



รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวิเชียรชม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลทั่วไป	๔
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒	๗
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๗
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๑
ส่วนที่ ๒ รายงานการประเมินตนเอง	๑๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑๔
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑๔
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๘
ส่วนที่ ๓ ความโดดเด่นเฉพาะทาง (Challenging Standard)	๓๒
รางวัลที่ได้รับ	๓๔
บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร	๔๓
ภาคผนวก	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนวิเชียรชม ส่งผลให้การจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) การเขียนเรื่องจากภาพ การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม Active Learning การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหอย่างมี

เหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ซึ่งเป็นแนวคิดในการจัดทำ โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพมีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนวิเชียรชม มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้พัฒนาวิธีปฏิบัติการบริหารจัดการเพื่อปรับปรุงองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด บรรยายภาพ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้ที่คงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูล มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดทำโครงการ จัดปายนิเทศ แลและจัดบรรยายภาคที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็นได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อีกทั้งครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ บัณฑิตกษัตริย์ กากับ ติดตามผลการพัฒนาโดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

๒. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมคณิตสรีวิเชียรชม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๓. พัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร การพัฒนาบุคลากรตามแผน และการนิเทศกำกับติดตามโดยใช้กระบวนการ PLC

๔. การบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวิเชียรชม ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครสงขลา เลขที่ ๑๐ ถนนวิเชียรชม ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๔๕ ตารางวา ทำการสอน ๒ ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา(ชั้นอนุบาลปีที่ ๓) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์ รับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๓๑๑๑๙๙ โทรสาร ๐๗๔ - ๓๑๑๕๕๑ website : www.wccschool.ac.th

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑.ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการ				๑	
รองผู้อำนวยการ					
รวม				๑	๑
๒.ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
๒.๑ ครูปฐมวัย		๑	๓		๔
๒.๒ ครูอัตราจ้าง					
๓.ผู้สอนระดับประถมศึกษาและ/หรือมัธยมศึกษา					
๓.๑ ครูระดับประถมศึกษา		๖๑	๑๖	๑	๗๘
๓.๒ ครูระดับมัธยมศึกษา					
๓.๓ ครูอัตราจ้าง		๒๒	๒		๒๔
๓.๔ ครูต่างชาติ		๑๖			๑๖
รวม		๑๐๐	๒๑	๑	๑๒๒
๔.บุคลากรสายสนับสนุน					
ครูธุรการ		๔			๔
ลูกจ้าง		๕			๕
อื่นๆ(ระบุ)					
รวม		๙			๙
รวมทั้งสิ้น		๑๑๐	๒๔	๒	๑๓๕

๒.๑ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

๑. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาเอก	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
ภาษาไทย	๑๓	๑๕
คณิตศาสตร์	๘	๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๙	๑๕
สังคมศึกษา	๔	๑๕
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๙	๑๕
ชีววิทยา	๔	๑๕
การประถมศึกษา	๑๑	๑๕
ปฐมวัย/อนุบาล	๔	๑๕
จิตวิทยาและการแนะแนว	๒	๑๕
คหกรรมศาสตร์	๒	๑๕
ภูมิศาสตร์	๒	๑๕
บรรณารักษศาสตร์	๑	๑๕
พลศึกษา	๒	๑๕
นาฏศิลป์	๒	๑๕
ดนตรีไทย	๑	๑๕
ศิลปะ	๑	๑๕
พัฒนาการเด็กและครอบครัว	๑	๑๕
การจัดการทั่วไป	๑	๑๕
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	๑๕
บริหารธุรกิจและการบัญชี	๑	๑๕
ดุริยางคศาสตร์สากล	๑	๑๕
ประวัติศาสตร์	๑	๑๕
รวม	๘๒	๓๓๐

๒. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาเอก	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
การบริหารการศึกษา	๑๓	๑๕
หลักสูตรและการสอน	๒	๑๕
การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	๑	๑๕
เศรษฐศาสตร์	๑	๑๕
จิตวิทยาและการแนะแนว	๑	๑๕
สถิติ	๑	๑๕
การสอนภาษาไทย	๑	๑๕
รวม	๒๐	๑๐๕

๓. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
วิจัยและการพัฒนาหลักสูตร	๑	๑๕
รวม	๑	๑๕

สรุปอัตราส่วน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ.....๓๙..... คน.....๑.....คน

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ.....๓๙..... คน.....๑.....ห้องเรียน

มีจำนวนครู ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....ป.๑-๖.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ..... ๑๕..... ชั่วโมง๑...สัปดาห์....

๓. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้นเรียน	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	-	-	๔	๔	๘	๘	๘	๙	๘	๘	๔๙	๕๓
เพศ	ชาย	-	-	๕๔	๕๔	๑๕๑	๑๓๐	๑๖๕	๑๗๕	๑๕๘	๑๕๘	๙๓๗
	หญิง	-	-	๖๖	๖๖	๑๔๕	๑๕๕	๑๕๕	๑๘๘	๑๗๒	๙๗๓	๑,๐๕๙
รวม	-	-	๑๒๐	๑๒๐	๒๙๖	๒๘๕	๓๒๐	๓๖๓	๓๓๖	๓๓๐	๑,๙๓๐	๒,๐๕๐
เฉลี่ยต่อห้อง	-	-	๓๐	๓๐	๓๗	๓๖	๔๐	๔๐	๔๒	๔๑	๓๙	๓๙

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2562																												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																									
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคม ฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงาน ฯ		9.เทคโนโลยี ฯ		10.ภาษาอังกฤษ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม
ป.1/1	39	80	85.53	5.53	84.83	4.83	88.68	8.68	84.38	4.38	80.05	0.05	83.18	3.18	87.13	7.13	83.98	3.98	92.25	12.25	84.40	4.40	83.80	3.80	73.33	-6.67	84.30	4.30
ป.1/2	40	80	85.98	5.98	88.05	8.05	87.10	10.00	83.95	83.95	78.70	-1.30	84.10	4.10	87.13	7.13	85.03	5.03	93.23	13.23	86.83	6.83	84.15	4.15	77.60	-2.40	85.15	5.15
ป.1/3	40	80	82.90	2.90	89.23	9.23	83.43	3.43	86.55	6.55	85.90	5.90	88.73	8.73	88.58	8.58	82.35	2.35	93.40	13.40	86.93	6.93	87.75	7.75	74.35	-5.65	85.84	5.84
ป.1/4	40	80	86.58	6.58	82.20	2.20	83.53	3.53	82.50	2.50	78.60	-1.40	82.43	2.43	86.85	6.85	85.48	5.48	93.80	13.80	86.45	6.45	82.40	2.40	74.83	-5.17	83.80	3.80
ป.1/5	39	80	83.45	3.45	85.78	5.78	85.80	5.80	85.45	5.45	79.08	-0.92	83.55	3.55	86.55	83.00	83.00	3.00	91.48	11.48	84.25	4.25	86.63	6.63	76.68	-3.32	84.31	4.31
ป.1/6	39	80	84.18	4.18	81.58	1.58	85.38	5.38	80.53	0.53	80.23	0.23	82.80	2.80	83.95	3.95	79.75	-0.25	90.45	10.45	83.63	3.63	82.53	2.53	71.98	-8.02	82.25	2.25
ป.1/7	28	80	90.21	10.21	94.89	14.89	91.00	11.00	93.71	13.71	87.79	7.79	91.75	11.75	89.89	9.89	88.39	8.39	94.39	14.39	95.46	15.46	92.50	12.50			91.82	11.82
ป.1/8	29	80	89.46	9.46	87.71	7.71	91.11	11.11	88.18	8.18	86.93	6.93	90.32	10.32	90.86	10.86	88.57	8.57	94.93	14.93	92.68	12.68	90.46	10.46			90.11	10.11
รวม	294		688.29	48.29	694.27	54.27	696.03	58.93	685.25	125.25	657.28	17.28	686.86	46.86	700.94	137.39	676.55	36.55	743.93	103.93	700.63	60.63	690.22	50.22	448.77	-31.23		
เฉลี่ย			86.04	6.04	86.78	6.78	87.00	7.37	85.66	15.66	82.16	2.16	85.86	5.86	87.62	17.17	84.57	4.57	92.99	12.99	87.58	7.58	86.28	6.28	74.80	-5.21	85.61	5.61

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2562																												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																							รวม/เฉลี่ยร้อยละ		
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานฯ		9.เทคโนโลยีฯ		10.ภาษาอังกฤษ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		ผล	ลด/เพิ่ม
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม				
ป.2/1	40	78	79.55	1.55	78.20	0.20	78.00	0.00	81.55	3.55	75.80	-2.20	78.93	0.93	76.83	-1.17	80.68	2.68	80.63	2.63	78.10	0.10	77.70	-0.30	71.38	-6.62	78.11	0.11
ป.2/2	39	78	80.58	2.58	75.73	-2.27	76.68	-1.32	80.03	2.03	77.23	-0.77	78.83	0.83	75.33	-2.67	78.25	0.25	80.50	2.50	77.88	-0.12	76.48	-1.52	70.35	-7.65	77.32	-0.68
ป.2/3	40	78	80.28	2.28	81.13	3.13	75.95	-2.05	80.23	2.23	77.25	-0.75	79.70	1.70	75.50	-2.50	83.93	5.93	80.03	2.03	81.85	3.85	80.28	2.28	71.13	-6.87	78.94	0.94
ป.2/4	40	78	79.35	1.35	79.25	1.25	76.28	-1.72	82.25	4.25	78.65	0.65	76.80	-1.20	75.40	-2.60	81.58	3.58	82.35	4.35	79.90	1.90	79.70	1.70	71.98	-6.02	78.62	0.62
ป.2/5	40	78	78.08	0.08	83.43	5.43	78.00	0.00	81.15	3.15	76.15	-1.85	83.88	5.88	80.40	2.40	81.70	3.70	78.50	0.50	80.70	2.70	82.38	4.38	71.60	-6.40	79.66	1.66
ป.2/6	40	78	84.97	6.97	77.38	-0.62	80.08	2.08	83.74	5.74	77.36	-0.64	85.69	7.69	83.54	5.54	82.97	4.97	85.41	7.41	83.33	5.33	82.10	4.10	72.21	-5.79	81.57	3.57
ป.2/7	22	78	84.73	6.73	87.73	9.73	86.86	8.86	86.82	8.82	82.09	4.09	89.82	11.82	87.55	9.55	86.91	8.91	88.64	10.64	92.00	14.00	87.64	9.64			87.34	9.34
ป.2/8	23	78	86.04	8.04	85.73	7.73	88.95	10.95	86.91	8.91	79.91	1.91	90.32	12.32	86.09	8.09	88.77	10.77	87.45	9.45	91.91	13.91	88.41	10.41			87.32	9.32
รวม	284		653.58	29.58	648.58	24.58	640.80	16.80	662.68	38.68	624.44	0.44	663.97	39.97	640.64	16.64	664.79	40.79	663.51	39.51	665.67	41.67	654.69	30.69	428.65	-39.35		
เฉลี่ย			81.70	3.70	81.07	3.07	80.10	2.10	82.84	4.84	78.06	0.06	83.00	5.00	80.08	2.08	83.10	5.10	82.94	4.94	83.21	5.21	81.84	3.84	71.44	-6.56	80.78	2.78

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2562																												
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																												
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																								รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคม ฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงาน ฯ		9.เทคโนโลยี ฯ		10.ภาษาอังกฤษ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		ผล	ลด/เพิ่ม
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม		
ป.3/1	45	75	74.49	-0.51	73.14	-1.86	75.40	0.40	81.86	6.86	71.23	-3.77	89.12	14.12	81.98	6.98	85.42	10.42	87.19	12.19	71.65	-3.35	83.86	8.86	69.26	-5.74	78.72	3.72
ป.3/2	45	75	76.42	1.42	73.91	-1.09	74.37	-0.63	79.12	4.12	69.95	-5.05	85.07	10.07	79.07	4.07	82.28	7.28	85.44	10.44	67.56	-7.44	81.58	6.58	66.63	-8.37	76.78	1.78
ป.3/3	45	75	75.72	0.72	74.49	-0.51	76.82	1.82	80.10	5.10	73.67	-1.33	87.69	12.69	76.05	1.05	87.10	12.10	89.36	14.36	72.64	-2.36	86.15	11.15	71.31	-3.69	79.26	4.26
ป.3/4	45	75	77.45	2.45	75.48	0.48	74.50	-0.50	77.74	2.74	70.95	-4.05	85.90	10.90	80.17	5.17	83.88	8.88	85.67	10.67	70.50	-4.50	81.60	6.60	69.33	-5.67	77.76	2.76
ป.3/5	43	75	72.23	-2.77	77.93	2.93	76.90	1.90	76.95	1.95	73.20	-1.80	86.15	11.15	79.88	4.88	85.88	10.88	88.95	13.95	69.15	-5.85	83.90	8.90	67.78	-7.22	78.24	3.24
ป.3/6	44	75	74.33	-0.67	77.86	2.86	75.45	0.45	78.43	3.43	72.52	-2.48	87.21	12.21	78.14	3.14	86.24	11.24	87.24	12.24	71.07	-3.93	82.86	7.86	70.90	-4.10	78.52	3.52
ป.3/7	26	75	76.36	1.36	81.00	6.00	76.20	1.20	80.32	5.32	74.56	-0.44	86.96	11.96	82.52	7.52	86.80	11.80	87.36	12.36	88.96	13.96	85.80	10.80			82.44	7.44
ป.3/8	27	75	77.33	2.33	86.07	11.07	79.74	4.74	82.85	7.85	76.22	1.22	89.00	14.00	85.48	10.48	90.19	15.19	87.33	12.33	91.44	16.44	85.93	10.93			84.69	9.69
รวม	320		604.33	4.33	619.88	19.88	609.38	9.38	637.37	37.37	582.30	-17.70	697.10	97.10	643.29	43.29	687.79	87.79	698.54	98.54	602.97	2.97	671.68	71.68	415.21	-34.79		
เฉลี่ย			75.54	0.54	77.49	2.49	76.17	1.17	79.67	4.67	72.79	-2.21	87.14	12.14	80.41	5.41	85.97	10.97	87.32	12.32	75.37	0.37	83.96	8.96	69.20	-5.80	79.25	4.25

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2562																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																								รวม/เฉลี่ยร้อยละ					
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานฯ		9.เทคโนโลยีฯ		10.ภาษาอังกฤษ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร				13.Science		14.Math	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม		
ป.4/1	46	75	77.24	2.24	76.09	1.09	74.26	-0.74	75.85	0.85	77.76	2.76	77.67	2.67	76.00	1.00	78.61	3.61	84.63	9.63	72.83	-2.17	89.80	14.80	71.80	-3.20					77.71	2.71
ป.4/2	44	75	76.00	1.00	74.20	-0.80	81.16	5.00	72.18	-2.82	77.93	2.93	74.36	-0.64	75.64	0.64	77.68	2.68	83.05	8.05	74.55	-0.45	89.20	4.64	69.89	-5.11					77.15	1.26
ป.4/3	46	75	71.07	-3.93	76.41	1.41	71.78	-3.22	75.13	0.13	77.00	2.00	76.39	1.39	76.54	1.54	80.93	5.93	84.43	9.43	68.87	-6.13	86.72	11.72	70.59	-4.41					76.32	1.32
ป.4/4	45	75	73.76	-1.24	81.57	6.57	76.04	1.04	79.61	4.61	80.98	5.98	76.63	1.63	75.24	0.24	79.87	4.87	85.37	10.37	70.57	-4.43	88.85	13.85	75.24	0.24					78.64	3.64
ป.4/5	45	75	75.56	0.56	83.20	8.20	81.16	6.16	76.07	1.07	79.42	4.42	77.00	2.00	77.27	2.27	81.53	6.53	87.76	12.76	78.33	3.33	89.73	14.73	74.31	-0.69					80.11	5.11
ป.4/6	44	75	73.84	-1.16	76.75	1.75	72.14	-2.86	75.27	0.27	79.84	4.84	76.32	1.32	75.14	0.14	86.91	11.91	70.43	-4.57	82.77	7.77	82.95	7.95	71.55	-3.45					76.99	1.99
ป.4/7	28	75	79.41	4.41	86.14	11.14	83.64	8.64	80.96	5.96	83.43	8.43	78.04	3.04	78.54	3.54	86.93	11.93	86.75	11.75	86.82	11.82	89.57	14.57							83.66	8.66
ป.4/8	28	75	82.36	7.36	86.86	11.86	87.96	12.96	82.25	7.25	84.61	9.61	80.57	5.57	81.96	6.96	89.39	14.39	87.11	12.11	90.36	15.36	92.00	17.00							85.95	10.95
ป.4/9	36	75	85.89	10.89	90.89	15.89	96.28	21.28	91.11	16.11	90.58	15.58	87.06	12.06	87.39	12.39	94.42	19.42	94.56	19.56	93.81	18.81	96.72	21.72	93.08	18.08	94.75	19.75	94.56	19.56	92.22	16.82
รวม	362		695.13	20.13	732.11	57.11	724.42	48.26	708.43	33.43	731.55	56.55	704.04	29.04	703.72	28.72	756.27	81.27	764.09	89.09	718.91	43.91	805.54	120.98	526.46	1.46	94.75	19.75	94.56	19.56		
เฉลี่ย			77.24	2.24	81.35	6.35	80.49	5.36	78.71	3.71	81.28	6.28	78.23	3.23	78.19	3.19	84.03	9.03	84.90	9.90	79.88	4.88	89.50	13.44	75.21	0.21	94.75	19.75	94.56	19.56	82.74	7.74

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2562																																		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้																																		
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคม ฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงาน ฯ		9.เทคโนโลยี ฯ		10.ภาษาอังกฤษ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษสื่อสาร		13. IS		13.Science		14.Math		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม
ป.5/1	50	75	76.60	1.60	76.18	1.18	80.62	5.62	76.68	1.68	82.52	7.52	80.62	5.62	78.42	3.42	81.54	6.54	80.82	5.82	72.08	-2.92	66.12	-8.88	70.18	-4.82	81.84	6.84					77.25	2.25
ป.5/2	49	75	75.08	0.08	72.71	-2.29	78.53	3.53	73.78	-1.22	76.37	1.37	77.82	2.82	76.96	1.96	78.88	3.88	76.67	1.67	68.96	-6.04	65.14	-9.86	66.92	-8.08	84.39	9.39					74.79	-0.21
ป.5/3	36	75	85.60	10.60	87.40	12.40	89.40	14.40	85.30	10.30	79.70	4.70	85.50	10.50	86.10	11.10	88.80	13.80	89.00	14.00	89.10	14.10	78.20	3.20	87.44	12.44	91.69	16.69	82.11	7.11	85.50	10.50	86.40	11.40
ป.5/4	49	75	72.33	-2.67	70.33	-4.67	77.49	2.49	74.41	-0.59	71.73	-3.27	78.88	3.88	76.00	1.00	81.45	6.45	80.61	5.61	66.69	-8.31	66.57	-8.43	66.98	-8.02	81.51	6.51					74.23	-0.77
ป.5/5	49	75	67.04	-7.96	68.35	-6.65	77.67	2.67	72.31	-2.69	70.55	-4.45	77.12	2.12	73.33	-1.67	78.24	3.24	75.41	0.41	69.98	-5.02	69.55	-5.45	64.27	-10.73	80.12	5.12					72.61	-2.39
ป.5/6	48	75	69.53	-5.47	70.88	-4.12	80.16	5.16	75.69	0.69	73.22	-1.78	79.16	4.16	76.08	1.08	84.06	9.06	80.10	5.10	74.29	-0.71	65.84	-9.16	67.35	-7.65	86.94	11.94					75.64	0.64
ป.5/7	27	75	75.44	0.44	76.04	1.04	80.11	5.11	75.96	0.96	78.78	3.78	81.30	6.30	81.07	6.07	82.70	7.70	82.85	7.85	86.78	11.78	70.44	-4.56			84.89	9.89					79.70	4.70
ป.5/8	28	75	74.37	-0.63	75.26	0.26	81.19	6.19	77.44	2.44	78.67	3.67	80.78	5.78	75.70	0.70	84.26	9.26	82.07	7.07	88.41	13.41	67.93	-7.07			80.70	5.70					78.90	3.90
รวม	336		595.99	-4.01	597.15	-2.85	645.17	45.17	611.57	11.57	611.54	11.54	641.18	41.18	623.66	23.66	659.93	59.93	647.53	47.53	616.29	16.29	549.79	-50.21	423.14	-26.86	672.08	72.08	82.11	7.11	85.50	10.50	607.31	18.85
เฉลี่ย			74.50	-0.50	74.64	-0.36	80.65	5.65	76.45	1.45	76.44	1.44	80.15	5.15	77.96	2.96	82.49	7.49	80.94	5.94	77.04	2.04	68.72	-6.28	70.52	-4.48	84.01	9.01	82.11	7.11	85.50	10.50	78.14	3.14

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี ปีการศึกษา 2562																																
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																													
			1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานฯ		9.เทคโนโลยีฯ		10.ภาษาต่างประเทศ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษ สื่อสาร		13.Science		14.Math		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
			ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม	ผล	ลด/เพิ่ม		
ป.6/1	51	75	74.37	-0.63	75.31	0.31	75.06	0.06	80.84	5.84	75.10	0.10	81.08	6.08	78.57	3.57	81.14	6.14	78.27	3.27	70.69	-4.31	79.92	4.92	84.96	9.96					77.94	2.94
ป.6/2	50	75	72.86	-2.14	75.30	0.30	76.44	1.44	78.28	3.28	77.18	2.18	79.60	4.60	80.82	5.82	79.14	4.14	76.54	1.54	71.98	-3.02	82.22	7.22	81.76	6.76					77.68	2.68
ป.6/3	37	75	88.14	13.14	92.14	17.14	88.17	13.17	89.44	14.44	85.81	10.81	88.11	13.11	90.75	15.75	90.78	15.78	89.72	14.72	93.64	18.64	91.81	16.81	94.17	19.17	88.36	13.36	92.47	17.47	90.25	15.25
ป.6/4	51	75	74.73	-0.27	70.16	-4.84	74.06	-0.94	78.63	3.63	77.96	2.96	81.02	6.02	78.86	3.86	78.98	3.98	72.98	-2.02	73.16	-1.84	78.10	3.10	81.63	6.63					76.69	1.69
ป.6/5	50	75	75.52	0.52	78.40	3.40	74.86	-0.14	79.73	4.78	79.70	4.70	82.92	7.92	78.22	3.22	85.68	10.68	72.74	-2.26	76.46	1.46	80.30	5.30	85.86	10.86					79.20	4.20
ป.6/6	51	75	75.78	0.78	78.40	3.40	79.18	4.18	84.06	9.06	76.82	1.82	82.86	7.86	80.90	5.90	85.86	10.86	77.12	2.12	73.02	-1.98	74.42	-0.58	87.36	12.36					79.65	4.65
ป.6/7	22	75	75.14	0.14	73.45	-1.55	77.27	2.27	80.05	5.05	78.32	3.32	82.14	7.14	85.05	10.05	86.23	11.23	80.32	5.32	89.14	14.14	80.27	5.27							80.67	5.67
ป.6/8	19	75	75.79	0.79	80.42	5.42	79.89	4.89	79.68	4.68	75.89	0.89	84.95	9.95	84.26	9.26	88.05	13.05	76.00	1.00	90.32	15.32	84.05	9.05							81.75	6.75
รวม	331		612.33	12.33	623.58	23.58	624.93	24.93	650.76	50.76	626.78	26.78	662.68	62.68	657.43	57.43	675.86	75.86	623.69	23.69	638.41	38.41	651.09	51.09	615.74	65.74	88.36	13.36	92.47	17.47	630.27	42.77
เฉลี่ย			76.54	1.54	77.95	2.95	78.12	3.12	81.35	6.35	78.35	3.35	82.84	7.84	82.18	7.18	84.48	9.48	77.96	2.96	79.80	4.80	81.39	6.39	85.96	10.96	88.36	13.36	92.47	17.47	81.98	6.98

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562																																			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวิเชียรชม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1																																			
ระดับชั้น		จำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้																															
				1.ภาษาไทย		2.คณิตศาสตร์		3.วิทยาศาสตร์		4.สังคมฯ		5.ประวัติศาสตร์		6.สุขศึกษา		7.ศิลปะ		8.การงานฯ		9.เทคโนโลยีฯ		10.ภาษาต่างประเทศ		11.ภาษาจีน		12.อังกฤษ		13. IS		14.Science		15.ภาษา		รวม/เฉลี่ยร้อยละ	
				ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม	ผล	ผล/เพิ่ม		
ป.1	294	80	86.25	6.25	84.44	4.44	85.77	5.77	84.54	4.54	78.76	-1.25	81.12	1.12	86.15	6.15	85.46	5.46	93.67	13.67	86.69	6.69	84.00	4.00	76.48	-3.52					84.44	4.44			
ป.2	284	78	83.02	5.02	80.80	2.80	82.10	4.10	83.52	5.52	79.33	1.33	85.37	7.37	83.16	5.16	79.99	1.99	85.07	7.07	84.17	6.17	82.33	4.33	75.80	-2.20					82.05	4.05			
ป.3	320	75	74.80	-0.20	76.06	1.06	76.76	1.76	81.27	6.27	74.13	-0.87	86.00	11.00	79.48	4.48	86.17	11.17	87.74	12.74	75.21	0.21	86.22	11.22	75.01	0.01					79.90	4.90			
ป.4	362	75	77.24	2.24	81.35	6.35	80.49	5.36	78.71	3.71	81.28	6.28	78.23	3.23	78.19	3.19	84.03	9.03	84.90	9.90	79.88	4.88	89.50	13.44	75.21	0.21			94.75	19.75	94.56	19.56	82.74	7.74	
ป.5	336	75	72.97	-2.03	77.26	2.26	81.21	6.21	75.32	0.32	74.81	-0.19	79.70	4.70	81.25	6.25	85.26	10.26	82.83	7.83	77.48	2.48	72.24	-2.76	72.62	-2.38	83.74	8.74	80.50	5.50	85.89	10.89	78.87	3.87	
ป.6	331	75	76.54	1.54	77.95	2.95	78.12	3.12	81.35	6.35	78.35	3.35	82.84	7.84	82.18	7.18	84.48	9.48	77.96	2.96	79.80	4.80	81.39	6.39	85.96	10.96			88.36	13.36	92.47	17.47	81.98	6.98	
รวม	1927		470.82	12.82	477.86	19.86	484.43	26.30	484.70	26.70	466.65	8.65	493.25	35.25	490.40	32.40	505.38	47.38	512.17	54.17	483.23	25.23	495.68	36.61	461.09	3.09	83.74	8.74	263.61	38.61	272.92	47.92			
เฉลี่ย			78.47	2.14	79.64	3.31	80.74	4.38	80.78	4.45	77.78	1.44	82.21	5.87	81.73	5.40	84.23	7.90	85.36	9.03	80.54	4.20	82.61	6.10	76.85	0.51	83.74	8.74	87.87	12.87	90.97	15.97	82.23	7.23	

๕. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๕.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562							
โรงเรียนวิเชียรชม							
ด้าน	ปีการศึกษา 2562						
	โรงเรียน	เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		เขตพื้นที่	เพิ่ม/ลด	สังกัด	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
ด้านคณิตศาสตร์	52.45	47.21	+5.24	45.64	+6.81	44.94	+7.51
ด้านภาษาไทย	52.50	50.01	+2.49	46.00	+6.50	46.46	+6.04
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	52.48	48.61	+3.87	45.82	+6.66	45.70	+6.78

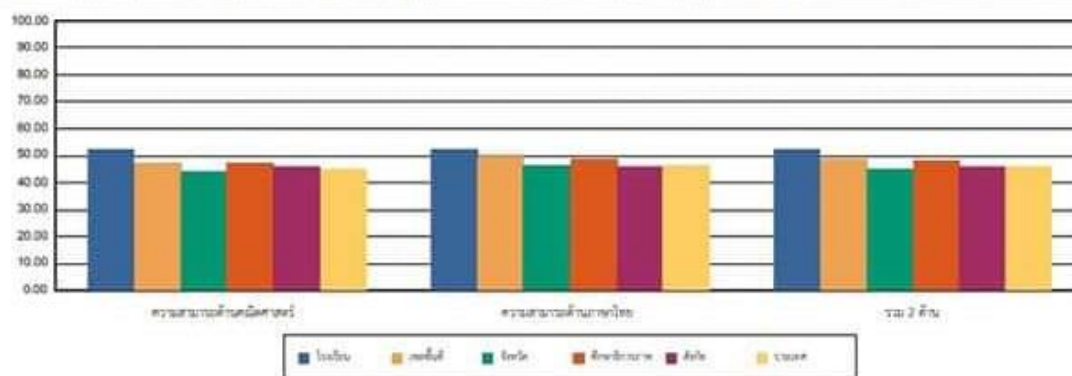


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน			
รหัสโรงเรียน : 1090550020	ชื่อโรงเรียน : วิเชียรชม	ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ	
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	อำเภอ : เมืองสงขลา	จังหวัด : สงขลา	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สทป.สงขลา เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : สงขลา		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค : ได้		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 319 คน(ปกติ : 301 คน, พิเศษ : 18 คน, Walk-in : 0 คน)		

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=137)	(N=581)	(N=2,389)	(N=26,788)	(N=30,639)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.45	47.21	44.13	47.20	45.64	44.94
	S.D.	19.83	19.51	20.50	20.42	19.97	19.99
	ลำดับที่		52	138	728	7,320	7,925
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.50	50.01	48.53	48.75	46.00	46.46
	S.D.	16.50	16.86	18.69	18.32	17.71	18.19
	ลำดับที่		60	166	757	6,468	7,374
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.48	48.61	45.54	47.97	45.82	45.70
	S.D.	33.26	33.20	36.23	35.63	34.48	34.97
	ลำดับที่		36	152	727	6,631	7,329

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

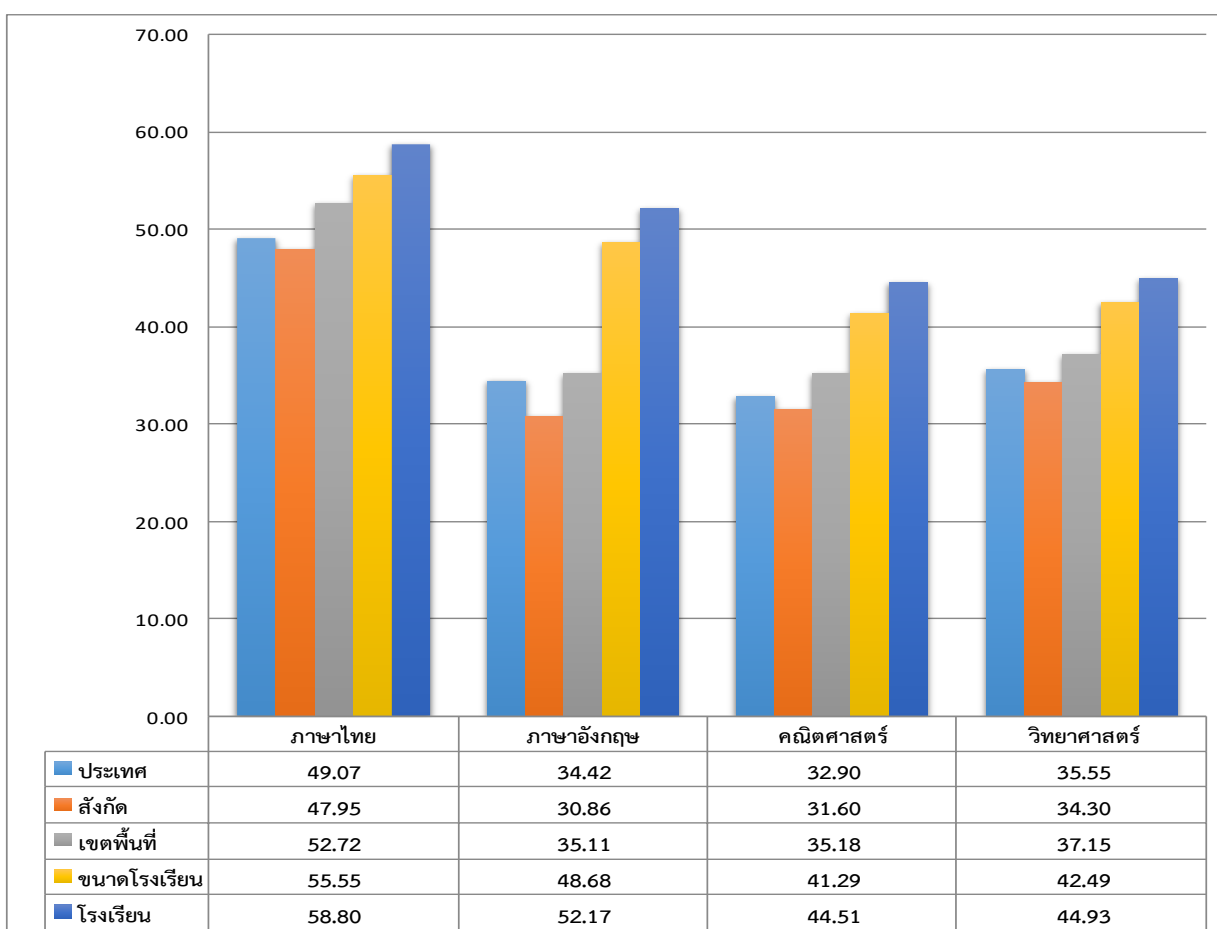
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	73	24.25	85	28.23	121	40.19	22	7.30
ความสามารถด้านภาษาไทย	49	16.27	123	40.86	94	31.22	35	11.62
รวม 2 ด้าน	58	19.26	96	31.89	124	41.19	23	7.64

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

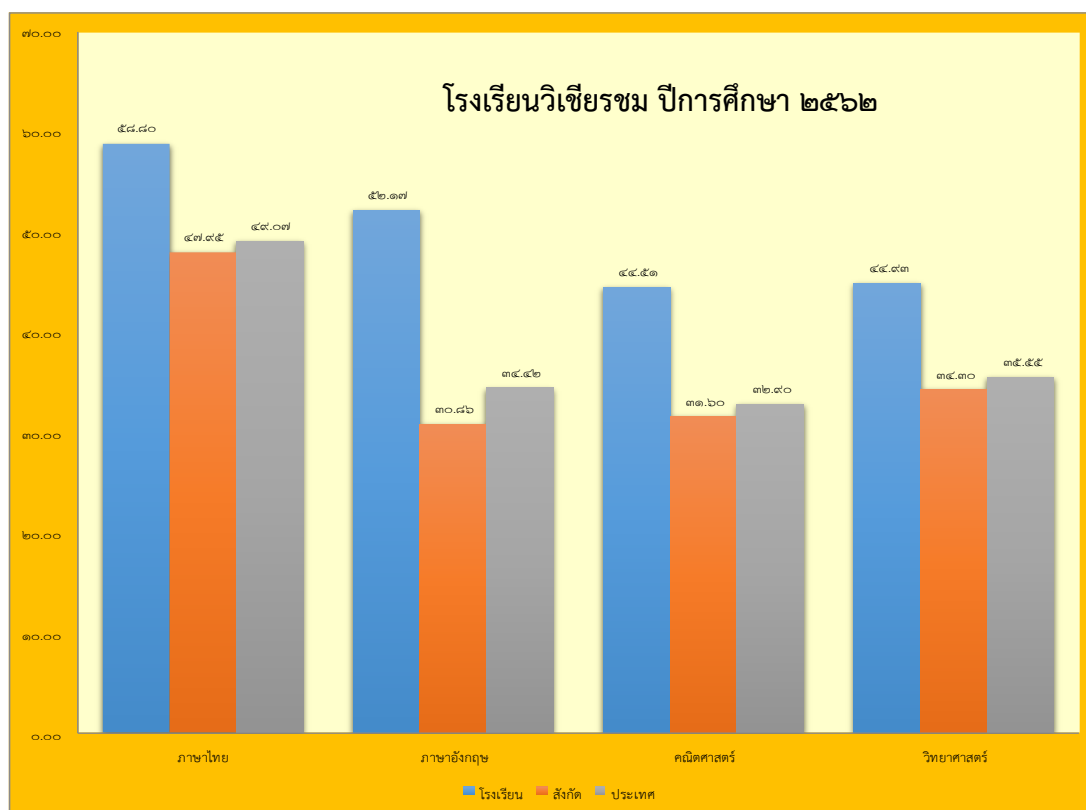
๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนวิเชียรชม



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
โรงเรียน สังกัด และประเทศ



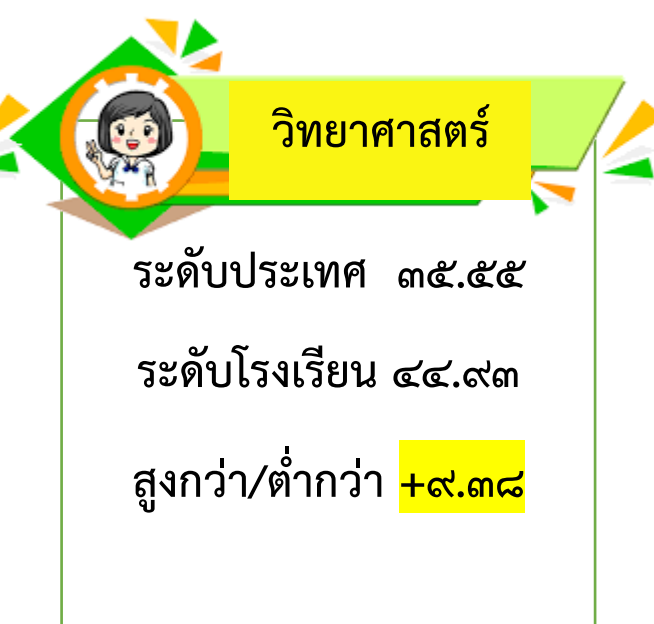
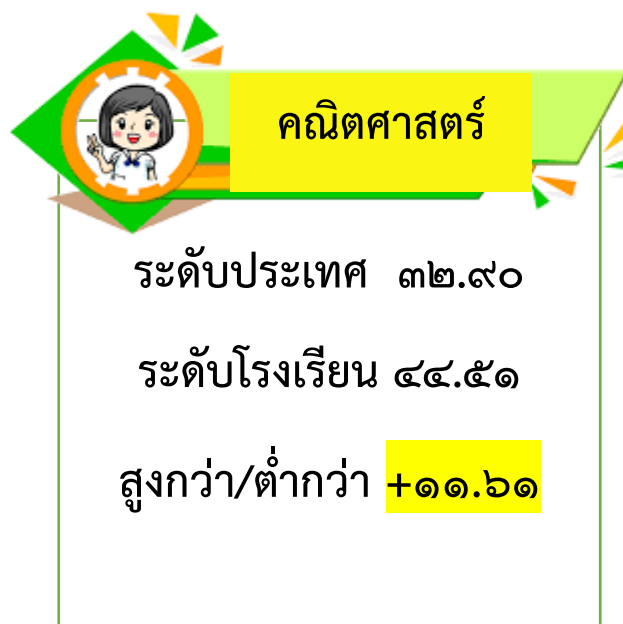
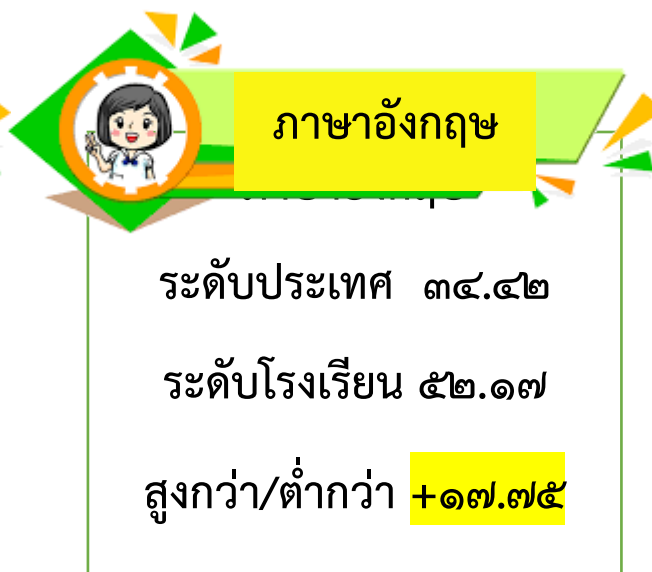
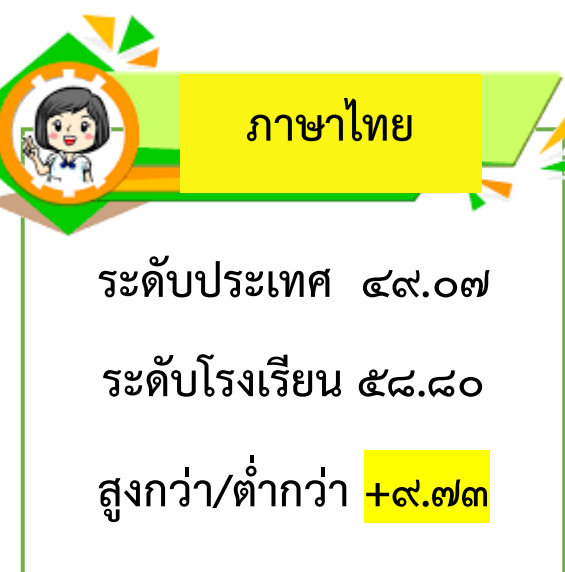
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนวิเชียรชม

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
	ระดับ โรงเรียน	ระดับสพฐ.		ระดับประเทศ	
		สพฐ.	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๕๘.๘๐	๔๗.๙๕	+๑๐.๘๕	๔๙.๐๗	+๙.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๕๒.๑๗	๓๐.๘๖	+๒๑.๓๑	๓๔.๔๒	+๑๗.๗๕
คณิตศาสตร์	๔๔.๕๑	๓๑.๖๐	+๑๒.๙๑	๓๒.๙๐	+๑๑.๖๑
วิทยาศาสตร์	๔๔.๙๓	๓๔.๓๐	+๑๐.๖๓	๓๕.๕๕	+๙.๓๘
รวม	๒๐๐.๔๑	๑๔๔.๗๑		๑๕๑.๙๔	
เฉลี่ย	๕๐.๑๐	๓๖.๑๘	+๑๓.๙๒	๓๗.๙๙	+๑๒.๑๑



สพป. สงขลา เขต ๑

ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนวิเชียรชม



ส่วนที่ ๒

รายงานการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม : ระดับคุณภาพดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ระดับคุณภาพดีเลิศ

สถานศึกษามีการดำเนินการ จำแนกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมินได้แก่ ข้อมูลจากการทดสอบ การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ด้วยข้อสอบมาตรฐานจาก สพฐ. การประเมินทักษะการอ่านจากตัวชี้วัดสาระ ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรแกนกลาง การประเมินจากการอ่าน การเขียน คำภาษาไทยพื้นฐานตามระดับชั้น การประเมินการสื่อสารจาก การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการดู สาระภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ การวัดสมรรถนะสำคัญด้านการสื่อสาร ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ผลการสอบ NT ด้านภาษา และด้านการคิดคำนวณสาระคณิตศาสตร์ (ป.๓ และ ป.๖) และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๘๘.๙๘ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบในประเด็นต่าง ๆ และดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูลการประเมินจาก การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้น และข้อมูลจากการฟัง การพูด และการดู ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้ตามระดับชั้น
- วิเคราะห์และสรุปรายงานผล

ผลการดำเนินการ

๑. การรวบรวมข้อมูลการอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้น สรุปผลได้ดังนี้

๑.๑ การประเมินการอ่าน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๔
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๒
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๔
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๗

นักเรียนปกติ ป.๑ – ๖ ทั้งหมด ๑,๙๒๙ คน ได้รับการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑.๒ การประเมินการเขียน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๑
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับการประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๖
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับการประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๗
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับการประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๔
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๗

นักเรียนปกติ ป.๑ – ๖ ทั้งหมด ๑,๙๒๙ คน ได้รับการประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๑ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑.๓ การประเมินการคิดคำนวณ

นักเรียนปกติ ป.๑ – ๖ ทั้งหมด ๑,๙๒๙ คน ได้รับการประเมินการคิดคำนวณจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีการศึกษา และการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๙ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๘ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมินได้แก่ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) การเขียนเรื่องจากภาพ การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม Active Learning การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๖.๗๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบในประเด็นต่าง ๆ และดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้นและข้อมูลจากจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- วิเคราะห์และสรุปรายงานผล

ผลการดำเนินการ

๑. การรวบรวมข้อมูลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้น สรุปผลได้ดังนี้

นักเรียนทั้งหมด ๑,๙๒๙ คน ได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จำนวน ๑,๙๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผลการประเมินระดับ“ผ่าน” ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๖

- ผลการประเมินระดับ“ดี” ๔๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๒
- ผลการประเมินระดับ“ดีเยี่ยม” ๑,๓๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๒

๒. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) การเขียนเรื่องจากภาพ การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม Active Learning การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา) สรุปผลได้ดังนี้

นักเรียนทั้งหมด ๑,๙๒๙ คน ได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จำนวน ๑,๘๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๓

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนทั้งหมด ๒๙๖ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนทั้งหมด ๒๘๕ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๒๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๖
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนทั้งหมด ๓๒๐ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนทั้งหมด ๓๖๓ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียนทั้งหมด ๓๓๖ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนทั้งหมด ๓๒๙ คน ได้จัดกิจกรรม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาจำนวน ๓๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๗

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถาม พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๘.๘๘ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดชั้นเรียน โดยคณะกรรมการจัดชั้นเรียน จัดครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาเป็นอันดับแรก และคำนึงถึงความถนัดหรือประสบการณ์ การสอน ตามลำดับ

ผลการดำเนินการ

จากการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๘ ซึ่งนวัตกรรมที่นักเรียนสร้างในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ หนังสือเล่มเล็ก โครงงานคณิตศาสตร์ กังหันลม โทรศัพท์กระป๋อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงพลาสติกตามจินตนาการ การประดิษฐ์รูปทรงเรขาคณิตสามมิติ การแต่งกลอนสี่ การประดิษฐ์ระบบสุริยะ การประดิษฐ์ปฏิทิน นาฬิกา จินตนาการจากเรขาคณิต การประดิษฐ์

หน้ากาฤดูกาล สมุดท่องคำศัพท์ โครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ทำขนมเค้กสร้างคำ แผนภูมิรูปภาพ สื่อ worksheet สื่อป๊อปอัพเรื่องแผนภูมิเปรียบเทียบ ปริศนาคำทาย การสำรวจระบบนิเวศ ปริศนาล้านนาไทย สมุดภาพและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โครงการสำรวจ การประดิษฐ์ของเล่นของใช้ โมเดล รูปทรง เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรื่องจากคำหนึ่งคำ สร้างคำจากตัวอักษร (word chain) โครงการ our Pictionary สำรวจคำที่มีตัวการ์ตูน บัญชีรายรับ-รายจ่าย การตกผลึกของสาร โครงการสะสมเต็มศึกษา จิตนาการ รูปทรง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทำให้ผู้เรียน สามารถสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ได้มากมาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นอกจากการจัดการเรียนภายในห้องเรียน สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ กำหนดแผนโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้รอบ เมืองไทย โครงการทัศนศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมซื้อได้ขายเป็นตามโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ๓ร๙๘ ทักษะอาชีพ ทักษะสังคม การ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ได้

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ผลการประเมิน คุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายพบว่า สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผล การประเมิน มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินงานโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียน และโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสร้างความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี ต่าง ๆ ให้มีสมรรถนะและจำนวนเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อร่วมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนจะได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอันจะนำไปสู่การทำงานอย่างสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะและจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้โดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การ ติดต่อสื่อสาร ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผล การแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นที่น่าพึงพอใจ

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบทดสอบตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้, ทดสอบปฏิบัติ, ตรวจสอบผลงานจากแฟ้มหรือโครงการ, แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน, แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาพรวม ร้อยละ ๘๒.๐๔ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายสูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗.๐๔

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมคณะกรรมการวัดผล และประเมินผล
๒. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
๓. ดำเนินการปฏิบัติงานตามปฏิทิน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
 - ๓.๑ ทดสอบระดับชั้นเรียน
 - ทดสอบตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ทดสอบปฏิบัติ
 - ตรวจสอบผลงานจากแฟ้มหรือโครงการ
 - ประเมินลักษณะอันพึงประสงค์
 - ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 - ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๒ ทดสอบระดับโรงเรียน
 - ทดสอบความก้าวหน้าทางวิชาการครั้งที่ ๑ และ ๒
 - ทดสอบอัตนัย ปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
 - ทดสอบปรนัย ปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒
๔. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๕. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๕.๖๑
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๐.๗๘
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๙.๒๕
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๒.๗๔
๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๘.๑๔
๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๑.๙๘
๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๒.๐๔

๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ ข้อมูลจากการวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในวิชาแนะแนว สืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ แบบสอบถามความพึงพอใจต่องานอาชีพ ข้อมูลจากระเบียบสะสม การจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมซื้อได้ขายเป็น เป็นต้น พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๔.๔๙ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๕.๕๑ ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบในประเด็นต่าง ๆ และดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูลการประเมินจากการจัดกิจกรรม การตอบแบบสอบถาม ของนักเรียนแต่ละกลุ่มชั้น และข้อมูลจากการสังเกต พูดคุย
- วิเคราะห์และสรุปรายงานผล

ผลการดำเนินการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจกับรูปแบบของกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมทุกระดับชั้น และสามารถฝึกฝน ปฏิบัติ ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ จากการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพให้กับตนเองและครอบครัวได้

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ เครื่องมือวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น นักเรียนร้อยละ ๙๙.๕๗ มีคุณภาพอยู่ในระดับสูงกว่าเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมคณะกรรมการคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น
๓. ร่วมกันออกแบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อเพื่อเก็บข้อมูลจากครูประจำชั้นทุกชั้น และ ส่ง ฝ่ายวัดผลเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๔. ส่งแบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ครูประจำชั้นทุกชั้นเพื่อประเมิน ๘ ข้อ ดังนี้
 - ข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ
 - ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ สุจริต เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และมีโรงเรียนสุจริต โรงเรียนต่อต้านทุจริต
 - ข้อ ๓ มีวินัย เช่น ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของห้องเรียน โรงเรียน และสังคม
 - ข้อ ๔ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เช่น นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งแสวงหาความรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน การแข่งขันทางวิชาการ และด้านคุณธรรม
 - ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง เช่น กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว การประหยัด การรักษาความสะอาด การแยกขยะ ฯลฯ
 - ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน เช่น การจัดตารางเรียน ฝึกฝน อ่าน ท่องจำ ทบทวน ทดสอบเป็นระยะ อย่างสม่ำเสมอ
 - ข้อ ๗ รักความเป็นไทย เช่น การกราบ การไหว้อย่างถูกต้อง มารยาทไทย การลูกนึ่งอย่างมีสติ

ซึ่งนำไปใช้ได้หลายโอกาส เช่นวันไหว้ครู วันแม่ วันภาษาไทย กิจกรรมประจำวัน
ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ เช่น การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ การบำเพ็ญประโยชน์ห้องเรียน
โรงเรียน ชุมชน สังคม ในกิจกรรมประจำวัน ลูกเสือ วันพ่อ วันแม่ วันปีใหม่ ฯลฯ

๕. กิจกรรมประกอบการประเมิน

๕.๑ กิจกรรมประจำวัน

- กิจกรรมเช้า การเดินแถวเข้าโรงเรียน การมาสาย การร่วมกิจกรรมเช้า เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แผ่เมตตา มารยาทไทยการลูกนั่ง ๕ จังหวะ การไหว้ การกราบ ฯลฯ การร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี การเดินแถวซิดขวาเข้าห้องเรียน การบันทึกการรับชมทีวี โฮมรูม

- กิจกรรมเที่ยง การแปรงฟัน การนั่งสมาธิ การสวดมนต์ อารธนาศีล การกรวดน้ำ

- กิจกรรมเย็น การท่องสูตรคูณ ท่องวิชาต่าง ๆ การนัดหมาย การบ้าน การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

๕.๒ กิจกรรมการเรียน การสอน ตามตารางเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกลุ่มพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ระบบดูแลนักเรียน เช่น ประชุมผู้ปกครอง โฮมรูม เยี่ยมบ้าน ประเมินSDQ คุณภาพ การเรียน พฤติกรรม ระบบการส่งต่อ การร่วมมือจากผู้ปกครอง เช่น งานเดินวิ่ง , งานEP FAMILY DAY ฯลฯ

๕.๔ โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- กิจกรรมนักเรียนต้นบุญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕
- กิจกรรมสอบนักรธรรมตรี โท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖
- กิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์)
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (การออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน)
- กิจกรรมการจัดทำตารางออกอากาศทางทีวีของกลุ่มสาระสังคมฯ
- กิจกรรมวันพระ (ใส่ชุดขาวพาปิ่นโตไปวัด)

๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และมีโรงเรียนสุจริต โรงเรียนต่อต้านทุจริต กิจกรรมการเลือกตั้ง ฯลฯ

๓. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมเด็กดีศรีวิเชียรชม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เมืองสงขลา ชั้น ป.๕, โครงการทัศนศึกษาท้องถิ่น ป.๑ – ป.๖ ฯลฯ

๔, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ กับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรม งานวิชาการของเทศบาล ๕ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ โรงเรียนนวมินทราชู โรงเรียนนวมินทราชู และการแข่งขันเพชรมงกุฎ ดิวเข้มสอบเพื่อ ONET หรือ NT ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

จากดำเนินงานตามโครงการทำให้นักเรียนมีผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าของสถานศึกษา นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามโครงการที่กำหนดจึงทำให้ผลการดำเนินงานทุกอย่างเป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยโดย เก็บข้อมูลจากผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๗ ด้าน รักความเป็นไทย พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๖.๓๒ มีคุณภาพอยู่ในระดับสูงกว่าเมื่อเทียบค่าเป้าหมาย สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๑.๓๒ ผลการประเมิน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการศึกษาขอบข่ายเกี่ยวกับเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๒. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการกับนักเรียน (กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมเรียนรู้เมืองสงขลา กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทำความดีของหายได้คืน โครงการส่งคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)

๓. จัดกิจกรรมที่ตอบสนองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๗ ด้าน รักความเป็นไทย

๔. ครูประจำชั้น /ประจำวิชาประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. สรุป/รายงานผล

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายและ ครูผู้สอนได้สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทยมีการยกย่อง ชมเชยหน้าเสาธง ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการติดตามอย่างต่อเนื่องจึงทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมของไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมถึงสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้

๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ ข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ข้อมูลการพิจารณาทุนการศึกษาของโรงเรียน ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมต่างๆในโรงเรียน ข้อมูลการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาทักษะชีวิต ข้อมูลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ข้อมูลโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ข้อมูลโครงการกีฬาและกีฬาอื่นๆ ข้อมูลการรายงานโครงการโรงเรียนสุจริต ข้อมูลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๔.๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อเทียบกับค่าเป้า สูงกว่าค่าเป้าหมายผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่รับผิดชอบ
- มอบหมายครูผู้รับผิดชอบตามประเด็นและดำเนินการ
- รวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์และสรุปรายงานผล

ผลการดำเนินการ

๑. รวบรวมข้อมูลจากงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการและโอกาส และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ

๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ พบว่านักเรียนร้อยละ ๙๖.๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับสูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินมีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. วางแผนการดำเนิน และมอบหมายงาน
๓. ดำเนินงานตามแผน
๔. รวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศ ประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้มีปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการประจำปี ในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม โครงการที่ได้จัดทำในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้ดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีผู้เรียนเจ็บป่วยที่โรงเรียน การดูแลการเฝ้าระวังโรคติดต่อตามฤดูกาลในโรงเรียน เช่น โรคมือเท้าปาก โรคหัด โรคไข้เลือดออก รวมทั้งประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันโรคโดยการฉีดวัคซีนให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ งานเฝ้าระวังทันตสุขภาพ ให้ผู้เรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ให้การตรวจฟันผู้เรียนทุกปีการศึกษา และประสานเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุขมาให้บริการอุดฟัน ขูดหินปูน และเคลือบหลุมร่องฟัน งานดูแลผู้เรียนในเรื่องภาวะโภชนาการ โดยให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงผู้เรียนในการเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการเป็นระยะ ๆ นอกจากนี้ยังได้ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง และผ่านทางสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาโรงเรียน กิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและมีจิตใจที่เข้มแข็ง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และเป็นการฝึกทักษะทางด้านกีฬาให้กับผู้เรียนสนใจด้านนี้ โครงการเสริมสร้างวินัยและป้องกันภัยยาเสพติด เป็นการสร้าง

ความตระหนักและให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนในเรื่องยาเสพติด การไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดซึ่งทำให้เสียเวลา เสียอนาคต สุขภาพร่างกายทรุดโทรม การรู้จักปฏิเสธบุคคลที่ชักชวนให้เสพยาเสพติด การรู้จักคบเพื่อนดี โดยการจัดกิจกรรมนี้เน้นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องจากผู้เรียนเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น เป็นการป้องกันไม่ให้ผู้เรียนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมหน้าเสาธง การออกกำลังกายทุกวันพุธ การแข่งขันฟุตบอลในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักตัวเอง ให้มีสุขภาวะทางกายที่ดี โดยการรักการออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ จะได้ไม่เป็นปัญหาเรื่องการเรียนสามารถมาเรียนได้สม่ำเสมอ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเรียนเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ด้านความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัย ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะ ส่งเสริมผู้เรียนทางด้านสุขภาวะทางกาย และจิตสังคม พัฒนาผู้เรียนด้านอารมณ์ สังคม มีสุนทรียภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ และสังคม อย่างเป็นขั้นเป็นตอน

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. จัดกิจกรรม /โครงการ ที่สนับสนุนให้นักเรียนได้ดำเนินการตามมาตรฐานและตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ควรเพิ่มเติมโดยเน้นทักษะให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
๓. ควรส่งเสริมอุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายในโรงเรียนที่มีความปลอดภัย เช่น สนามหญ้าเทียม มุมกีฬาในร่มประเภทต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพระดับดีเลิศ

สถานศึกษามีการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูเพื่อร่วมกันระดมสมองหาจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะทำงานของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการ
๓. รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา
๔. ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
๕. นำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษารับรอง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน นำมากำหนดกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่วางไว้

๑.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

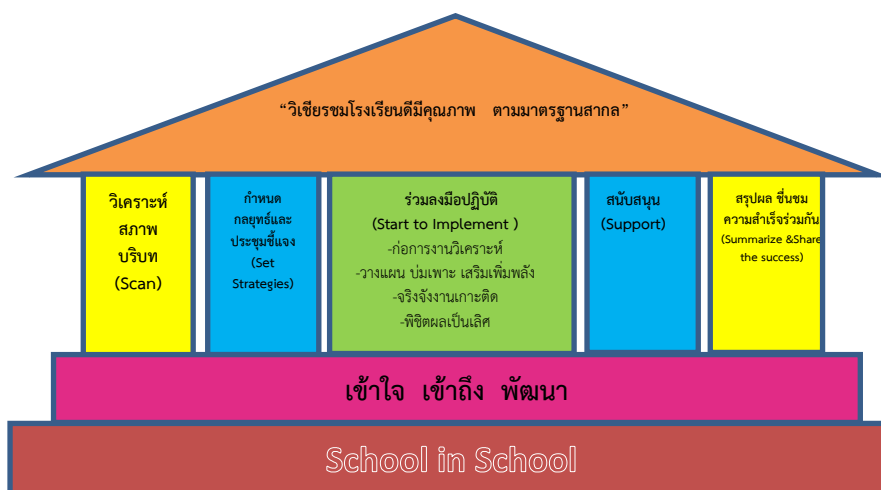
วิธีดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันวางแผน ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ครูหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อระดมสมองเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
๒. เก็บรวบรวมข้อมูล ตามบริบทของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ
๓. ศึกษารูปแบบ ทฤษฎี โครงสร้างโมเดลให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๔. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ ๕S's WCC เป็นโมเดลในการบริหารจัดการ ภายใต้ school in school (โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่)



การบริหารจัดการแบบ ๕S's WCC Administrative Model บนพื้นฐานตามหลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ผสานกับการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ (School in school) ตามขั้นตอนดังนี้

๔.๑ วิเคราะห์สภาพบริบท (Scan) ได้แก่ ทำการวิเคราะห์บริบท (SWOT) และทำความเข้าใจตลอดจนศึกษาเอกสาร เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ กำหนดกลยุทธ์และประชุมชี้แจง (Set Strategies) กำหนดกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้และชี้แจงทำความเข้าใจให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจตรงกัน

๔.๓ ร่วมลงมือปฏิบัติ (Start to Implement) ในการลงมือปฏิบัตินั้นจะต้องมีขั้นตอนกระบวนการที่ชัดเจน ประกอบด้วย

- **ขั้นที่ ๑ ก่อการณ์งานวิเคราะห์** จะต้องระดมสมอง วิเคราะห์สภาพจริงของกิจกรรมที่ทำอย่างรอบด้านและเป็นจริง
- **ขั้นที่ ๒ วางแผน บ่มเพาะ เสริมเพิ่มพลัง** ช่วยกันวางแผนงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการตามแผนที่กำหนด และให้กำลังใจทุกฝ่าย
- **ขั้นที่ ๓ จริ่งจ้ง งานเกาะติด** ติดตามปรับปรุงแก้ไขเป็นระยะ
- **ขั้นที่ ๔ พิชิตผลเป็นเลิศ** ประเมินผลอย่างรอบด้านขึ้นอยู่กับธรรมชาติของแต่ละกิจกรรม

๔.๔ สนับสนุน (Support) ให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณ บุคลากร การจัดการ และวัสดุอุปกรณ์ (๔M) สร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๔.๕ สรุปผลและชื่นชมความสำเร็จร่วมกัน (Summarize & Share the success) สรุปผลรายงานผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการดำเนินงานเผยแพร่ต่อสาธารณะ

นอกจากนั้นยังใช้หลักการบริหารต่าง ๆ มาผสมผสานการบริหารจัดการ เพื่อมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จสูงสุด คือ หลักการทรงงาน เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

“เข้าใจ” หมายถึง ความเข้าใจในประเด็น จุดมุ่งหมายเรื่องที่ทำในทุก ๆ มิติ

“เข้าถึง” หมายถึง การเข้าถึงปัจจัย องค์ความรู้ หลักคิดทฤษฎี แนวทาง ทรัพยากรการบริหารต่าง ๆ เพื่อให้นำไปสู่การปฏิบัติ

“การพัฒนา” หมายถึง การลงมือกระทำ และหาทางต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้ดีขึ้นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เรียกว่า นวัตกรรม (Innovation) เกิดวิธีคิดใหม่ (Paradigm) ที่เป็นของตนเอง

การบริหารจัดการโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ (School in school) เป็นการแบ่งบริหารจัดการโรงเรียนเป็นกลุ่มชั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรชมอย่างสูงสุด

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวิเชียรชม ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายไว้ใน วิสัยทัศน์และพันธกิจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรที่กำหนด มีการปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการ การปรับเนื้อหาสาระ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยที่ครูทุกคนได้ผ่านการอบรมสัมมนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสอนและกระบวนการ PLC ที่จัดขึ้นโดยฝ่ายวิชาการของโรงเรียนและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก และมีการแบ่งปันประสบการณ์และร่วมสร้างรูปแบบวิธีสอน และนำไปใช้สอนในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ

ผลการดำเนินการ

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนโดยสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนและได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบอย่างทั่วถึง จึงทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าที่โรงเรียน กำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ก็มีค่าสูงกว่าในทุกรายวิชา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้มีการประชุมชี้แจงตามโครงการแผนการปฏิบัติงานประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุม สัมมนา และวางแผนรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานของตนเอง โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก อีกทั้งยังส่งเสริมให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีวิทยฐานะเพิ่มขึ้นและได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
๒. สำรวจสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนา
๔. ดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม
๕. สรุปผลการพัฒนา

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ปรับปรุงที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องเรียนสีขาว ห้องศิลปะ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องการทำงาน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยี ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ห้องประชาธิปไตย และห้องเรียนรู้อื่น ๆ ให้น่าเรียนรู้มากยิ่งขึ้น รณรงค์การลดปริมาณขยะ ลดการใช้ถุงพลาสติก จัดการแยกขยะ และจัดการขยะตามนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาด รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะด้วยการแบ่งเขตรับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าอยู่ น่าเรียน เป็นที่ชื่นชมของผู้มาเยือน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายของแต่ละกลุ่มงานรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล ประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ จัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้นำสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนและครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ทั้งนี้ช่วยให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้พัฒนาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนด้วย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาครู ให้เข้ารับการอบรมตามศักยภาพของแต่ละคน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียนได้ใช้งานอย่างทั่วถึงและเต็มประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สืบหาสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนา
๔. ดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรม
๕. ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง
๖. ผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. พัฒนา ขยายผลการนำไปใช้/สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
๘. สรุปผลการพัฒนา

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูยังมีการจัดรูปแบบการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม รวมไปถึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ ความกล้าแสดงออก สรุปลงความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ก็จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้

๕. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน พบว่า

๑. ครูร้อยละ ๙๗.๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูยังมีการจัดรูปแบบการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม รวมไปถึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ ความกล้าแสดงออก สรุปลงความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ครูร้อยละ ๙๗.๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้

๕. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

- จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชิญวิทยากรจากบุคคลภายนอกมาให้ความรู้
- นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ครูใช้สื่อการเรียนการสอน
- ประเมินความพึงพอใจโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี

ผลการดำเนินการ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
- ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของผู้เรียนที่สามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการให้กับคณะครูทุกคนเกี่ยวกับการจัดสภาพห้องเรียน
บรรยากาศของห้องเรียน รูปแบบการตกแต่งห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน การแสดงผลงานนักเรียน การให้รางวัลรูปแบบต่าง ๆ เช่นกล่าวคำชมเชย การให้รางวัลเป็นสิ่งของ การคัดเลือกเด็กดีในแต่ละห้องของทุกเดือน การสวดมนต์นั่งสมาธิทุกเที่ยงของวัน การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน
๒. คณะครูทุกคนดำเนินการปฏิบัติตามรายละเอียดของการประชุม
๓. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมห้องเรียนมีการตรวจเยี่ยมห้องเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการตรวจเยี่ยมมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขห้องเรียนให้มีคุณภาพเชิงบวกมากขึ้น
๔. คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกพร้อมกับสรุปรายงานผลการประเมิน

ผลการดำเนินการ

โดยภาพรวมจากการดำเนินการและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกคนเกี่ยวกับการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๓๒ มีความพึงพอใจในระดับมาก – มากที่สุด

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศการสอน และจัดการวัดและประเมินผล มีเกณฑ์การวัดการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด มีเครื่องมือที่เที่ยงตรง สามารถตรวจสอบได้ โดยมีการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนประเมินตามสภาพจริง จัดให้มีการสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน ปลายปี นอกจากนั้นยังส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการทดสอบกับองค์กรภายนอกต่าง ๆ เช่น สสวท. ,การทดสอบนานาชาติ , การสอบPre ประถม, ชมรมบัณฑิตแนะแนว, ทีเด็ด

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้มีการประเมินผลการเรียนของตนเองอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างเป็นระบบ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวิเชียรชม มีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างมากมาย เช่น การจัดประชุมกลุ่มกลุ่มชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละคนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน มีการนิเทศการสอนโดยเพื่อนครูและฝ่ายบริหารอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และทำให้ครูได้มีการพัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่ตลอดเวลา มีการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการอบรมสัมมนาในโรงเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน นอกจากนี้ยังประสานรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองในการพัฒนาและร่วมกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

๑) การจัดประชุมกลุ่มกลุ่มชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความเข้าใจสอดคล้องและตรงกันในการปฏิบัติงาน

๒) การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศการสอนมีส่วนช่วยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้

๓) กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) มีส่วนช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ปัญหาของผู้เรียนที่ครูผู้สอนลงความเห็นตรงกันว่าควรได้รับการแก้ไขการทำงานเป็นทีมหรือร่วมมือกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวจะช่วยเสริมแรงให้เห็นผลชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการระดมความคิดเพื่อหาหนทางหรือแนวทางใหม่ๆ มาใช้หากวิธีการเดิมไม่ได้ผล

๔) การร่วมมือประสานกันระหว่างครูและผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวของผู้เรียน ส่งผลให้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที

แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
๒. ส่งเสริมในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๓. มีการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ ๓

ความโดดเด่นเฉพาะทาง (Challenging Standard) (ถ้ามี)

ประเด็นความโดดเด่น เรื่อง ภาษาและการสื่อสาร

ประเภทความโดดเด่น ภาษาและการสื่อสาร

แรงบันดาลใจ

โรงเรียนวิเชียรชมได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง มูลนิธิ สมาคม เครือข่ายต่าง ๆ และหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ความโดดเด่นในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ English Program มีชื่อเป็นทางการว่า "โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ" ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ มาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๖ ปีแล้ว การจัดการเรียนการสอน English Program ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล (World Class Standard) อีกด้วย นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และวิชาอื่น ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของโรงเรียนยอดนิยม ที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ

นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษอีกทั้งมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนานได้ทำกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และสุขศึกษา มีการคัดเลือกครูชาวต่างชาตินานาชาติ ที่ทำการสอนทุกวิชาตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการคัดเลือกครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาวิชาที่สอน มีใบประกอบวิชาชีพครู นอกจากนั้นยังได้รับความร่วมมือจากกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการคัดเลือกครู Assistant เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ ทุกชั่วโมงเรียนที่จัดสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยนักเรียนตลอดเวลาที่เรียนในโครงการดังกล่าว หากนักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนจะมีทั้งครูไทยและครูชาวต่างชาติร่วมกันให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์มากที่สุด และได้พัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่ นักเรียนส่วนใหญ่ได้พิสูจน์ให้สังคมได้เห็นแล้วว่า การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการจัดการเรียนการสอน มีครูต่างชาติสอนในทุกระดับชั้น ทำให้นักเรียนได้ฟัง-พูด เน้นทักษะภาษาอังกฤษรอบตัวตลอดเวลา นักเรียนพูดสื่อสารได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น สามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนยอดนิยมได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั้งหมดนี้ล้วนเป็นแรงบันดาลใจให้กับโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนและมีความโดดเด่นในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นที่ประจักษ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผน รวบรวมหลักสูตร และเอกสารในการบริหารหลักสูตร
๔. จัดหาครูต่างชาติ
๕. จัดหาสถานที่
๖. คัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามคุณสมบัติ
๗. ดำเนินการตามแผน/โครงการ
๘. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ
๙. สรุป/รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในใช้ภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มีการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) เป็นที่ประจักษ์ และมีความโดดเด่นในด้านทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ได้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสังคมในวงกว้างทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่มีความ พึงพอใจ ระดับมากที่สุด ทุกคนให้ความร่วมมืออย่างดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีพัฒนาการโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตงานด้านต่างๆอย่างสร้างสรรค์ ตามคุณลักษณะผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล

รางวัลที่ได้รับ (ระดับเขต ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ)

ด้านกิจกรรมโรงเรียน

ที่	พ.ศ.	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๒	รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD ระดับชาติ	สพฐ.
๒	๒๕๖๒	รางวัลพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ สสวท.
๓	๒๕๖๒	รางวัลระดับดีเด่น สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบ ผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพฐ.
๔	๒๕๖๒	รางวัลระดับประเทศ เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย, สพฐ.
๕	๒๕๖๒	รางวัลรองชนะเลิศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับศึกษาธิการภาค ๕	เขตตรวจราชการ ที่ ๕
๖	๒๕๖๒	ระดับเงิน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. สงขลา ๑

ด้านบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน
ระดับประเทศ

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๒	นางอันธิกา อินทร์แก้ว	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๒	๒๕๖๒	นายวาริส เจ๊ะกา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับเคลื่อนประสาน เสียง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๓	๒๕๖๒	นางสุนิสาห์ สุกสี	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับเคลื่อนประสาน เสียง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๔	๒๕๖๒	นางสาวนิตยา อุไรรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับเคลื่อนประสาน เสียง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๕	๒๕๖๒	นายรัช มะโนเพ็ชร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับเคลื่อนประสานเสียง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๖	๒๕๖๒	นางวราภรณ์ ศรีสุวรรณวิเชียร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับเคลื่อนประสานเสียง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๗	๒๕๖๒	นางสาวเกลิงพร เต้าตะโร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับเคลื่อนประสานเสียง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๘	๒๕๖๒	นางสาวทัศนวิมล จินดา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับเคลื่อนประสานเสียง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๙	๒๕๖๒	นายพรนที พรหมร่วมแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมขับเคลื่อนประสานเสียง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๐	๒๕๖๒	นายอาบุญคอรี่ ดาราขอ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมวาดภาพระบายสี (ประเภททอทิสติก) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๑	๒๕๖๒	นางสุนันทา ทายโก	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดโครงงานประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๒	๒๕๖๒	นางสุนันทา คงเอียง	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดโครงงานประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๓	๒๕๖๒	นายรัช มะโนเพ็ชร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการวาดภาพระบายสี ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๔	๒๕๖๒	นางคำนึ่ง เด่นดวง	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑๕	๒๕๖๒	นางสาวณัฐชา แสงศรี	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๖	๒๕๖๒	นางสาวโสธียา รัตนพันธ์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๗	๒๕๖๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกุลธิดา พงศ์พิริยภักดิ์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๘	๒๕๖๒	นางสุภาวดี สุระกำแหง	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๑๙	๒๕๖๒	นางสาวเกลิงพร เต้าตะโร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๒๐	๒๕๖๒	นางสุนิสาห์ สุกสี	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมเพลงคุณธรรม ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๒๑	๒๕๖๒	นางสาวเกลิงพร เต้าตะโร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมเพลงคุณธรรม ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๒๒	๒๕๖๒	นางสุดารัตน์ สุกใส	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๒๓	๒๕๖๒	นางสาวนาตียะห์ ยะโกะ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๒๔	๒๕๖๒	นางปริญญพร เมืองรักษ์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น(Comic Strip) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๒๕	๒๕๖๒	นางสาวนวรรณ แก้วบุตร	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น(Comic Strip) ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๒๖	๒๕๖๒	นางธมลวรรณ โชติระโส	ครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพฐ.
๒๗	๒๕๖๒	นางกวีวรรณ ทองดำ	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๘	๒๕๖๒	นางจิรวรรณ ขำดำ	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๙	๒๕๖๒	นางปริญญพร เมืองรักษ์	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๐	๒๕๖๒	นางสาวทิพวรรณ เหมอารัญ	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๑	๒๕๖๒	นางสุคนธา คงเอียง	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.

ระดับภูมิภาค

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๒	นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์	ทรงคุณค่า สพฐ.	สพฐ.
๒	๒๕๖๒	นางปริญญพร เมืองรักษ์	ทรงคุณค่า สพฐ.	สพฐ.

ระดับจังหวัด

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๒	นางสาวทิพวรรณ เหมอารัญ	ครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

ระดับเขตพื้นที่

ที่	พ.ศ.	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๒	นางสุจิตรา วิเศษสินธุ์	ครูผู้สอนดีเด่น	สพป.สงขลา เขต ๑
๒	๒๕๖๓	นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์	ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานดีเด่น	สพป.สงขลา เขต ๑

ด้านนักเรียน

ระดับประเทศ

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๒	๑. เด็กชายสุรพิชญ์ อินทะนะ ๒. เด็กหญิงวิรัชพัชร ภิรมย์รักษ์ ๓. เด็กหญิงนิชา ศรีละม้าย	ผ่านเกณฑ์/การแข่งขัน วิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ ๑๕	มูลนิธิร่มฉัตร
๒	๒๕๖๒	๑. ด.ญ.ดาเรียม สมนพพิทักษ์วงศ์ ๒. ด.ญ.ปาณิตา หนูทอง ๓. ด.ญ.ณัฏฐาภา สาครินทร์ ๔. ด.ญ.ณิชานันท์ สุวรรณโณ ๕. ด.ญ.สุทัตตา มากสาขา	เข้าร่วมประกวดทักษะ ภาษาจีนนานาชาติ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๙	บริษัทนานมี จำกัด
๓	๒๕๖๒	เด็กหญิงพลอยเพชร จະมะนันส์	แชมป์ เทนนิสถ้วย พระราชทานฯ	สมาคมกีฬาเทนนิส แห่งประเทศไทย
๔	๒๕๖๒	เด็กหญิงณิขกมล คงนคร	เยาวชนดีเด่นเข้าเยี่ยม คารวะนายกรัฐมนตรี	กระทรวงศึกษาธิการ
๕	๒๕๖๒	๑. เด็กชายกนกพล บุลา ๒. เด็กหญิงกานต์ชนก ทิพย์รัตน์ ๓. เด็กชายคณิสันท์ ไชยกุล ๔. เด็กชายคณิสันท์ ชูชื่น ๕. เด็กชายครรชิตพล รียา ๖. เด็กหญิงจิตภา สุวรรณเรืองศรี ๗. เด็กหญิงจิรธิดา ผอมกรด ๘. เด็กชายชยากร พัดทอง ๙. เด็กหญิงชญญานุช แก่นเพชร ๑๐. เด็กหญิงฐิติรัตน์ จุลแก้ว ๑๑. เด็กชายณัฐฐติ บุญศิริ ๑๒. เด็กหญิงณัฐศิริ พรหมมา ๑๓. เด็กชายณัฐวัฒน์ โชติ รัตน์๑๔. เด็กหญิงทิฆัมพร สำราญ สม ๑๕. เด็กชายธนกร มิตรณรงค์ ๑๖. เด็กชายธนภูมิ ธนนิมิต ๑๗. เด็กชายธฤต จริงจิต	เหรียญทอง ชนะเลิศ/ การประกวดขับขาน ประสานเสียง ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
		๑๘. เด็กหญิงปณิษฐา ครอบงำรัตน์ ๑๙. เด็กชายปณินวิช เซา์บวร ๒๐. เด็กชายปวลุตม์ หวันหมีะ ๒๑. เด็กชายปิยณัฐ จันทรชู ๒๒. เด็กชายผดุงอรรถ แก้วรัมย์ ๒๓. เด็กชายพงศกร เพชร รัตน์๒๔. เด็กหญิงพริมรดา สุขล พานิช ๒๕. เด็กหญิงพัชรพร ขาวเรือง ๒๖. เด็กชายพันธกร สำราญสม ๒๗. เด็กหญิงพิชชาพร ปัตตะโก ๒๘. เด็กหญิงพิชญธิดา สิ้นสังข์เลิศ ๒๙. เด็กหญิงรุ่งนภา ศรีรัตน์ ๓๐. เด็กหญิงวรางคณา เรือทอง ๓๑. เด็กชายศุภณัฐ มลิวัน ๓๒. เด็กชายสรณพญวงษ์บำรุงทวี ๓๓. เด็กชายสหรัฐ จันทรช่วย ๓๔. เด็กชายสุริยวงศ์ ทังจันธิมากรณ์ ๓๕. เด็กหญิงอรณิชา สุภาวไตร ๓๖. เด็กหญิงอัฐพรสุรัตน์ กาญจนบรรณ ๓๗. เด็กหญิงอาริตา รอดเกลี้ยง ๓๘. เด็กหญิงเกสร จันทรเมือง ๓๙. เด็กหญิงเขมณัฐ ดิสโร ๔๐. เด็กชายเจษฎา สุทธินิยม		
๖	๒๕๖๒	เด็กหญิงวชิรญาณ์ รัตนญาติ	เหรียญทอง ชนะเลิศ/ การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียน ออทิสติก ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)
๗	๒๕๖๒	๑. เด็กหญิงจิรณิกา อินทร์ตัน ๒. เด็กหญิงชนวรชัญ พลภักดี ๓. เด็กหญิงอมรา ทายุโก	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑/การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			ป.๔-ป.๖	
๘	๒๕๖๒	เด็กหญิงธารณา เพือกพันธ์	เหรียญทอง อันดับ ๕/ การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ป.๔-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)
๙	๒๕๖๒	เด็กหญิงมนัสนันท์ ธนานุสนธิ์	เหรียญทอง อันดับ ๗/ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)
๑๐	๒๕๖๒	เด็กชายณัฏพล ถาวรวงษ์ เด็กชายนันทภพ หนูประดับ	เหรียญทอง อันดับ ๑๓/ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)
๑๑	๒๕๖๒	๑. เด็กหญิงกฤติมา จิตจันทร์ ๒. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ คงทอง ๓. เด็กหญิงธีร์ จุฑามณี ๔. เด็กหญิงพิณัฐมัย ช่วยทอง ๕. เด็กหญิงมุกิตา กาฬจันทร์ ๖. เด็กหญิงวริศรา คงชนะ ๗. เด็กหญิงอศมย์ศิริ นวนทวัม ๘. เด็กหญิงอภิษฎา สิทธิรักษ์ ๙. เด็กหญิงอภิษฎา สมานุกร ๑๐. เด็กหญิงเพ็ญพร พรหมทัดโต	เหรียญทอง อันดับ ๑๗/ การประกวดสวดมนต์แปล ไทย ป.๑-ม.๓	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)
๑๒	๒๕๖๒	๑. เด็กหญิงกันตา อุดมผล ๒. เด็กหญิงจิรธิดา ผอมกรด ๓. เด็กหญิงนารินทร์ แก้วสีทอง ๔. เด็กหญิงปณัฏฐา ครอบณิรัตน์ ๕. เด็กหญิงวรางคณา เรือทอง	เหรียญทอง อันดับ ๑๘/ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)
๑๓	๒๕๖๒	๑. เด็กชายธนวัฒน์ ชุมวงศ์ ๒. เด็กชายภีรพัฒน์ เมฆะมานัง	เหรียญทองแดง อันดับ ๑๘/ การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)
๑๔	๒๕๖๒	๑. เด็กหญิงธนัชพร เดชายนต์บัญชา ๒. เด็กหญิงเบญญทิพย์ เรืองหนู	เหรียญทองแดง อันดับ ๒๗/ การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip)	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ ระดับชาติ)

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			ป.๔-ป.๖	
๑๕	๒๕๖๒	เด็กหญิง ธัญจิรา พิทักษ์ธรรม	เหรียญทองแดง อันดับ ๓๐/ การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖	สพฐ.
๑๖	๒๕๖๒	เด็กชายยุคลธร แก่นเพชร	เหรียญทอง การแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๑๗	๒๕๖๒	เด็กหญิงภัคธดา พิธวราธร	เหรียญเงิน การแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๑๘	๒๕๖๒	เด็กชายพีรวิทย์ ชูรักษ์	เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๑๙	๒๕๖๒	เด็กหญิงแอนเจลิน่า ชินหยิง ขวา	เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๒๐	๒๕๖๒	เด็กหญิงเอมิกา ประสานสงฆ์	ชมเชย การแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๒๑	๒๕๖๒	เด็กหญิงอุดมลักษณ์ จิตศิริ	ชมเชย การแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๒๒	๒๕๖๒	เด็กชายณฐกร สุขประเสริฐ	ชมเชย การแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๒๓	๒๕๖๒	เด็กหญิงจิรสุดา นิลพงศ์	ชมเชย การแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ (วิทยาศาสตร์)	สพฐ.
๒๔	๒๕๖๒	เด็กหญิงปพิชญา อนุธรรา	O-NET วิชาคณิตศาสตร์เต็ม ๑๐๐ คะแนน	สพฐ.
๒๕	๒๕๖๒	เด็กชายพีรภัทร จันทรัตน์	O-NET วิชาคณิตศาสตร์เต็ม ๑๐๐ คะแนน	สพฐ.
๒๖	๒๕๖๒	เด็กหญิงแอนเจลิน่า ชินหยิง ขวา	O-NET วิชาภาษาอังกฤษ	สพฐ.

ที่	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			เต็ม ๑๐๐ คะแนน	
๒๗	๒๕๖๒	เด็กหญิงณัฏฐนันท์ สุระคำแหง	O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม ๑๐๐ คะแนน	สพฐ.
๒๘	๒๕๖๒	เด็กชายภูรินทร์ ทองรอด	O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม ๑๐๐ คะแนน	สพฐ.

ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	พ.ศ.	ชื่อ - สกุล	รางวัลกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๕๖๒	เด็กชายพรพลย์ เมืองรักษ์	เป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	วัฒนธรรมจังหวัด สงขลา
๒	๒๕๖๒	เด็กหญิงสิริกักร วงศ์ธนะรักษ์	เด็กดีศรีสงขลา วันเด็กแห่งชาติ	เทศบาลนครสงขลา
๓	๒๕๖๒	เด็กชายยุคนธร แก่นเพชร	เด็กดีศรีสงขลา วันเด็กแห่งชาติ	เทศบาลนครสงขลา
๔	๒๕๖๒	เด็กชายสรธร ผุดผ่อง	ทำคะแนน PRE- ประถมศึกษา'๖๒ ใน ประเภทคะแนนรวม (๕ วิชาแรก) ระดับชั้น ป.๒ ได้อันดับที่ ๒ ของจังหวัด	ชมรมบัณฑิตแนะแนว
๕	๒๕๖๒	เด็กหญิงพิชชามณูรุ์ กิมาคม	ทำคะแนน PRE- ประถมศึกษา'๖๒ ใน ประเภทคะแนนรวม (๕ วิชาแรก) ระดับชั้น ป.๒ ได้อันดับที่ ๓ ของจังหวัด	ชมรมบัณฑิตแนะแนว
๖	๒๕๖๒	เด็กหญิงวิรัชพัชร ภิรมย์รักษ์	ทำคะแนน PRE- ประถมศึกษา'๖๒ ใน ประเภทคะแนนรวม (๕ วิชาแรก) ระดับชั้น ป.๓	ชมรมบัณฑิตแนะแนว

ที่	พ.ศ.	ชื่อ - สกุล	รางวัลกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			ได้อันดับที่ ๒ ของจังหวัด	
๗	๒๕๖๒	เด็กชายภวัต ทรัพย์เพิ่ม	ทำคะแนน PRE- ประถมศึกษา'๖๒ ใน ประเภทคะแนนรวม (๕ วิชาแรก) ระดับชั้น ป.๔ ได้อันดับที่ ๒ ของจังหวัด	ชมรมบัณฑิตแนะแนว
๘	๒๕๖๒	เด็กชายศุภกฤต สุวรรณรอด	ทำคะแนน PRE- ประถมศึกษา'๖๒ ใน ประเภทคะแนนรวม (๕ วิชาแรก) ระดับชั้น ป.๔ ได้อันดับที่ ๓ ของจังหวัด	ชมรมบัณฑิต แนะแนว
๙	๒๕๖๒	เด็กชายณัฐกร สุขประเสริฐ	ทำคะแนน PRE- ประถมศึกษา'๖๒ ใน ประเภทคะแนนรวม (๕ วิชาแรก) ระดับชั้น ป.๕ ได้ อันดับที่ ๒ ของจังหวัด	ชมรมบัณฑิต แนะแนว
๑๐	๒๕๖๒	เด็กชายพชรพลย์ เมืองรักษ์	ทำคะแนน PRE- ประถมศึกษา'๖๒ ใน ประเภทคะแนนรวม (๕ วิชาแรก) ระดับชั้น ป.๖ ได้ อันดับที่ ๒ ของจังหวัด	ชมรมบัณฑิต แนะแนว
๑๑	๒๕๖๒	เด็กชายกฤตธนาพนธ์ ดิยั้ง	คะแนนสูงสุดของจังหวัด สงขลาในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๒	TEDET รอบ All Star Intelligent Contest
๑๒	๒๕๖๒	๑. เด็กหญิงจิรัสยา โมสิกะ ๒. เด็กหญิงชนาภัทร แก้วศรี ๓. เด็กหญิงชนิดาภา พันธุ์ศรี ๔. เด็กหญิงทฤตมณ เทพทอง ๕. เด็กหญิงพิชชาภา คงทอง	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒/การประกวด เพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ)
๑๓	๒๕๖๒	เด็กหญิงพิทยาภรณ์ พรหมดำ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ / การประกวด	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม

ที่	พ.ศ.	ชื่อ - สกุล	รางวัลกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
			เล่นนิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓	นักเรียนฯ)
๑๔	๒๕๖๒	เด็กหญิงกวินธิดา จิตบุญ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑/การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ)
๑๕	๒๕๖๒	๑. เด็กชายพนม คชศิริเดชไกร ๒. เด็กหญิงชวัลกร ไชยสวัสดิ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒/การประกวด มารยาทไทย ป.๑-ป.๓	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ)
๑๖	๒๕๖๒	๑. เด็กหญิงชญาดา หมัดอาหวัง ๒. เด็กหญิงณัฐมน แก้วทงนงค์ ๓. เด็กหญิงนิสรินทร์ เจะสนิ ๔. เด็กหญิงบุญญาส เป้าพรรษา ๕. เด็กหญิงปพิชญา ทราเนตร ๖. เด็กหญิงลักษิกา บุนนาค ๗. เด็กหญิงวิริษา บัวบาน ๘. เด็กหญิงสิราวรรณ ศัลศาลา ๙. เด็กหญิงอรรวรรณ แสงแก้ว ๑๐. เด็กหญิงอัจฉราลักษณ์ จิรินิล	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒/การแข่งขันแอโร บิก ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ)
๑๗	๒๕๖๒	เด็กหญิงศุภะภัสสร เวศยาสิรินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒/การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ)
๑๘	๒๕๖๒	เด็กชายณัฐวัฒน์ โชติรัตน์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒/การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ)
๑๙	๒๕๖๒	เด็กหญิงขวัญข้าว แสงบัวหมัด	เหรียญทอง อันดับ ๖/การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ)
๒๐	๒๕๖๒	เด็กชายศิววัฒน์ ดุกลี้ม	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑/การแข่งขันขับ ร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ)

ที่	พ.ศ.	ชื่อ – สกุล	รางวัลกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด
๒๑	๒๕๖๒	เด็กชายสรรเพชญ วงษ์บำรุงทวี	เหรียญทอง อันดับ ๕/การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ)
๒๒	๒๕๖๒	เด็กหญิงเอมิกา ประสานสงฆ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ /การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ)
๒๓	๒๕๖๒	เด็กหญิงขวัญข้าว แสงบัวหมัด	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑/การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ)
๒๔	๒๕๖๒	เด็กหญิงภารัญชน์ วงษ์ใหญ่	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒/การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ)
๒๕	๒๕๖๒	๑. เด็กชายอันนะศิล นิละไพจิตร ๒. เด็กหญิงเหนือพิชชา สุริยะพิชิตกุล	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒/การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.๑-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ)
๒๖	๒๕๖๒	๑. เด็กหญิงชลพรพร ขันมาญเวทกิจ ๒. เด็กหญิงเอกพิชชา ทศนศิริ	เหรียญทอง อันดับ ๕/การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ)
๒๗	๒๕๖๒	๑. เด็กชายรวิษฎ์ ห้วยลึก ๒. เด็กชายศุภชัย บัวเพ็ง	เหรียญทอง อันดับ ๕/ การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ)
๒๘	๒๕๖๒	๑. เด็กหญิงกฤติยาณี เกื้อชู ๒. เด็กหญิงคณิสรา ศิลปวุฒิกุล ๓. เด็กหญิงวิภาวิณี ได้รูป	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑/การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖	สพฐ. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ)

รางวัลพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖



รางวัลรองชนะเลิศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่
ระดับศึกษาธิการภาค ๕



**รางวัลระดับดีเด่น สถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒**

ที่ ศว ๑๑๑๑๑/ ๑ กป๑๑๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน ๑๑๑๑๑

๑๕ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อยกย่อง ประกาศเกียรติคุณ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประสบผลสำเร็จเป็นต้นไป นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการคัดเลือกตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ จักขอขอบคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระ ขันวิจิตร)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๕ - ๖๖
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๕๕

สถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

รางวัลระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ ๑. โรงเรียนอนุบาลลำปาง

รางวัลระดับดีเด่น ได้แก่ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑. โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขตนครวัดน้อยนคร)
๒. โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔. โรงเรียนวิเชียรมาศ

รางวัลระดับดี ได้แก่ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
๑. โรงเรียนวัดเขาป่าเป้า
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๒. โรงเรียนวัดแจ้งควน (เทพรัฐราษฎร์นุสรณ์)
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๓. โรงเรียนอนุบาลลำปาง

รางวัลระดับชมเชย ได้แก่ ๑. โรงเรียนวัดหลักค้ำ
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนอนุบาลวัดอุเทน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๓. โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

รางวัลระดับดี ได้แก่ ๑. โรงเรียนบ้านหนองปลาไหลราษฎร์รังสรรค์
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายธีระ ขันวิจิตร)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนครั้งที่ ๒๕
จังหวัดสงขลา ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันต่อในระดับภาค



รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ : ภาคใต้ ครั้งที่ ๖๙



ผลการแข่งขัน ศิลปะ-ดนตรี
การประกวดขับขานประสานเสียง ป.1-ป.6

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 375

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ระหว่าง วันที่ 6 - 8 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนเวียงบวร	สพป. สงขลา เขต 1	95.33	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านสาฎา	สพป. ตรัง เขต 2	94	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนอนุบาลยะลา	สพป. ยะลา เขต 1	91	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนธิดาแม่พระ	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 1	90	ทอง	4	
5	โรงเรียนวัดกำแพงปลา	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2	84.33	ทอง	5	
6	โรงเรียนอภิมหาศิริ	สพป. สงขลา เขต 2	84.33	ทอง	5	
7	โรงเรียนวัดเขา (วันครู 2501)	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 4	83.33	ทอง	7	
8	โรงเรียนสวนพองศ์	สพป. สงขลา เขต 3	79.66	เงิน	8	
9	โรงเรียนอนุบาลทักษิณสยาม	สพป. สตูล	76.33	เงิน	9	
10	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรรัตนโกสินทร์	สพป. ชุมพร เขต 1	75	เงิน	10	
11	โรงเรียนชุมชนควนดินแดง ม.173	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 3	74.66	เงิน	11	
12	โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2	72	เงิน	12	
13	โรงเรียนวัดสว่างไส	สพป. ชุมพร เขต 2	72	เงิน	12	
14	โรงเรียนบ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ ๒๑๘	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 3	71.33	เงิน	14	
15	โรงเรียนบ้านครูด	สพป. พังงา	70.66	เงิน	15	
16	โรงเรียนเกษมทรัพย์	สพป. นราธิวาส เขต 2	70.33	เงิน	16	
17	โรงเรียนไตรภูมิวิทยา	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 1	70	เงิน	17	
18	โรงเรียนบ้านปากบางตาขาว	สพป. ปัตตานี เขต 1	69.66	ทองแดง	18	
19	โรงเรียนบ้านลาเกอ	สพป. ยะลา เขต 2	-	-		
20	โรงเรียนบ้านโคกทหาร	สพป. กระบี่	-	-		



เลขที่ สทฐ.๒.สพป-น.๑๓๐๙๕๘/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกนกพล บูลา

โรงเรียนวิเชียรชม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa 69



ร	โรงเรียน	พื้นที่	ค.รชช	ร.รชช	ค.รชช	ร.รชช
1	โรงเรียนวิเชียรชม	๓๓๖ ๓๓๖๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
2	โรงเรียนบ้านบึงลัด					
3	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดัดถนาคระห์)	๓๓๖ ๓๓๖๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
4	โรงเรียนวัดประชุมชลธารา	๓๓๖ ๓๓๖๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
5	โรงเรียนบ้านโคกชะงั	๓๓๖ ๓๓๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
6	โรงเรียนบ้านวังยาว	๓๓๖ ๓๓๖๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
7	โรงเรียนบ้านต้นปรัง	๓๓๖ ๓๓๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
8	โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)	๓๓๖ ๓๓๖๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
9	โรงเรียนอนุบาลควนกาหลง	๓๓๖ ๓๓๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
10	โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	๓๓๖ ๓๓๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
11	โรงเรียนวัดเขาครีชัย	๓๓๖ ๓๓๖๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
12	โรงเรียนบ้านกรงปิ้ง	๓๓๖ ๓๓๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
13	โรงเรียนวัดท้ายสำเภา	๓๓๖ ๓๓๖๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
14	โรงเรียนบ้านยางเกาะ	๓๓๖ ๓๓๖๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓
15	โรงเรียนวัดตะโหมด(หมื่นคนนาสรณ)	๓๓๖ ๓๓๖ ๓๓๖ ๓	๓๓	๓๓๓	๓๓๓๓	๓๓๓๓



รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑
กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ : ภาคใต้ ครั้งที่ ๖๙

 ผลการแข่งขัน คณิตศาสตร์ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่าง วันที่ 6 - 8 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563					
Doc.6					
ร.ร.	โรงเรียน	ผู้ทำ	คะแนน	อันดับ	รางวัล
1	โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี	นางสาวสุภาวดี นนท	89.00	100	ชนะเลิศ
2	โรงเรียนวิเชียรชม	นางสาววิภาวดี นนท	88.00	99	รองชนะเลิศอันดับ ๑
3	โรงเรียนบ้านควนเนียง	นางสาววิภาวดี นนท	87.00	98	รองชนะเลิศอันดับ ๒
4	โรงเรียนบ้านชะอวด	นางสาววิภาวดี นนท	87.00	98	รองชนะเลิศอันดับ ๒
5	โรงเรียนวัดควนวิเศษ	นางสาววิภาวดี นนท	86.00	97	รองชนะเลิศอันดับ ๓
6	โรงเรียนบ้านเกาะจันทร์	นางสาววิภาวดี นนท	85.00	96	รองชนะเลิศอันดับ ๔
7	โรงเรียนบ้านทรายทอง	นางสาววิภาวดี นนท	84.00	95	รองชนะเลิศอันดับ ๕
8	โรงเรียนอนุบาลชุมพร	นางสาววิภาวดี นนท	83.00	94	รองชนะเลิศอันดับ ๖
9	โรงเรียนบ้านเปือยหิน	นางสาววิภาวดี นนท	82.00	93	รองชนะเลิศอันดับ ๗
10	โรงเรียนวัดมะม่วงสองต้น	นางสาววิภาวดี นนท	81.00	92	รองชนะเลิศอันดับ ๘
11	โรงเรียนอนุบาลยะลา	นางสาววิภาวดี นนท	80.00	91	รองชนะเลิศอันดับ ๙
12	โรงเรียนบ้านคลอง	นางสาววิภาวดี นนท	79.00	90	รองชนะเลิศอันดับ ๑๐
13	โรงเรียนบ้านเกาะแก้ว	นางสาววิภาวดี นนท	78.00	89	รองชนะเลิศอันดับ ๑๑
14	โรงเรียนบ้านบางราฟา	นางสาววิภาวดี นนท	77.00	88	รองชนะเลิศอันดับ ๑๒
15	โรงเรียนวัดควนแพรกหา	นางสาววิภาวดี นนท	76.00	87	รองชนะเลิศอันดับ ๑๓



เลขที่ สทฐ.๒.สทป-น.๑๓๘/๒๖/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจิณณิศา อินทรรัตน์

โรงเรียนวิเชียรชม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

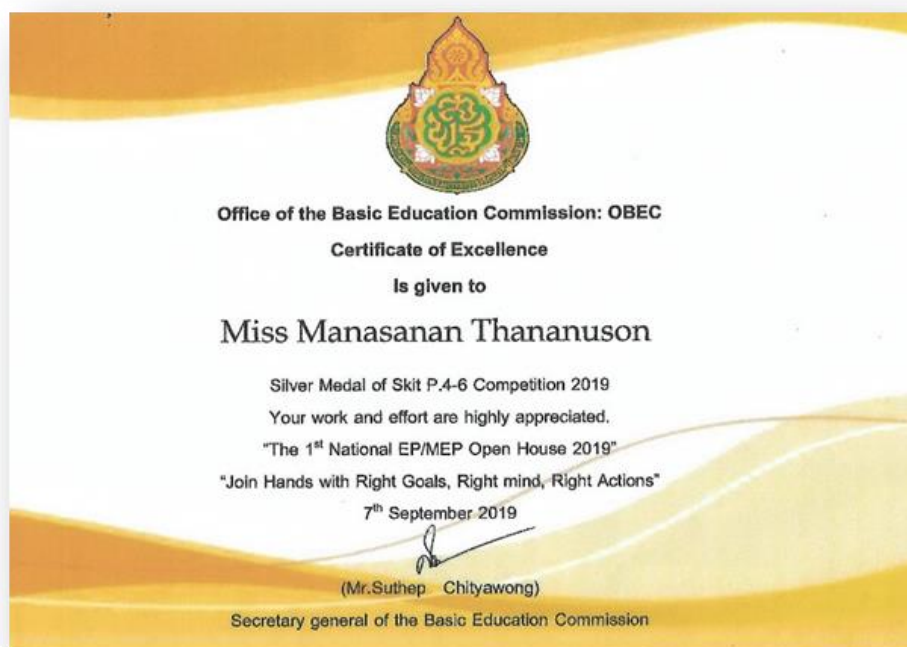
(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Silapaa 69



รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งาน EP Southern Open House
ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ถึง ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนตะกั่วป่าเสนานุกูล อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา



โครงการประกวดทักษะภาษาจีน ครั้งที่ ๙ ผ่านเข้ารอบชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณ กรุงเทพมหานคร

เข้ารอบโครงการประกวดทักษะภาษาจีน ๙th

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

โครงการประกวดชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กลุ่มที่ ๑ (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ประเภทการแสดง	ชื่อนักแสดง
๑	สถาบันสอนภาษาเฟิงหวาง จ.สมุทรปราการ	เล่านิทานจีน	สร่างชัย
๒	บ้านคลองมือไทร(สว่างไสวราษฎร์บำรุง) จ. ชลบุรี	ร้องเพลง	
๓	อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	ท่องกล	
๔	อนุบาลสามเสนฯ จ.กรุงเทพฯ	ท่องกล	
๕	บ้านวาวิ จ.เชียงราย	ร้องเพลงจีน	เร
๖	นานาชาติไทย-สิงคโปร์ จ.สมุทรปราการ	ร้องเพลงจีน	กาญจนาพฤกษ์
๗	วิเชียรชม จ.สงขลา	ร้องเพลงจีน	ด.ญ.ดาเรียมล สมานพิทักษ์วงศ์ ด.ญ.ปาณิตา หนูทอง ด.ญ.ณัฏฐา สาครินทร์ ด.ญ.ณิชาพันธ์ สุวรรณโณ ด.ญ.สุทัตตา มากสาขา
๘	บ้านวาวิ จ.เชียงราย	ท่องกลอนจีน	ด.ญ.ดารินทร์ แซ่หลู่
๙	อนุบาลสามเสนฯ จ.กรุงเทพฯ	ท่องกลอนจีน	ด.ช.ศักดิ์ศรีณ์ วรสุทธิ์
๑๐	นานาชาติไทย-สิงคโปร์ จ.สมุทรปราการ	เล่านิทานจีน	ด.ช.ธนภุช เหล่ามงคลนิมิต

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 โรงเรียนวิเชียรชม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรชม เมื่อวันที่.....เดือน
พ.ศ.....ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปี
 การศึกษา ๒๕๖๒ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นายกฤษนนท์ กิมาคม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวิเชียรชม

ลงชื่อ

(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรชม

ภาคผนวก

ภาพประกอบการประเมิน สมศ.รอบสี่
ในวันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



ภาพประกอบการประเมิน สมศ.รอบสี่
ในวันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

