



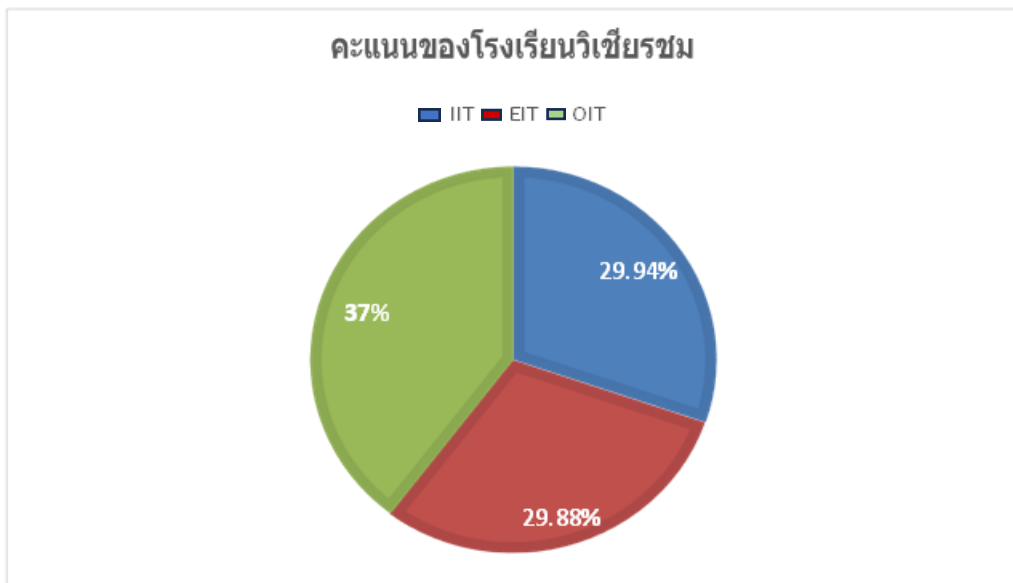
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในหน่วยงาน ปี 2567

โรงเรียนวิเชียรชม
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ.2566
โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา**

คะแนนภาพรวมของหน่วยงาน โรงเรียนวิเชียรชม คะแนนที่ได้ 96.83 คะแนน ระดับผลการประเมินอยู่ที่ AA โดยแบ่งคะแนนตามประเด็นดังต่อไปนี้



โดยแบ่งคะแนนตามประเด็นดังต่อไปนี้

แบบ	ลำดับ	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	29.94
	2	การใช้งบประมาณ	
	3	การใช้อำนาจ	
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
	5	การแก้ปัญหาการทุจริต	
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	29.88
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	37.00
	10	การป้องกันการทุจริต	
รวม			96.83

โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจ สุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการให้บริการสามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนอง ต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ ประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2 การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 96.83 คะแนน อยู่ในระดับ AA ดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวม จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โรงเรียนวิเชียรชม ได้คะแนน 96.83คะแนน จัดอยู่ในระดับ AA เมื่อพิจารณาส่วนที่ยังได้คะแนนไม่เต็มมี 3 เครื่องมือ ได้แก่

เครื่องมือ IIT ซึ่งเป็นเครื่องมือที่กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในให้สถานศึกษา ได้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ผลปรากฏว่า คะแนนเต็ม 30 คะแนน ได้ 29.94 คะแนน

เครื่องมือ EIT๑ซึ่งเป็นเครื่องมือที่กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้กับโรงเรียน ผลปรากฏว่า คะแนนเต็ม 15 คะแนน ได้ 14.92 คะแนน

เครื่องมือ EIT๒ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ให้คณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรงตามช่องทางที่สถานศึกษาได้ทำการลงทะเบียนไว้ ผลปรากฏว่า คะแนนเต็ม 15 คะแนน ได้ 14.97 คะแนน

ทั้งนี้ผู้รับชอบในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน โรงเรียนวิเชียรชม จะได้วิเคราะห์หาสาเหตุ มาตรการ/แนวทางสู่การปฏิบัติให้ดีขึ้น และกำหนดผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการพัฒนาแต่ละตัวชี้วัด ที่ยังบกพร่องต่อไป จากผลการประเมิน โรงเรียนวิเชียรชมจะต้องมีการแสดงรายการสถิติที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือน แรกของพ.ศ. 2566 2.เพิ่มการแสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับ ๐23 3. เพิ่มการแสดงรายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง แสดงการกำหนดให้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล กระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง

ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
0 - ๓๙.๙๙	F

2.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวิเชียรชม จากผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวิเชียรชม จึงมีมาตรการในการดำเนินงานดังนี้

1. วิธีการนำผลการประเมินไปสู่การปฏิบัติ(ตามตารางดังแนบข้างล่าง)

1.1 วางแผนการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

- นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมารายงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อนและวิธีการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติในทุกกลุ่มบริหารและทุกคนที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ เช่น ทรัพยากรที่ต้องการ/ที่มีอยู่แล้ว ปัจจัยเป้าหมายความสำเร็จ เป็นต้น

- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและการกำกับติดตามการดำเนินงาน

- จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามมาตรการและขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2 ดำเนินงานตามปฏิทินของแต่ละมาตรการ

1.3 ประเมินและสรุปผลว่าเป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้หรือไม่/บรรลุผลตามที่ตั้งวัตถุประสงค์หรือไม่โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม

1.4 ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไปมาตรการ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. การเปิดเผยข้อมูลตามโครงสร้าง	<p>- เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานประกอบการรายงานผลการดำเนินการประจำปีของทุกกลุ่มบริหารตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ และมีช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป และการให้บริการผ่านระบบ E-service โดยต้องเผยแพร่ในหัวข้อหรือตำแหน่งที่สามารถเข้าถึงและสืบค้นข้อมูลได้ง่ายทุกช่วงเวลา ทั้งนี้ต้องเป็นการเข้าถึงผ่าน URL บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานโดยตรง</p> <p>- ทำปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานโดยภาพรวมของโรงเรียน</p> <p>- รายงานผลและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>	<p>1. กลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม</p> <p>2. งานประชาสัมพันธ์</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)</p>

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
<p>2. จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียน</p>	<p>- นำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>- ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ โดยตรงกับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>2. หัวหน้ากลุ่มบริหาร</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)</p>
<p>3. จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน</p>	<p>แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียน</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>2. หัวหน้ากลุ่มบริหาร</p> <p>3. คณะกรรมการตามคำสั่งของโรงเรียน</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)</p>

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
4. การป้องกันการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - อบรม ประชุม สร้างความตระหนักและการรับรู้ของการทำงาน โดยการดำเนินงานตามคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อความพร้อมเข้ารับการประเมิน ITA - ศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา - จัดทำแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการภายในโรงเรียน - จัดให้มีการกำกับติดตาม การนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญต้องมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงานในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัย และมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. หัวหน้ากลุ่มบริหาร 3. คณะกรรมการตามคำสั่งของโรงเรียน 	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

3. ข้อจำกัดของโรงเรียนวิเชียรชมในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ 2566 ได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ ให้เกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นโดยได้วิเคราะห์ข้อจำกัดและการพัฒนา ดังนี้

1. การตระหนักและการรับรู้ โรงเรียนต้องการสร้างความตระหนักและการรับรู้อย่างทั่วถึงในทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกันในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น รับรู้และเข้าใจโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คู่มือการบริหารกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย มาตรการต่าง ๆ ของโรงเรียน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นต้น เมื่อมีการตระหนักและรับรู้ จะเป็นการดำเนินงานที่อยู่ในกรอบ/ทิศทาง/ขั้นตอน ทำให้การทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของโรงเรียน และสามารถกำกับติดตามควบคุมไม่ให้เกิดการทุจริตได้

2. เวลา เป็นข้อจำกัด หนึ่ง ของการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ หรือมาตรการของโรงเรียน จึงทำให้การรายงานล่าช้า ส่งผลกระทบต่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

และยังทำให้มีการนิเทศหรือกำกับควบคุมได้ยาก เพราะมีกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกเข้ามา ส่งผลทำให้มีการปรับเปลี่ยนวันเวลาอยู่เสมอ

3. ภาระงานต่าง ๆ ที่มีอยู่มาก และการรับกิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ๆ อาจส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่ได้เป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้ตลอดแนว ดังนั้นจึงต้องมีการบูรณาการการนำเอาโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกัน หรือคล้ายกันมาไว้ด้วยกัน