

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๑	โรงเรียนสีขาว	๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต (๒.๑,๒.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒.๔)	๑. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรชมทุกคน ปลอดภัยเสถียร	๑๕,๐๐๐.๐๐	๗,๓๔๘.๐๐	๗,๖๕๒.๐๐
๒	เดินทางปลอดภัยไปโรงเรียน (Street wise)	๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต (๒.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๔)	๑ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยไปโรงเรียนปีการศึกษาละ ๑-๒ ครั้ง	๒,๖๐๘.๐๐	๑,๙๕๐.๐๐	๖๕๘.๐๐
๓	ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยนักเรียน	๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๑.๑) ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๘.๒)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๑,๑.๒.๒,๑.๒.๓,๑.๒.๔) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)	ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและความรู้เรื่องประชาธิปไตยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑๘,๘๓๓.๒๔	๑๗,๕๘๕.๒๔	๑,๒๔๘.๐๐
๔	โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิเชียรชม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๑.๑,๑.๒) ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (๙.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒)	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิเชียรชม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมจำนวน ๒,๑๐๔ คน ผู้บริหาร ข้าราชการครู จำนวน ๗๕ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๕ คน ผู้เรียนโรงเรียนวิเชียรชม จำนวน ๑,๙๓๔ คน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๗,๕๙๓.๐๐	๑๒,๐๐๗.๐๐
๕	พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๑.๒) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑, ๓.๒)	๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๙๒๑ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	๕๒,๑๕๐.๐๐	๓๓,๕๑๗.๐๐	๒๐,๖๓๓.๐๐
๖	ตามรอยพ่อสานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๒)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๑)	๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางทดสอบระดับชาติ RT, NT	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๒, ๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕,๒.๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ จำนวน ๘๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด	๘๙,๓๓๐.๐๐	๘๙,๓๓๐.๐๐	-
๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาสุศึกษาและพลศึกษา	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา(๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔,๖.๕)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ๕) (๑.๒ ๒) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ(๓.๑, ๓.๓, ๓.๕)	๑.นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีและมีร่างกายสมบูรณ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีนิสัยรักการออกกำลังกาย	๒๐,๗๖๐.๐๐	๒๐,๗๐๐.๐๐	๖๐.๐๐
๙	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลความยั่งยืน	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๕ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น (๕.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๕) ๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๑) ๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕, ๒.๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๓-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถสอบผ่านการวัดระดับภาษาอังกฤษระดับสากล CEFR อยู่ในระดับ A๑ และผู้บริหารข้าราชการครูร้อยละ ๘๐ ระดับ A๒	๒๒๐,๓๐๘.๐๐	๒๑๗,๐๕๘.๐๐	๓,๒๕๐.๐๐
๑๐	ทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๑-๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)	๑.มีอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอและพร้อมในการจัดทำหลักฐานงานวัดผลประเมินผลการเรียน ปท.๑ ปท.๓ และปรับปรุงผลการเรียน	๑๔๖,๗๑๗.๐๐	๑๔๖,๒๗๑.๐๐	๕๐๐.๐๐
๑๑	จัดจ้างบุคลากรตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๓ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ (๓.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)	๑ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ครูชาวต่างประเทศ และบุคลากรที่ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๑ คน	๑๑,๕๗๑,๙๗๕.๕๙	๑๐,๙๘๓,๕๙๓.๒๔	๕๘๘,๓๘๒.๓๕
๑๒	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ - คณิต	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการศึกษา (๔.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔,๖.๕)	มฐ.๑คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑(๒,๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๑, ๓.๒, ๓.๕)	บุคลากรประกอบด้วย ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเติมศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๗๙๒,๙๘๐.๐๐	๖๗๘,๕๔๒.๐๐	๑๑๔,๔๓๘.๐๐

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๑๓	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่โลกกว้างทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน๓.ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการศึกษา (๔.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน(๑.๑) (ข้อ๒,๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑),(๓.๒),(๓.๕)	๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๙, ๕/๙ ในโครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Science Math Ability) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๗๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูจำนวน ๓ คน รวมจำนวน ๗๓ คน ได้ศึกษาดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ ณ ประเทศสิงคโปร์ (ใช้เวลา ๓ คืน ๔ วัน) และประเทศมาเลเซีย (ใช้เวลา ๒ คืน ๓ วัน)	๑,๒๒๓,๖๒๐.๐๐	๙๐๑,๒๒๘.๐๐	๓๒๒,๓๙๒.๐๐
๑๔	พัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้เรียน	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา(๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๕, ๖.๖)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและจัดการ (๒.๕)	๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี ๒ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี ๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และได้รับรางวัลระดับชาติ	๒๓๕,๘๗๐.๐๐	๑๖๐,๑๗๕.๐๐	๗๙,๖๙๕.๐๐
๑๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๓ คุณภาพของผู้เรียน(๑.๑ ๕) (๑.๒ ๒)	๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเป้าหมายโรงเรียน ๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยGPAS ๕ steps อย่างมีประสิทธิภาพ	๔๐,๖๔๖.๕๐	๓๕,๘๔๗.๐๐	๔,๗๙๙.๕๐
๑๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕, ๖.๘)	มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ข้อ ๑-๖) (๑.๒ ข้อ ๑-๔) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)	๑) นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ มากกว่า ๑๐ รายการ เช่น กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ๑๘ รายการ สามารถคว้าเหรียญทองชนะเลิศ ๒ รายการ	๖๒๑,๑๕๒.๐๐	๔๙,๕,๖๖๖.๐๐	๑๒๕,๑๘๖.๐๐
๑๗	ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์สู่สากล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Programme)	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑)	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Programme) โรงเรียนวิเชียรชม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๑ คน ได้รับการส่งเสริมผ่านประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	๑๔๐,๑๐๐.๐๐	๑๐๗,๒๓๗.๐๐	๓๒,๘๖๓.๐๐
๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา(๔.๓) ๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น(๕.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และการตัดสินใจตามเต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ๒.นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับรางวัลหรือผลคะแนนติดอันดับจากการแข่งขัน เช่น -เป็นตัวแทนระดับศูนย์เครือข่ายและเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ -ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันเทศบาล ๕ วิชาการ -ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันนวมินทราชูทิศ	๒๔,๑๓๐.๐๐	๒๓,๖๒๗.๐๐	๕๐๓.๐๐

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๑๙	ตัวเข้มเต็มเต็มความรู้	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๓) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๒,๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)	๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๒.๕-๔.๐	๒๑๕,๐๓๓.๐๐	๘๕,๙๒๐.๐๐	๑๒๙,๑๑๓.๐๐
๒๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔ ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา (๔.๑, ๔.๔) ๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๑)	มฐ.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๓,๒.๔)	๑. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๔,๙๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๒๑	เสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต	๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔, ๖.๕, ๖.๘) ๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต(๘.๑, ๘.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๑-๓.๕)	๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างน้อย ๑ กิจกรรม /ปีการศึกษา	๓๗๓,๑๑๐.๕๐	๒๗๕,๘๖๒.๐๐	๙๗,๒๔๘.๕๐
๒๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑)	๑ ผู้เรียนมีความรู้มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง	๒๓๖,๘๖๐.๐๐	๒๓๖,๘๖๐.๐๐	-
๒๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๒-๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)	๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน ๑,๘๐๑ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ในทุกระดับชั้น ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน ๑,๘๐๑ คนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	๑๑๓,๒๕๒.๐๐	๑๐๘,๗๗๗.๐๐	๔,๔๗๕.๐๐
๒๔	WCC เก่ง ดี มีสุข (WCC Smart Kid)	๓ ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔-๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓, ๒.๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒)	๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการด้านภาษาอังกฤษ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ๓ ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๔๐,๒๗๕.๐๐	๑๓๘,๖๔๖.๐๐	๑,๕๒๙.๐๐
๒๕	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สู่การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔,๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑, ๓.๒ )	๑. ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ วัสดุ สื่ออุปกรณ์ ทางปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้เต็มศักยภาพ	๑๗๕,๓๔๖.๘๖	๑๖๓,๒๖๒.๐๐	๑๒,๐๘๔.๘๖

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๒๖	ศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Programme)	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Programme) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศและทำกิจกรรมในสถานศึกษา ๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Programme) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในต่างประเทศและทำกิจกรรมในสถานศึกษา	๑,๙๐๗,๕๒๐.๐๐	๑,๖๒๖,๗๗๓.๐๐	๒๘๐,๗๔๗.๐๐
๒๗	จัดทาสครูร์มภ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๕, ๖.๖)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕, ๒.๖)	๑.ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนพร้อมอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ จำนวน ๓ ห้อง	๑,๖๓๖,๗๙๑.๑๔	๑,๓๖๑,๖๐๐.๐๐	๒๗๕,๑๙๑.๑๔
๒๘	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่คุณภาพผู้เรียน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน๑.๑ (๑-๖), ๑.๒(๑-๔) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๑-๓.๕)	๑ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ที่เข้าร่วมโครงการได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความนัดของตนเองเต็มตามศักยภาพ ๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง	๑๐๔,๓๐๕.๐๐	๘๖,๓๐๕.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐
๒๙	ห้องเรียนคุณภาพ	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๖)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑ - ๓.๓)	๑ ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่นำ นวัตกรรม และนำเรียน	๑๙๐,๑๙๗.๒๔	๑๙๐,๑๙๗.๐๐	๒๔.๒๔
๓๐	ปรับพื้นฐานนักเรียนป.๑	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๒,๖.๔)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน๑.๒ (๑,๓)	๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการหลักสูตร ๒ ภาษา จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน	๒๐,๖๐๐.๐๐	๒๐,๖๐๐.๐๐	-
๓๑	จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน ( ๑.๑ , ๑.๒ ) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒, ๒.๓)	๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานครบทุกคน ๒ นักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน ได้รับหนังสือแบบเรียน (Textbook)หนังสือแบบฝึกหัด(Workbook) ภาควิชาภาษาอังกฤษ หนังสือแบบฝึกหัด/แบบวัดผลประเมินผล ภาควิชาไทย และได้ใช้หนังสืออ่านเสริมเพิ่มเติมความรู้และสื่อเกมการศึกษาประจำห้องเรียน ๓ นักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน ได้รับเอกสารประกอบการเรียนรู้	๒,๓๔๐,๒๑๘.๐๐	๒,๒๒๘,๐๓๓.๘๕	๑๑๒,๒๐๔.๑๕

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๓๒	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น (๕.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)	๑ ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	๒๔๔,๘๕๘.๐๔	๒๐๖,๒๖๖.๐๐	๓๘,๕๙๒.๐๔
๓๓	นิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น(๕.๑ - ๕.๓) ๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ(๙.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๒)	๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๓ ครูเข้าร่วมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ร้อยละ ๑๐๐ ๔ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐	๘,๒๐๐.๐๐	๘,๒๐๐.๐๐	-
๓๔	วัดผลกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น (๑,๒,๓)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)	๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องบริหารงานบุคคล จำนวน ๔๒ รายการ	๗๔,๘๓๙.๐๐	๗๓,๓๘๖.๐๐	๑,๔๕๓.๐๐
๓๕	ปฎิบัตินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๐.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน(๑.๒)	๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๒๐ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฎิบัตินิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ๒.นักเรียนคณะครูผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกิดความสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	๘๒,๘๘๐.๐๐	๖๗,๑๓๐.๐๐	๑๕,๗๕๐.๐๐
๓๖	นักเรียนรางวัลพระราชทาน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น(๕.๑) ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๘)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓ - ๒.๔)	๑ ผู้บริหาร ครู ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน นักเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน ได้รับคัดเลือกรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ คือ เด็กหญิงธิดา วรวิทย์สถิตญาณ	๑๑๙,๘๘๐.๐๐	๑๑๔,๒๓๐.๐๐	๕,๖๕๐.๐๐
๓๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔-๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑, ๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓, ๒.๔) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒)	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน ๓,๘๘๑ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ ๓ ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๙,๘๘๐.๐๐	๕๘,๑๑๐.๐๐	๔๑,๗๗๐.๐๐
๓๘	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๓,๖.๗)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ (๑)	๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน ๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๖	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๐,๒๘๓.๙๕	๔,๗๑๖.๐๕

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๓๙	จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โรงเรียนวิเชียรชม	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔,๖.๗)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (๓.๑)	๑ ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นผู้มีจิตอาสาผ่านกิจกรรมเขตรักความสะอาดและกิจกรรมอาสาพัฒนาอื่น ๆ รวมมากกว่าปีละ ๑๐ ครั้ง	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๘๖๐.๐๐	๔,๑๔๐.๐๐
๔๐	กีฬานักเรียน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒,๔)	๑ ผู้เรียนโรงเรียนวิเชียรชมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมรักกีฬาสู่ความเป็นเลิศปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๗๒,๐๘๘.๐๐	๑๖๑,๓๗๐.๐๐	๑๐,๗๑๘.๐๐
๔๑	ครอบครัวสัมพันธ์	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔)	มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ(๓.๕)	ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองกลุ่มชั้น English Programme เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ พร้อมทั้งนักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพตัวเองทั้งด้านกีฬาและการแสดงการใช้ภาษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๙,๖๕๕.๐๐	๓๔๕.๐๐
๔๒	การพัฒนาบุคลากรหลักสูตรสองภาษา	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น(๕.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคได้ และมีกิจกรรมศึกษางานของกลุ่มบริหารงานบุคคลแล้วนั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกัน	๑๖๖,๔๐๐.๐๐	-	๑๖๖,๔๐๐.๐๐
๔๓	ส่งเสริมฝึกคิดคณิตศาสตร์โดยใช้จินตคณิต	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๖)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรชม ระดับชั้นอนุบาล ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีวิถีคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	๖๓๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๑,๖๐๐.๐๐	๘,๔๐๐.๐๐
๔๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕)	มฐ.๑. คุณภาพของเด็ก(๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔) มฐ.๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔)	ครู จำนวน ๔ คน และ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๘๓๖.๐๐	๖,๗๓๖.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔๕	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็น ต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๖)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕, ๒.๖)	๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ หลักสูตรสองภาษา (โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ) โรงเรียนวิเชียรชมมีวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ จำนวน ๒๖ ห้อง ๒ หลักสูตรสองภาษา (โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ) โรงเรียนวิเชียรชม จัดทำไวนิล โฟมบอร์ด จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสารต่าง ๆ จำนวน ๘ กิจกรรม	๕๐๔,๐๗๘.๐๐	๘๖,๘๕๒.๒๗	๔๑๗,๒๒๕.๗๓
๔๖	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔,๖.๕)	มฐ.๑. คุณภาพของเด็ก (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔)	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ ๒. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปศึกษาเรียนรู้ ๓. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ ๔. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี	๑๑,๔๐๐.๐๐	๑๑,๓๖๐.๐๐	๙๐.๐๐

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๔๗	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๒-๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๓)  มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)	๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน ๑,๙๓๔ คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ในทุกระดับชั้น ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน ๑,๙๓๔คนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	๒๗,๑๗๐.๐๐	๒๗,๑๗๐.๐๐	-
๔๘	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสำหรับนักเรียนปฐมวัย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๑, ๖.๕, ๖.๖)	มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔) มฐ. ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๔)	๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๔ จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ	๑๔๑,๑๖๐.๐๐	๑๓๖,๒๐๐.๐๐	๔,๙๖๐.๐๐
๔๙	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๖.๔, ๖.๖)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์จำนวน ๗๐ คน ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์จำนวน ๑,๙๕๖ คน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	๑๒๖,๕๙๙.๐๐	๑๒๐,๐๑๖.๐๐	๖,๕๘๓.๐๐
๕๐	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย	๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๖.๔, ๖.๕ , ๖.๗)	มฐ. ๑ คุณภาพของเด็ก (๑.๑,๑.๔.) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑,๒.๔,๒.๕) มฐ.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔)	๑ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสม สวยงามและปลอดภัยสำหรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	๒๔๙,๙๙๕.๐๐	๒๒๘,๔๘๒.๙๗	๒๑,๕๑๒.๐๓
๕๑	อาหารกลางวันนักเรียน	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ. ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒,๑)	๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอาหารครบ ๕ หมู่ทุกคน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๓,๘๒๗.๐๐	๖,๑๗๓.๐๐
๕๒	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ (๗.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒)	๑ นักเรียนโรงเรียนวิเชียรชมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการ	๔๕,๖๘๐.๐๐	๓๖,๕๒๓.๐๐	๙,๑๕๗.๐๐
๕๓	โครงการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓)	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย(๗.๑)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)	๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ภาคปกติ) ๓ ห้องเรียนจำนวน ๙๐ คน ๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หลักสูตรสองภาษา) ๑ ห้องเรียนจำนวน ๒๕ คน	๘,๔๓๐.๐๐	๖,๗๗๐.๐๐	๑,๖๖๐.๐๐
๕๔	ส่งเสริมงานอนามัยนักเรียน	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (๑.๒,๔)	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยทุกคน	๓๙,๙๗๐.๐๐	๓๗,๐๓๐.๐๐	๒,๙๔๐.๐๐
๕๕	ประกันอุบัติเหตุนักเรียนโครงการหลักสูตรสอมา	๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒,๔)	๑ นักเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษาทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๗,๘๔๐.๐๐	๑๖๐.๐๐



รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๕๖	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย(๗.๑, ๗.๒)	มฐ.๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓ - ๓.๕)	๑ นักเรียนที่มีหนังสือรับรองแพทย์ และนักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่พบความบกพร่อง ได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวม และได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องได้อย่างเหมาะสม	๑๐,๒๓๒.๐๐	๑๐,๑๘๒.๐๐	๕๐.๐๐
๕๗	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒,๔)	๑ นักเรียนโครงการหลักสูตรสองภาษา (English Program)ทุกคนได้รับอาหารเสริมที่กำหนดอย่างทั่วถึง	๕๘๐,๐๐๐.๐๐	๕๑๘,๘๒๐.๐๐	๖๑,๑๘๐.๐๐
๕๘	รับสมัครนักเรียนใหม่	๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๗ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (๗.๑)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)	๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคปกติ) ๖ ห้องเรียน จำนวน ๒๔๐ คน ๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑หลักสูตรสองภาษา) ๒ ห้องเรียน จำนวน ๖๐ คน ๓ นักเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ SMA) ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๖ คน	๘,๘๗๘.๐๐	๘,๘๗๘.๐๐	-
๕๙	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต(๘.๑,๘.๒)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑,๓.๕)	๑ เรียนมีความรู้มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่องทุกคน			-
๖๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต(๘.๑)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๑, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖)	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ	๒,๕๕๐.๐๐	๑,๗๔๙.๐๐	๘๐๑.๐๐
๖๑	วิเชียรชมรักขโลก	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต(๘.๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑ - ๓.๓)	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้าลดคาร์บอนไดออกไซด์ และปลอดภัยในโรงเรียนพร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างประหยัด	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	-
๖๒	อนุรักษ์ดนตรีไทย	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๑)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒ ข้อ๒)	๑ ผู้เรียนเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างถูกต้องและมีความชำนาญ ๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของชุมชนท้องถิ่นและประกวดตามโอกาส	๑๐,๑๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖๓	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในอาคารโรงเรียนวิเชียรชม	๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)	๑ โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยอยู่เสมอต่อผู้เรียน ชำรactersครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๖๓,๙๙๕.๐๐	๓๖,๐๐๕.๐๐
๖๔	พัฒนาสถานที่และปรับภูมิทัศน์	๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต (๘.๒)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)	๑ อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ๒ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	๔๑๖,๘๒๙.๒๙	๓๙๖,๘๐๘.๑๖	๒๐,๐๒๑.๑๓

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๖๕	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)	๑ โรงเรียนวิเชียรชมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชม จำนวน ๓ เล่มอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบราชการ ไปรษณีย์ สามารถตรวจสอบได้ทุกโครงการ ๒ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๗๒,๔๒๙.๐๒	๗๑,๘๓๐.๐๐	๕๙๙.๐๒
๖๖	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปฐมวัย	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อประสิทธิภาพ (๙.๑)	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๑, ๒.๒)	๑ โรงเรียนวิเชียรชมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชม จำนวน ๑ เล่ม ๒ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-	-	-
๖๗	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๖ พัฒนาระบบบริหารกิจการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบต่อการให้บริการ แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)	๑ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ประจำห้องบริหารงานวิชาการ จำนวน ๓๔ รายการ ๒ จัดซ่อมเครื่องปรับอากาศประจำห้องสำนักงานบริหารวิชาการ	๘๒,๒๑๑.๐๐	๘๑,๑๑๑.๐๐	๑,๑๐๐.๐๐
๖๘	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มงบประมาณและสินทรัพย์	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ( ๒.๑, ๒.๒)	๑. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ มีวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ เพียงพอในการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการแก่ครู บุคลากรนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และมีประโยชน์สูงสุด	๑๔๓,๖๕๐.๐๐	๙๙,๒๔๖.๐๐	๔๔,๔๐๔.๐๐
๖๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๒)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)	๑ ผู้เรียนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑,๑๘๑,๐๘๐.๐๐	๑,๑๗๘,๖๐๐.๐๐	๒,๔๘๐.๐๐
๗๐	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๕) ๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๐.๑, ๑๐.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๑-๖), ๑.๒(๑-๔) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑ - ๒.๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑-๓.๕)	๑. ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๘๐	๔๓,๑๗๐.๐๐	๘,๙๗๐.๐๐	๓๔,๒๐๐.๐๐

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๗๑	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๑, ๙.๔) ๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๐.๑, ๑๐.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑),(๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารจัดการ (๒.๓),(๒.๕),(๒.๖)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้จัดสรรเงินอุดหนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๗๒	เปิดบ้านวิชาการ “Open House” วิชาการ	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ(๙.๑,๙.๓-๙.๕) ๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(๑๐.๑-๑๐.๒)	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ นักเรียนโรงเรียนวิเชียรชม ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ๒ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ๓ ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๕๒,๔๖๕.๐๐	๒๐๕,๕๑๓.๐๐	๔๖,๙๕๒.๐๐
๗๓	ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๑)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)	๑ บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานในการส่งเสริม สนับสนุน การประสานงานกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๕,๐๐๐ คน	๒๑๙,๘๔๘.๐๐	๒๑๑,๓๑๑.๓๖	๘,๕๓๖.๖๔
๗๔	นักประชาสัมพันธ์ตัวน้อย	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๓)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)	๑ สถานศึกษาสามารถสื่อสารกิจกรรม ภายในสถานศึกษา ผู้สาธารณชน ร้อยละ ๙๐ ๒ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้ทราบและเข้าถึงกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๓ ผู้เรียนสามารถฝึกฝน และแสดงความสามารถในการเป็นนักประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนร้อยละ ๙๐	๗๓,๐๒๐.๐๐	๔๙,๓๔๐.๐๐	๒๓,๖๘๐.๐๐
๗๕	โรงเรียนสุจริต	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๔)	มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑, ๒.๒)	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม / ปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐	๒๔,๐๐๐.๐๐
๗๖	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๑)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวิเชียรชมทุกคนเข้าร่วมประชุม ก่อนเปิดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๒,๒๓๖.๐๐	๔๘,๕๑๑.๐๐	๓,๗๒๕.๐๐

รายงานสรุปโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สนองยุทธศาสตร์	สนองประเด็นยุทธศาสตร์	สนองมาตรฐานการศึกษาที่	ผลการดำเนินงาน	เงินโครงการ	เงินที่ใช้	เงินคงเหลือ
๗๗	เปิดบ้านสานสัมพันธ์ชุมชน	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๐ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(๑๐.๑,๑๐.๒)	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๕)	บุคลากรประกอบด้วย ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ๒ ครูกลุ่มชั้น English Program จำนวน ๓๖ คน ๓ คณะกรรมการห้องเรียน English Program จำนวน ๓๖ คน ๔ วิทยากร จำนวน ๑ คน ๕ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๕๐ คน ๖ นักเรียนกลุ่มชั้น English Program แลคดบนเวที จำนวน ๖๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๗๘ คน	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๘,๙๐๐.๐๐	๑,๑๐๐.๐๐
๗๘	พัฒนาระบบหม้อแปลงไฟฟ้าเพื่อบริหารองค์กรและการจัดการศึกษา	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๓)	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)	๑ โรงเรียนวิเชียรชม มีหม้อแปลงไฟฟ้าที่มีคุณภาพที่สามารถหล่อเลี้ยงกระแสไฟฟ้าที่เพียงพอต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒ โรงเรียนวิเชียรชมมีความสะดวกในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๓ โรงเรียนวิเชียรชมมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคน	๕๗๕,๘๕๔.๗๓	๕๗๓,๔๒๓.๙๓	๒,๔๓๐.๘๐
๗๙	พัฒนาเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๙ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมสนองตอบการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๙.๓)	มฐ.๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ (ข้อ ๔) มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖) มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๒)	๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน สามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้ทุกอาคารเรียน ๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นและพร้อมใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา ๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในห้องเรียนและห้องสำนักงาน	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๙๖,๙๔๖.๔๐	๓,๐๕๓.๖๐