)				-	
๕๕	ประกันคุณภาพระดับนักเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษา	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๔)				-	
๕๖	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย(๗.๑, ๗.๒)	มฐ.๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓ - ๓.๕)				-	
๕๗	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๔)				-	
๕๘	รับสมัครนักเรียนใหม่	๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)				-	
๕๙	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๑,๘.๒)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๕)				-	
๖๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต(๘.๑)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๑, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖)				-	

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๖๑	วีซีเอ็มรวิทย์โลก	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต(๘.๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑ - ๓.๓)	๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้า ลดคาร์บอนไดออกไซด์ และปลอดภัยในโรงเรียน ๒.โรงเรียนได้นำผลงานเข้าประกวดในโครงการโรงเรียนอีโคสคูล และได้รับรางวัลโรงเรียนอีโคสคูล ประจำปี ๒๕๖๗ ๓.โรงเรียนได้นำผลงานเข้าประกวดโรงเรียนเบอร์ ๕ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๗,๘๖๗.๐๐	๒๓.๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ - ๑๙ ก.ค. ๖๗
๖๒	อนุรักษ์ดนตรีไทย	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๑)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ ข้อ๒)				-	
๖๓	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในอาคารโรงเรียนวีซีเอ็ม	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)				-	
๖๔	พัฒนาสถานที่และปรับภูมิทัศน์	๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๒)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)				-	
๖๕	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)				-	
๖๖	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ปฐมวัย	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบประสิทธิภาพ (๔.๑)	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๑, ๒.๒)				-	
๖๗	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๖ พัฒนาระบบบริหารกิจการให้มีประสิทธิภาพ	๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการ แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒, ๒.๑)				-	
๖๘	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ( ๒.๑, ๒.๒)				-	
๖๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๒)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)				-	
๗๐	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๕) ๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๐.๑, ๑๐.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๑-๖), ๑.๒(๑-๔) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑ - ๒.๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)				-	



รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๗๑	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๑, ๔.๔) ๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๐.๑, ๑๐.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑),(๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารจัดการ (๒.๓),(๒.๕),(๒.๖)	๑.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรมงานอาชีพและสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนคุณธรรมการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ร้อยละ ๙๐ ๒.โรงเรียนวิเชียรชมเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕,๐๐๐.๐๐	๔,๖๕๐.๐๐	๓๕๐.๐๐	ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗
๗๒	เปิดบ้านวิชาการ "Open House" เชียร์ชม	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ(๔.๑,๔.๓-๔.๕) ๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(๑๐.๑-๑๐.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				-	
๗๓	ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)				-	
๗๔	นักประชาสัมพันธ์ตัวน้อย	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๓)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)				-	
๗๕	โรงเรียนสุจริต	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๔)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๒)				-	
๗๖	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๑)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)	ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายได้ประชุมพบเจอผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการวางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีความพึงพอใจต่อการจัดการโครงการร้อยละ ๙๖.๑	๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๙,๖๑๗.๐๐	๓๘๓.๐๐	๒๘ พ.ค. ๖๖ -๑๒ พ.ค. ๖๗
๗๗	เปิดบ้านสามสัมพันธ์ชุมชน	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(๑๐.๑,๑๐.๒)	มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๕)	มีการประชาสัมพันธ์ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชน โดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๕.๖๐ ระดับมากร้อยละ ๓๒.๖๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๘๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๙,๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๒๑-มี.ค.-๖๗
๗๘	พัฒนาระบบหม้อแปลงไฟฟ้าเพื่อบริหารองค์กร และการจัดการศึกษา	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)				-	

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๗๑๘	พัฒนาเครือข่ายระบบอินเตอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๓)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ (ข้อ ๔) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๒)				-	